

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 4º de Educ. Prima.

Título: Eurovisión

Justificación: Esta UDI está basada en el conocimiento del territorio español y europeo, organización política y las distintas manifestaciones artísticas y tradiciones.

Concreción Curricular

Educación Artística

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

EA16.1 - Utiliza el lenguaje musical para la interpretar piezas y canciones variadas andaluzas, individual o en grupo, y valora su aportación al enriquecimiento personal, social y cultural, asumiendo la responsabilidad en la interpretación grupal.

CONTENIDOS

5.3 - Adquisición paulatina de un repertorio de canciones.
 5.6 - Desarrollo de la técnica y ampliación del repertorio de melodías y ritmos sencillos.
 5.7 - Interpretación de piezas y canciones variadas andaluzas, individual o en grupo, asumiendo la responsabilidad en la interpretación.
 5.8 - Adquisición de un repertorio de obras vocales e instrumentales de diferentes estilos y culturas.
 5.9 - Interpretación vocal e instrumental de piezas musicales de diferentes épocas, estilos y culturas.
 5.10 - Coordinación y sincronización individual y colectiva en la interpretación vocal o instrumental.
 5.11 - Escritura e interpretación de ritmos utilizando signos de repetición, prolongación y melodías en escala pentatónica.
 5.12 - Lectura, interpretación y memorización de canciones y piezas instrumentales sencillas con distintos tipos de grafías.
 5.13 - Elaboración de instrumentos con objetos y materiales reciclados.
 5.14 - Valoración de su interpretación en obras musicales para el propio enriquecimiento personal.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

16. Utilizar el lenguaje musical para la interpretación de piezas y canciones variadas andaluzas, individual o en grupo, valorando su aportación al enriquecimiento personal, social y cultural, asumiendo la responsabilidad en la interpretación grupal.

COMPETENCIAS

Competencias sociales y cívicas
 Conciencia y expresiones culturales

Transposición Didáctica

Tarea: 1. Construimos Europa

ACTIVIDAD: Elaboración del resumen

Entre todos los alumnos/as de la clase vamos a elaborar un resumen con el contenido teórico de la unidad.

EJERCICIOS

Lluvia de ideas, lectura comprensiva, localización, escribir el resumen del tema, esquema del tema...

METODOLOGÍA

Participativa, instrucción directa, descubrimiento guiado.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 sesiones	Libro, libreta, mapas, cuadernos, material de escritorio...	Práctico Reflexivo	Aula

ACTIVIDAD: Busca y encontrarás

Se trata de que los alumnos/as busquen la información necesaria e investiguen para tener todo lo necesario para realizar la tarea "Construyendo Europa".

EJERCICIOS

Leer, recopilar información...

METODOLOGÍA

Descubrimiento guiado, cooperativa, enseñanza recíproca.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 sesiones	Libro, libreta, folios, ordenador...	Análítico Lógico	Aula y casa.

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód. Centro: 29011783

Fecha de generación: 14/03/2017 20:14:36

Tarea: 2. Mi pasión es cantar

ACTIVIDAD: Y tú ¿de dónde eres?			
Cada equipo elegirá un país de la Unión Europea e investigará sobre la bandera, idioma, moneda, gastronomía, costumbres, música...			
EJERCICIOS			
Leer, buscar información, contestar al cuestionario sobre el país elegido...			
METODOLOGÍA			
Descubrimiento guiado, cooperativa y enseñanza recíproca.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones	Libreta, folios, libros de la biblioteca del Centro, ordenador...	Análítico Práctico	Aula y casa.

ACTIVIDAD: Fitur			
Se trata de que cada equipo monte un stand en el que muestre al resto de alumnado lo mejor y más característico de su país.			
EJERCICIOS			
Escribir los carteles del stand, organizar el material aportado para la exposición, repartir lo que cada uno va a exponer...			
METODOLOGÍA			
Cooperativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones	Folios, información obtenida en la actividad anterior, objetos propios de cada país...	Creativo Práctico	Aula y casa.

