

Anexo XXIX Autoevaluación del profesorado

(Para la elaboración de este documento se ha usado el Decreto 328/2010, documento de intervención de la inspección 2012/2013, memoria de autoevaluación de nuestro centro y alguna aportación particular)

Funciones y deberes del profesorado (Decreto 328/2010, art. 7)	Poco	Suficiente	Bastante	Mucho	Indicadores (marcar con "x" en la casilla correspondiente, si cumplís con estos indicadores poco, suficiente, bastante o mucho)
La programación de las áreas que tengan encomendadas					<ul style="list-style-type: none"> • Dispongo de un documento o cuaderno que me sirve de guión de la programación diaria, incluyendo contenidos y actividades a realizar para el desarrollo de las competencias básicas, coherentes con la realidad del alumnado • Realizo una programación y seguimiento de la lectura y la escritura conforme al proyecto lingüístico del centro. • Dispongo de un documento o cuaderno que me sirve de guión de la programación diaria del alumnado de NEAE, con graves dificultades y repetidores. • Mi programación está contextualizada.
La enseñanza de las áreas que tengan encomendadas					<ul style="list-style-type: none"> • Utilizo una metodología consensuada en el ciclo, aplicando diversas estrategias en función de los aprendizajes a conseguir. Programo por competencias. • Uso una metodología que implica activamente al alumnado, provocándoles la investigación y la búsqueda. Utilizo diversidad de recursos motivadores, relacionados con las actividades y metodologías empleadas. • El agrupamiento y distribución espacial del alumnado está planificado y se aplica en función del objetivo de aprendizaje, del contenido, etc., favoreciendo una mayor interacción, colaboración y participación. • Planteo actividades motivadoras, variadas, de corrección, etc., que mantienen el interés del alumnado, con conexión con la vida cotidiana, y que desarrollan las competencias básicas.
La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado, así como la evaluación de los procesos de enseñanza					<ul style="list-style-type: none"> • Hago partícipe al alumnado de su evaluación. • Evalúo por/las competencias. • Registro y evalúo de forma individualizada las dificultades de los alumnos y en las sesiones de evaluación tomo medidas para la mejora del alumnado individualmente, tanto con dificultades como con altas capacidades. • Realizo prueba de evaluación inicial globalizada centrada en las competencias, la evaluación del proceso de aprendizaje es formativa. • Evalúo mi trabajo y modifico mi actividad docente en función de dicha evaluación.
La tutoría del alumnado, la dirección y la orientación de su aprendizaje y el apoyo en su proceso educativo, en colaboración con las familias.					<ul style="list-style-type: none"> • Suscribo compromisos educativos y de convivencia con diligencia. • Realizo un seguimiento de estos. • Desarrollo estrategias de fomento de la lectura en colaboración con las familias. • Realizo actuaciones de colaboración educativas con las familias (en el aula y los procesos de enseñanza-aprendizaje).
La orientación educativa en colaboración con los equipos de orientación educativa.					<ul style="list-style-type: none"> • Solicito la asistencia al EOE (médico, logopeda u orientadora) cuando lo necesito. • Pongo en práctica las orientaciones que se me indican.
La atención al desarrollo intelectual, afectivo, psicomotriz, social y moral del alumnado.					<ul style="list-style-type: none"> • En mi programación de aula se atiende al desarrollo intelectual, afectivo, psicomotriz, social y moral del alumnado. • Atiendo por igual al desarrollo de los conceptos, los procedimientos como los valores y actitudes.
La promoción, organización y participación en las actividades complementarias, dentro o fuera del recinto educativo, programadas por los centros.					<ul style="list-style-type: none"> • Colaboro en la planificación y realización de todas las actividades a nivel de centro de forma activa. • Colaboro en la planificación y realización de todas las actividades a nivel de ciclo de forma activa. • Empleo tiempo y esfuerzo en evaluar dichas actividades una vez realizadas.
La contribución a que las actividades del centro se desarrollen en un clima de respeto, tolerancia, participación y de libertad para fomentar los valores democráticos.					<ul style="list-style-type: none"> • Promuevo la mediación y solución de conflictos entre mi alumnado. • Mis relaciones personales con todos los miembros de la comunidad educativa son positivas, y se caracterizan por el respeto, la participación, la libertad, etc. • Mis intervenciones en el aula respetan el principio democrático. • Promuevo en todo momento el respeto de las normas de convivencia.
La información periódica a las familias sobre el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas, así como la orientación para su cooperación en el mismo.					<ul style="list-style-type: none"> • Realizo reuniones periódicas con las familias, individual o en grupo para informarles sobre el proceso de aprendizaje de su hijo/a. • Realizo acciones de orientación sobre la familia con el fin de que colaboren en el proceso de aprendizaje del alumno/a. • Utilizo algún medio para que las familias conozcan el momento en el que nos encontramos y así puedan colaborar.
La coordinación de las actividades docentes, de gestión y de dirección que les sean encomendadas.					<ul style="list-style-type: none"> • Tengo homologado con el resto del ciclo los instrumentos de evaluación y aplico y reviso los criterios de evaluación, calificación y promoción. • Me coordino con mi compañero de nivel y/o equipo docente y con el profesorado de apoyo de mi alumnado en la puesta en práctica de medidas de apoyo y refuerzo. • Pongo en práctica los acuerdos alcanzados en las reuniones interciclos e interetapas. • El apoyo dentro del aula se realizará cuando sea más rentable que realizarlo fuera.
La participación en la actividad general del centro.					<ul style="list-style-type: none"> • Soy consecuente con el Plan de Centro. • Soy consecuente con el proyecto lingüístico. • Participo activamente en la programación de actividades de centro. • Participo activamente en el desarrollo de las actividades del centro.
La participación en las activ. formativas programadas por los centros como consecuencia de los resultados de la autoev o de las evals internas o externas.					<ul style="list-style-type: none"> • Participo en la formación necesaria que se deriva de la autoevaluación del centro. • Realizo formación a iniciativa personal.
La participación en los planes de evaluac que determine la Consejería o los propios centros.					<ul style="list-style-type: none"> • Participo activa y periódicamente en la autoevaluación del centro y en mi autoevaluación. • Pongo en práctica las propuestas de mejora de las autoevaluaciones. • Analizo detenidamente los resultados de las evaluaciones del alumnado, realizo propuestas de mejora y pongo los medios para cumplir con estas mejoras.
La investigación, la experimentación y la mejora continua de los procesos de enseñanza correspondiente.					<ul style="list-style-type: none"> • Conozco la legislación vigente y estoy actualizado al respecto. • Realizo modificaciones e investigaciones sobre mi forma de enseñar, buscando la mejora del proceso de enseñ-aprdj. • Comparto las experiencias que considero me han funcionado. • Me intereso por aquellas experiencias de enseñanza que mis compañeros/as catalogan de positivas.
El conocimiento y la utilización de las tecnologías de la inform y la comunic como herramienta de trabajo en el aula.					<ul style="list-style-type: none"> • Uso las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el aula en función de los medios disponibles tanto en horario lectivo como no lectivo. • Utilizo la web del centro para informarme y el correo electrónico para comunicarme frecuentemente. • Uso las nuevas tecnologías para el intercambio de información con las familias/alumnado. • Me formo en el uso de las nuevas tecnologías para su uso en mi labor docente.