ESCALA DE OBSERVACIÓN DE LA ESCRITURA

Escala de observación										
	Grado de cumplimiento (Menor-mayor)									
Existe un plan de escritura (objetivos, contenidos, principios metodológicos, evaluación…) en el centro que es conocido y utilizado por el profesorado.										
La escritura se trata según un planteamiento común en todas las áreas.										
La escritura se trata según un planteamiento común en todos los niveles										
Se realizan acciones que interrelacionan escritura y oralidad										
Se realizan acciones que relacionan escritura y lectura										
Se realizan acciones que relacionan escritura y lenguaje visual										
Se trabajan en clase el proceso de la escritura: planificar, documentarse, borrador, revisar y editar										
Existe una metodología consensuada para el tratamiento de la escritura.										
Están secuenciadas por niveles los contenidos de la escritura.(frases, párrafos, descripciones, narraciones, diálogos, textos argumentativos, textos de uso social										
Existe coordinación entre las distintas etapas en el tratamiento de la escritura (infantil primaria, secundaria…)										
Se utilizan los mismo procedimientos de escritura para hacer resúmenes, esquemas,trabajos de investigación, mapas conceptuales… en todas las áreas.										
Se escribe en distintos formatos: papel,digital…										
Se utilizan recursos tic para el desarrollo de la escritura.										
Se utiliza la biblioteca para el desarrollo de la escritura.										
Se realizan actividades de animación a la escritura desde la biblioteca										
La biblioteca es una fuente de recursos la documentación en el proceso de escribir.										
Se utilizan técnicas de creatividad literaria.										
Se evalúa la escritura										
CONCLUSIONES										
Aspectos muy desarrollados										
Aspectos suficientemente desarrollados										
Aspectos deficitarios										
Prioridades										