

ACTA N^o: 4

GT / FC: Título EMOCIONES MATEMÁTICAS

GT / FC: Código

FECHA 172922GT101

HORA INICIO

HORA FIN

1 DE MAYO 2017

11.15- 11.45

(SALA DE PROFESORES)

LUGAR

ASISTENTES

Todos los componentes del grupo

AUSENTES

ORDEN DEL DÍA

Valorar el grado de consecución de objetivos y actuaciones previstas del proyecto, logros y dificultades encontradas . Realizar memoria final.

TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS ADOPTADOS

Se llega a las siguientes conclusiones:

LOGROS:

La incorporación al desarrollo curricular de la materia de actividades de construcción de modelos matemáticos para la resolución de problemas del mundo real han contribuido a que nuestro alumnado fomente su creatividad, el interés por el descubrimiento, la capacidad de analizar e interpretar situaciones actuales a través de las matemáticas. Por otro lado, el estudio de la componente histórica ha permitido al alumnado entender algunas de la razones que ha conducido al hombre para ocuparse de los contenidos desarrollados en la materia.

DIFICULTADES:

Entre las dificultades encontradas cabría destacar las relacionadas con la comprensión lectora, es por ello que hemos trabajado en el fomento de la lectura comprensiva que permita al alumnado enfrentarse a la resolución de problemas sin que la lectura de los enunciados conlleve limitaciones para dicho objetivo. A dicha dificultad se ha sumado esa "falta de datos" que en principio les sorprendía y que posteriormente has sabido manejar con el planteamiento de hipótesis para la construcción del modelo.



ACTA DE REUNIÓN : MODALIDAD DE AUTOFORMACIÓN FC / GT **2016 – 2017**

CONTINUIDAD:

Consideramos, tras los resultados obtenidos, de gran importancia seguir trabajando en el planteamiento de nuevas estrategias metodológicas en las que se desarrollen actividades basadas en la modelización de situaciones reales (Modelización Matemática) y atención a la dimensión histórica, social y cultural de las matemáticas. Esta inclusión potencia una práctica docente que coloca la relación entre el mundo real y la matemática en el centro de la enseñanza y el aprendizaje.

OBSERVACIONES

Carmen Berlanga Palomo

Fdo.: Coordinador/a