Valoración de lo aprendido

Tarea: 1. Construimos Europa

INDICADORES	CSO6.1 - Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, partiendo del conocimiento del funcionamiento de organismos locales, ayuntamiento y municipio y valora la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural.		
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Prueba Escrita., tarea final		
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Conoce el funcionamiento de los organismos locales.	Conoce el funcionamiento de los organismos locales y los principios democráticos más importantes.	Conoce los organismos de la localidad, comunidad, país y UE, así como los principios democráticos.	Conoce, respeta y valora los organismos y principios democráticos.

INDICADORES		CSO6.2 - Explica la organización y estructura de las instituciones locales y autonómicas, nombrando y localizando Andalucía y España en la Unión Europea, sus objetivos políticos y económicos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		tarea final, Prueba Escrita., Cuaderno de Clase	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Explica la organización de las instituciones locales y autonómicas, localizando Málaga en Andalucía.	Explica la organización de las instituciones locales y autonómicas, localizando Andalucía en España.	Explica la organización de las instituciones locales y autonómicas, localizando España en UE.	Localiza Andalucía y España en la UE y conoce sus objetivos políticos y económicos.

Tarea: 2. Mi pasión es cantar



Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

INDICADORES		CSO1.1 - Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación sistemática., portfolio	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Busca información concreta y relevante.	Busca y selecciona información concreta y relevante.	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante.	Busca, selecciona, organiza y analiza información concreta y relevante.

INDICADORES		CSO2.2 - Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Cuaderno de Clase, Trabajo diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza las tareas individualmente.	Realiza las tareas individualmente y las presenta de manera clara y ordenada.	Realiza las tareas individualmente o grupo y las presenta de manera clara y ordenada.	Realiza las tareas, las presenta de manera clara, ordenada y con vocabulario adecuado.

Cód. Centro: 29011783

INDICADORES		EA16.1 - Utiliza el lenguaje musical para la interpretar piezas y canciones variadas andaluzas, individual o en grupo, y valora su aportación al enriquecimiento personal, social y cultural, asumiendo la responsabilidad en la interpretación grupal.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		tarea final, Trabajo diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No interpreta piezas musicales ni canciones.	Utiliza el lenguaje musical para interpretar piezas y canciones en grupo.	Utiliza el lenguaje musical para interpretar piezas y canciones individual y en grupo.	Utiliza el lenguaje musical para interpretar piezas y canciones, y valorar su aportación cultural.

Fecha de generación: 14/03/2017 20:14:36

INDICADORES		LCL12.1 - Utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, significado, categoría gramatical,etc) propias del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Trabajo diario, portfolio	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No utiliza los conocimientos básicos de la lengua.	Utiliza los conocimientos básicos de la lengua.	Utiliza los conocimientos básicos de la lengua en actividades de comprensión.	Utiliza los conocimientos básicos de la lengua en actividades de producción y comprensión.

INDICADORES		LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		tarea final, Exposición Oral.	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No expresa oralmente conocimientos ni ideas.	Expresa oralmente conocimientos e ideas de manera sencilla.	Expresa oralmente conocimientos e ideas, incorporando nuevas palabras.	Expresa oralmente conocimientos e ideas, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales.



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 4º de Educ. Prima.

Título: Eurovisión

Justificación: Esta UDI está basada en el conocimiento del territorio español y europeo, organización política y las distintas manifestaciones artísticas y tradiciones.

Concreción Curricular

Lengua Castellana y Literatura

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.
LCL12.1 - Utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, significado, categoría gramatical, etc) propias del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos.

CONTENIDOS

1.4 - Expresión y reproducción de textos orales literarios y no literarios: narrativos (situaciones o experiencias personales, anécdotas, chistes, cuentos, trabalenguas, relatos de acontecimientos), descriptivos (descripciones de personas, animales, objetos, lugares, imágenes, etc.), expositivos (formulación de preguntas para entrevistas, definición de conceptos, presentaciones de temas trabajados en clase); instructivos (reglas de juegos, instrucciones para realizar trabajos, para orientarse en un plano, de funcionamiento de aparatos, así como para resolver problemas); argumentativos (discusiones, debates, asambleas); predictivos, etc.

