ENCUESTA ALUMNADO

| 1. ¿Cómo estás de satisfecho/a con la calidad de | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| las clases que recibes? | | _ | | | 1 | 5 | | ′ | | | 10 |
| 2. Valora cómo de motivadoras son las | | | | | | | | | | | |
| actividades propuestas por el profesorado. | | | | | | | | | | | |
| 3. Puntúa las actividades de recuperación de las | | | | | | | | | | | |
| asignaturas pendientes de evaluación positiva | | | | | | | | | | | |
| propuestas por el profesorado. | | | | | | | | | | | |
| 4. ¿Cómo valoras la información recibida sobre | | | | | | | | | | | |
| la forma de evaluar tus aprendizajes por parte | | | | | | | | | | | |
| del profesorado? | | | | | | | | | | | |
| 5. Califica tu satisfacción con las actividades de | | | | | | | | | | | |
| carácter cultural y artístico-musical que se | | | | | | | | | | | |
| llevan a cabo en tu centro. | | | | | | | | | | | |
| 6. Valora la información recibida sobre los | | | | | | | | | | | |
| criterios establecidos para pasar de curso. | | | | | | | | | | | |
| 7. Valora el ambiente general de convivencia y | | | | | | | | | | | |
| relaciones entre las personas del centro. | | | | | | | | | | | |
| 8. Valora el respeto y la atención recibida por | | | | | | | | | | | |
| parte del profesorado. | | | | | | | | | | | |
| 9. Valora las estrategias y medidas que se ponen | | | | | | | | | | | |
| en marcha en el centro para favorecer un | | | | | | | | | | | |
| adecuado clima de convivencia. | | | | | | | | | | | |
| 10. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la | | | | | | | | | | | |
| información recibida de tu tutor o tutora sobre | | | | | | | | | | | |
| la evolución en tus estudios? | | | | | | | | | | | |
| 11. Valora las actividades que realiza el tutor o | | | | | | | | | | | |
| tutora para facilitar la integración del alumnado | | | | | | | | | | | |
| en el grupo y fomentar su participación en las | | | | | | | | | | | |
| actividades del centro. | | | | | | | | | | | |
| 12. Valora el intercambio de información sobre | | | | | | | | | | | |
| tu evolución en los estudios entre el profesorado | | | | | | | | | | | |
| que te da clase y tu tutor/tutora. | | | | | | | | | | | |
| 13. ¿Estás satisfecho con la confección de tu | | | | | | | | | | | |
| horario por parte del centro? | | | | | | | | | | | |

ENCUESTA PROFESORADO

| 1. Valora el esfuerzo de la jefatura de estudios | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| referente a la atención de la conciliación familiar | | | | | | | | | | | |
| en los horario propuestos. | | | | | | | | | | | |
| 2. Puntúa el grado de silencio en el centro. | | | | | | | | | | | |
| 3. Valora tu uso del Pasen para la grabación de | | | | | | | | | | | |
| faltas de asistencia del alumnado. | | | | | | | | | | | |
| 4. ¿Cuál es tu grado de satisfacción sobre la | | | | | | | | | | | |
| utilización del horario destinado a tu tutoría por | | | | | | | | | | | |
| parte de los padres y/o madres. | | | | | | | | | | | |
| 5. Puntúa tu uso de las nuevas tecnologías en tu | | | | | | | | | | | |
| práctica docente. | | | | | | | | | | | |
| 6. Valora del 0 al 10 si el resultado de las | | | | | | | | | | | |
| pruebas de acceso a EEPP reflejan el nivel real | | | | | | | | | | | |
| del alumno/a. | | | | | | | | | | | |
| 7. Valora tu grado de satisfacción sobre la | | | | | | | | | | | |
| homogeneización de los contenidos, criterios de | | | | | | | | | | | |
| evaluación y promoción que en tu departamento | | | | | | | | | | | |
| se han trabajado. | | | | | | | | | | | |
| 8. Valora del 0 al 10 tu grado de implicación en | | | | | | | | | | | |
| la atención a la diversidad en tu alumnado que lo | | | | | | | | | | | |
| ha necesitado. | | | | | | | | | | | |
| 9. Valora del 0 al 10 tu grado de implicación en | | | | | | | | | | | |
| la revisión y evaluación de la práctica docente en | | | | | | | | | | | |
| el aula trabajado en tu departamento. | | | | | | | | | | | |
| 10. Valora del 0 al 10 tu grado de implicación en | | | | | | | | | | | |
| la elaboración de informes cualitativos en la | | | | | | | | | | | |
| evaluación trimestral. | | | | | | | | | | | |
| 11. Valora del 0 al 10 tu grado de implicación en | | | | | | | | | | | |
| la elaboración de documentos de análisis de los | | | | | | | | | | | |
| resultados trimestrales de avaluación. | | | | | | | | | | | |
| 12. Valora del 0 al 10 tu grado de implicación en | | | | | | | | | | | |
| la planificación y aplicación de mecanismos de | | | | | | | | | | | |
| detección temprana de dificultades de tu | | | | | | | | | | | |
| alumnado. | | | | | | | | | | | |
| 13. Valora del 0 al 10 tu grado de implicación en | | | | | | | | | | | |
| proponer y aplicar medidas organizativas y de | | | | | | | | | | | |
| comunicación inmediata a la familia en los casos | | | | | | | | | | | |
| de detección de dificultades. | | | | | | | | | | | |
| 14. Valora del 0 al 10 tu grado de implicación en | | | | | | | | | | | |
| la elaboración y participación de programas de | | | | | | | | | | | |
| refuerzo y recuperación de aprendizajes para el | | | | | | | | | | | |
| alumno con necesidades especiales. | | | | | | | | | | | |

| 15. Valora del 0 al 10 tu grado de implicación en | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| la preparación y exposición de la reunión de | | | | | | |
| tutoría a primeros de noviembre. | | | | | | |
| 16. Valora del 0 al 10 tu grado de implicación en | | | | | | |
| la elaboración de propuestas de mejora para | | | | | | |
| incluir en el Plan de mejora, así como de | | | | | | |
| estrategias de coordinación para el desarrollo de | | | | | | |
| dichas propuestas. | | | | | | |
| 17. Valora del 0 al 10 tu grado de implicación en | | | | | | |
| la exposición de las tareas diarias en el tablón de | | | | | | |
| tareas del alumnado. | | | | | | |
| 18. Puntúa del 0 al 10 tu uso del cuaderno | | | | | | |
| escolar para el seguimiento de tu alumnado. | | | | | | |