**GRUPO DE TRABAJO: IGUALDAD Y COEDUCACIÓN (172319GT030)**

**CENTRO EDUCATIVO: IES. HIMILCE**

**COORDINA: Mª CARMEN GARRIDO RUIZ**

**Grado de consecución de los objetivos**

Aunque nuestro empeño ha sido el máximo, desgraciadamente la consecución de los objetivos no depende sólo de la Escuela. La sociedad, la familia, la economía, la tradición y otros factores no siempre favorecen la llegada a nuestra meta.

Pero sin duda, hemos conseguido que el alumnado recapacite sobre los roles tradicionales planteándose otras opciones.

En ese sentido puedo decir que los objetivos sí se han conseguido.

**Nivel de interacción entre los participantes**

Optimo. Cada miembro ha propuesto y realizado las tares del grupo de trabajo dentro de su clase y cada vez que el calendario lo permitía se realizaron encuentros entre las distintas clases y puestas en común en el zaguán del Centro.

Me siento muy satisfecha de las actuaciones de los participantes.

**Grado de aplicación en su contexto educativo**

Hemos podido aplicar nuestras propuestas en el centro sin problemas y en este sentido, la aplicación es satisfactoria.

El único inconveniente es el nivel de absentismo que presenta nuestro alumnado, que evita el avance de su aprendizaje.

**Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido**

En el aula he notado una mejoría sorprendente, incluso los alumnos más apático se han visto motivados y han querido participar en la realización de los murales, en los debates sobre malos tratos etc.

Sus obras, tales como viñetas y teatros han desvelado problemas que han permitido reconducir nuestra forma de impartir las materias.

**Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido**

Los productos y las evidencias son:

VISIONADO Y DEBATE SOBRE LA PELÍCULA “VÍCTIMAS INVISIBLES” y “El BOLA” (violencia de género)

DESAYUNO SOLIDARIO Y LECTURA DE MANIFIESTO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

CONVIVENCIA ESTÉTICA EN EL ZAGUAN DEL CENTRO (día de la PAZ)

GYMKANA DE LA CONSTITUCIÓN Y LECTURA DE SUS ARTÍCULOS SOBRE LA IGUALDAD

MURAL DE LA MUJER

MUJERES Y LA TECNOLOGÍA (día de la MUJER)

MURAL DEL LIBRO (día del LIBRO)

**Destacar aspectos que hayan resultado interesantes**

Lo que más me ha sorprendido es la participación voluntaria del alumnado y su implicación.

Creo que hay mucha solidaridad en ellos y algunas historias de superación en muchos alumnos.

Esto quedó muy claro en las viñetas realizadas por las alumnas de FPB, en las que contaban una historia real.

**Destacar aspectos susceptibles de mejora**

Sin duda el absentismo es nuestro caballo de batalla.

Hasta que todos los alumnos y alumnas no estén habituados a venir a la Escuela no podremos hablar de igualdad cultural y educativa.

También hemos encontrado ciertas dificultades a la hora de manejar la plataforma de Colabora 3.0

MEMORIA PARA SÉNECA (La rellena el coordinador/a)

**Resultados obtenidos en relación con los objetivos propuestos:**

Satisfactorios.

Aunque desgraciadamente la consecución de los objetivos no depende sólo de la Escuela.

La sociedad, la familia, la economía, la tradición y otros factores no siempre favorecen la llegada a nuestra meta.

Pero sin duda, hemos conseguido que el alumnado recapacite sobre los roles tradicionales planteándose otras opciones.

Materiales realizados:

VISIONADO Y DEBATE SOBRE LA PELÍCULA “VÍCTIMAS INVISIBLES” y “El BOLA” (violencia de género)

DESAYUNO SOLIDARIO Y LECTURA DE MANIFIESTO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

CONVIVENCIA ESTÉTICA EN EL ZAGUAN DEL CENTRO (día de la PAZ)

GYMKANA DE LA CONSTITUCIÓN Y LECTURA DE SUS ARTÍCULOS SOBRE LA IGUALDAD

MURAL DE LA MUJER

MUJERES Y LA TECNOLOGÍA (día de la MUJER)

MURAL DEL LIBRO (día del LIBRO)

Valoración del compromiso individual de los que componen el grupo:

La valoración de cada miembro es muy positiva, ya que todos se han volcado con el proyecto para concienciar al alumnado de nuestra condición de iguales y en las posibilidades que nos ofrecen la cultura y la educación.

En …LINARES….. a .20. de mayo de 2017

Mª Carmen Garrido Ruiz

Fdo: La coordinación