4.1 - La palabra. Reconocimiento homonimia, polisemia, familias léxicas, palabras primitivas y derivadas, prefijos y sufijos. El nombre y sus clases. Artículos. Adjetivos determinativos y calificativos. Pronombres personales. Verbo: conjugación regular del indicativo, formas no personales, raíces y desinencias verbales. La concordancia en persona, género y número. Reglas para la formación de comparativos y superlativos.

4.2 - Identificación y explicación reflexiva de las partes de la oración: sujeto y predicado. Orden de los elementos de la oración. Tipos de oraciones según la intencionalidad del emisor.

4.3 - Vocabulario: Estructura del diccionario. Distintos significados de las palabras. Diccionarios on line. Las abreviaturas y siglas.

4.4 - Diferenciación entre oración, párrafo y texto. Mecanismos de cohesión y coherencia textual.

4.5 - La sílaba: división de las palabras en sílabas. Clasificación por su sílaba tónica. Hiatos y diptongos.

4.6 - Ortografía: utilización de las reglas de ortografía en las propias producciones. Reglas generales de acentuación.

4.7 - Actitud positiva ante el uso de las lenguas evitando y denunciando cualquier tipo de discriminación por razón de género, cultura u opinión. Identificación de las principales características de las lenguas de España, conciencia de las variantes lingüísticas de las diferentes lenguas presentes en el contexto social y escolar, y, reconocimiento de las tradiciones populares lingüísticas de Andalucía.

4.8 - Uso de las TIC para incrementar el conocimiento de la lengua.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2. Expresar oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.
12. Comprender y utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, significado, categoría gramatical, etc, propias del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos, utilizando el diccionario para buscar el significado de palabras desconocidas, seleccionando la acepción correcta.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
Competencia en comunicación lingüística

Transposición Didáctica

Tarea: 1. Construimos Europa

ACTIVIDAD: Elaboración del resumen

Entre todos los alumnos/as de la clase vamos a elaborar un resumen con el contenido teórico de la unidad.

EJERCICIOS

Lluvia de ideas, lectura comprensiva, localización, escribir el resumen del tema, esquema del tema...

METODOLOGÍA

Participativa, instrucción directa, descubrimiento guiado.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 sesiones	Libro, libreta, mapas, cuadernos, material de escritorio...	Práctico Reflexivo	Aula

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 29011783

Fecha de generación: 14/03/2017 20:14:36

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

ACTIVIDAD: Busca y encontrarás			
Se trata de que los alumnos/as busquen la información necesaria e investiguen para tener todo lo necesario para realizar la tarea "Construyendo Europa".			
EJERCICIOS			
Leer, recopilar información...			
METODOLOGÍA			
Descubrimiento guiado, cooperativa, enseñanza recíproca.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 sesiones	Libro, libreta, folios, ordenador...	Analítico Lógico	Aula y casa.

Tarea: 2. Mi pasión es cantar

ACTIVIDAD: Y tú ¿de dónde eres?			
Cada equipo elegirá un país de la Unión Europea e investigará sobre la bandera, idioma, moneda, gastronomía, costumbres, música...			
EJERCICIOS			
Leer, buscar información, contestar al cuestionario sobre el país elegido...			
METODOLOGÍA			
Descubrimiento guiado, cooperativa y enseñanza recíproca.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones	Libreta, folios, libros de la biblioteca del Centro, ordenador...	Analítico Práctico	Aula y casa.

Cód. Centro: 29011783

ACTIVIDAD: Fitur			
Se trata de que cada equipo monte un stand en el que muestre al resto de alumnado lo mejor y más característico de su país.			
EJERCICIOS			
Escribir los carteles del stand, organizar el material aportado para la exposición, repartir lo que cada uno va a exponer...			
METODOLOGÍA			
Cooperativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones	Folios, información obtenida en la actividad anterior, objetos propios de cada país...	Creativo Práctico	Aula y casa.

Fecha de generación: 14/03/2017 20:14:36

Valoración de lo aprendido

Tarea: 1. Construimos Europa

INDICADORES		CSO6.1 - Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, partiendo del conocimiento del funcionamiento de organismos locales, ayuntamiento y municipio y valora la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Prueba Escrita., tarea final	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Conoce el funcionamiento de los organismos locales.	Conoce el funcionamiento de los organismos locales y los principios democráticos más importantes.	Conoce los organismos de la localidad, comunidad, país y UE, así como los principios democráticos.	Conoce, respeta y valora los organismos y principios democráticos.



Ref.Doc.: InfProUDComBas

INDICADORES		CSO6.2 - Explica la organización y estructura de las instituciones locales y autonómicas, nombrando y localizando Andalucía y España en la Unión Europea, sus objetivos políticos y económicos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		tarea final, Prueba Escrita., Cuaderno de Clase	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Explica la organización de las instituciones locales y autonómicas, localizando Málaga en Andalucía.	Explica la organización de las instituciones locales y autonómicas, localizando Andalucía en España.	Explica la organización de las instituciones locales y autonómicas, localizando España en UE.	Localiza Andalucía y España en la UE y conoce sus objetivos políticos y económicos.

Tarea: 2. Mi pasión es cantar

INDICADORES		CSO1.1 - Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación sistemática., portfolio	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Busca información concreta y relevante.	Busca y selecciona información concreta y relevante.	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante.	Busca, selecciona, organiza y analiza información concreta y relevante.

Cód. Centro: 29011783

INDICADORES		CSO2.2 - Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Cuaderno de Clase, Trabajo diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza las tareas individualmente.	Realiza las tareas individualmente y las presenta de manera clara y ordenada.	Realiza las tareas individualmente o grupo y las presenta de manera clara y ordenada.	Realiza las tareas, las presenta de manera clara, ordenada y con vocabulario adecuado.

Fecha de generación: 14/03/2017 20:14:36

INDICADORES		EA16.1 - Utiliza el lenguaje musical para la interpretar piezas y canciones variadas andaluzas, individual o en grupo, y valora su aportación al enriquecimiento personal, social y cultural, asumiendo la responsabilidad en la interpretación grupal.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		tarea final, Trabajo diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No interpreta piezas musicales ni canciones.	Utiliza el lenguaje musical para interpretar piezas y canciones en grupo.	Utiliza el lenguaje musical para interpretar piezas y canciones individual y en grupo.	Utiliza el lenguaje musical para interpretar piezas y canciones, y valorar su aportación cultural.

INDICADORES		LCL12.1 - Utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, significado, categoría gramatical,etc) propias del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Trabajo diario, portfolio	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No utiliza los conocimientos básicos de la lengua.	Utiliza los conocimientos básicos de la lengua.	Utiliza los conocimientos básicos de la lengua en actividades de comprensión.	Utiliza los conocimientos básicos de la lengua en actividades de producción y comprensión.



INDICADORES		LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		tarea final, Exposición Oral.	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No expresa oralmente conocimientos ni ideas.	Expresa oralmente conocimientos e ideas de manera sencilla.	Expresa oralmente conocimientos e ideas, incorporando nuevas palabras.	Expresa oralmente conocimientos e ideas, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales.

Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

Cód. Centro: 29011783

Fecha de generación: 14/03/2017 20:14:36



INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2016/2017

Curso: 4º de Educ. Prima.

Título: Eurovisión

Justificación: Esta UDI está basada en el conocimiento del territorio español y europeo, organización política y las distintas manifestaciones artísticas y tradiciones.

Concreción Curricular

Ciencias Sociales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

CSO1.1 - Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación.

CSO2.2 - Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.

CSO6.1 - Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, partiendo del conocimiento del funcionamiento de organismos locales, ayuntamiento y municipio y valora la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural.

CSO6.2 - Explica la organización y estructura de las instituciones locales y autonómicas, nombrando y localizando Andalucía y España en la Unión Europea, sus objetivos políticos y económicos.

CONTENIDOS

1.1 - Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).

1.2 - Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).

1.3 - Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.

1.4 - Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.

1.5 - Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.

1.6 - Técnicas de estudio.

1.7 - Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia.

3.1 - Los municipios, territorio y población municipal.

3.2 - Los ayuntamientos: composición, funciones y servicios municipales.

3.3 - Comunidades autónomas, ciudades autónomas y provincias que forman España y Andalucía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Interpretar y describir la información obtenida desde fuentes directas e indirectas comunicando las conclusiones oralmente y por escrito. Elaborar trabajos de forma individual y colectiva, mediante las tecnologías de la información y la comunicación, usando terminología específica del área de Ciencias sociales, manejando gráficos sencillos.

2. Producir la tarea encomendada con pulcritud en la presentación, usando vocabulario adecuado, de textos relacionados con las Ciencias sociales, mostrando iniciativa personal, confianza en sí mismo, curiosidad y creatividad, presentando trabajos o presentaciones a nivel individual y grupal, usando el diálogo, el debate, el respeto y la tolerancia hacia los demás.

6. Reconocer los principios democráticos recogidos en la Constitución Española y el Estatuto de Autonomía, describiendo las instituciones locales y autonómicas, sus atribuciones, competencias, organización y estructura, valorando la pluralidad cultural, social, política y lingüística de Andalucía, contribuyendo al respeto y la tolerancia.

COMPETENCIAS

Aprender a aprender
Competencia digital
Competencia en comunicación lingüística
Competencias sociales y cívicas
Conciencia y expresiones culturales
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Transposición Didáctica

Tarea: 1. Construimos Europa

ACTIVIDAD: Elaboración del resumen

Entre todos los alumnos/as de la clase vamos a elaborar un resumen con el contenido teórico de la unidad.

EJERCICIOS



ACTIVIDAD: Elaboración del resumen			
Lluvia de ideas, lectura comprensiva, localización, escribir el resumen del tema, esquema del tema...			
METODOLOGÍA			
Participativa, instrucción directa, descubrimiento guiado.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 sesiones	Libro, libreta, mapas, cuadernos, material de escritorio...	Práctico Reflexivo	Aula

ACTIVIDAD: Busca y encontrarás			
Se trata de que los alumnos/as busquen la información necesaria e investiguen para tener todo lo necesario para realizar la tarea "Construyendo Europa".			
EJERCICIOS			
Leer, recopilar información...			
METODOLOGÍA			
Descubrimiento guiado, cooperativa, enseñanza recíproca.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
3 sesiones	Libro, libreta, folios, ordenador...	Analítico Lógico	Aula y casa.

Tarea: 2. Mi pasión es cantar

ACTIVIDAD: Y tú ¿de dónde eres?			
Cada equipo elegirá un país de la Unión Europea e investigará sobre la bandera, idioma, moneda, gastronomía, costumbres, música...			
EJERCICIOS			
Leer, buscar información, contestar al cuestionario sobre el país elegido...			
METODOLOGÍA			
Descubrimiento guiado, cooperativa y enseñanza recíproca.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones	Libreta, folios, libros de la biblioteca del Centro, ordenador...	Analítico Práctico	Aula y casa.

ACTIVIDAD: Fitur			
Se trata de que cada equipo monte un stand en el que muestre al resto de alumnado lo mejor y más característico de su país.			
EJERCICIOS			
Escribir los carteles del stand, organizar el material aportado para la exposición, repartir lo que cada uno va a exponer...			
METODOLOGÍA			
Cooperativa.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
5 sesiones	Folios, información obtenida en la actividad anterior, objetos propios de cada país...	Creativo Práctico	Aula y casa.

Valoración de lo aprendido

Tarea: 1. Construimos Europa



Ref.Doc.: InfProUD/ComBas

INDICADORES		CSO6.1 - Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, partiendo del conocimiento del funcionamiento de organismos locales, ayuntamiento y municipio y valora la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Prueba Escrita., tarea final	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Conoce el funcionamiento de los organismos locales.	Conoce el funcionamiento de los organismos locales y los principios democráticos más importantes.	Conoce los organismos de la localidad, comunidad, país y UE, así como los principios democráticos.	Conoce, respeta y valora los organismos y principios democráticos.

INDICADORES		CSO6.2 - Explica la organización y estructura de las instituciones locales y autonómicas, nombrando y localizando Andalucía y España en la Unión Europea, sus objetivos políticos y económicos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		tarea final, Prueba Escrita., Cuaderno de Clase	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Explica la organización de las instituciones locales y autonómicas, localizando Málaga en Andalucía.	Explica la organización de las instituciones locales y autonómicas, localizando Andalucía en España.	Explica la organización de las instituciones locales y autonómicas, localizando España en UE.	Localiza Andalucía y España en la UE y conoce sus objetivos políticos y económicos.

Tarea: 2. Mi pasión es cantar

Cód. Centro: 29011783

INDICADORES		CSO1.1 - Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, con terminología adecuada, usando las tecnologías de la información y la comunicación.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Observación sistemática., portfolio	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Busca información concreta y relevante.	Busca y selecciona información concreta y relevante.	Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante.	Busca, selecciona, organiza y analiza información concreta y relevante.

Fecha de generación: 14/03/2017 20:14:36

INDICADORES		CSO2.2 - Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Cuaderno de Clase, Trabajo diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Realiza las tareas individualmente.	Realiza las tareas individualmente y las presenta de manera clara y ordenada.	Realiza las tareas individualmente o grupo y las presenta de manera clara y ordenada.	Realiza las tareas, las presenta de manera clara, ordenada y con vocabulario adecuado.

INDICADORES		EA16.1 - Utiliza el lenguaje musical para la interpretar piezas y canciones variadas andaluzas, individual o en grupo, y valora su aportación al enriquecimiento personal, social y cultural, asumiendo la responsabilidad en la interpretación grupal.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		tarea final, Trabajo diario	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No interpreta piezas musicales ni canciones.	Utiliza el lenguaje musical para interpretar piezas y canciones en grupo.	Utiliza el lenguaje musical para interpretar piezas y canciones individual y en grupo.	Utiliza el lenguaje musical para interpretar piezas y canciones, y valorar su aportación cultural.



INDICADORES		LCL12.1 - Utilizar los conocimientos básicos sobre la lengua (palabras, significado, categoría gramatical,etc) propias del ciclo en las actividades de producción y comprensión de textos.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		Trabajo diario, portfolio	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No utiliza los conocimientos básicos de la lengua.	Utiliza los conocimientos básicos de la lengua.	Utiliza los conocimientos básicos de la lengua en actividades de comprensión.	Utiliza los conocimientos básicos de la lengua en actividades de producción y comprensión.

INDICADORES		LCL2.1 - Expresa oralmente de manera sencilla y coherente conocimientos, ideas, hechos y vivencias, adecuando progresivamente su vocabulario, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales desde la escucha e intervenciones de los demás.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		tarea final, Exposición Oral.	
ESCALA DE OBSERVACIÓN			
Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
No expresa oralmente conocimientos ni ideas.	Expresa oralmente conocimientos e ideas de manera sencilla.	Expresa oralmente conocimientos e ideas, incorporando nuevas palabras.	Expresa oralmente conocimientos e ideas, incorporando nuevas palabras y perspectivas personales.

Ref.Doc.: InfProUDComBas

Cód. Centro: 29011783

Fecha de generación: 14/03/2017 20:14:36

