

DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN	Materia: PLAN ACCIÓN	Etapa: ESO	Curso:1º ESO
	TUTORIAL		

Objetivos

- 1º Acogida, integración en el centro y grupo de clase. Programas de Transición y Acogida.
- 2º Convivencia, conocimiento mutuo. Actividades de dinamización grupal. El centro cuenta con el proyecto de Alumnos Ayudantes
- 3º Normas, derechos y deberes, elección de delegados/as, funcionamiento del grupo, participación en el centro.
- 4º Objetivos y funciones de la acción tutorial. Formación del profesorado tutor. Reuniones y coordinación de profesorado tutor y de equipos docentes.
- 5º Mejora de los procesos de aprendizaje: programa de técnicas de trabajo intelectual (TTI).
- 6º Preparación de las sesiones de evaluación con los grupos de alumnos.
- 7º Programas sociales: Educación para la Salud (prevención de drogodependencias, ocio...), Educación Sexual, Educación para la tolerancia y la Paz, Educación para la Igualdad, etc...
- 8º Preparación y desarrollo de las sesiones de evaluación con los tutores y equipos docentes.
- 9º Evaluación de la acción tutorial.
- 10º. Actividades tutoriales con los padres/madres de alumnos/as.

Contenidos: *Por bloques*

- Bloque :	1 ^{er} trimestre
I.- ACO GI DA	1. Acogida y presentación 2. Derechos y deberes. Normas de convivencia 2 sesiones

	3. Cohesión e integración en el grupo 2 sesiones 4. Elección de delegado. 1 sesión 5. Detección de dificultades de aprendizaje: medidas de atención a la diversidad. 2 sesiones -Evaluación inicial- Medidas educativas que se adoptan 6. Habilidades básicas: atención, relajación 2 sesiones.
II.- TTI	7. ¿Qué tal estudiante eres? 1 sesión. 8. Planificación del tiempo de estudio 2 sesiones 9. Para estudiar mejor 1 sesión
III. INTELI GENCI A EMOCI OANL	10. Inteligencia emocional 3 sesiones 11. Resolución de conflictos 1 sesión.
IV. CONO CIMIE NTO PROFE SIONE S	13. Descubriendo profesiones 1 sesión

3 ^{er} trimestre	
V. EVALUACIONES	15. Primera evaluación: Pre-evaluación y postevaluación. 2 sesiones 16. Segunda evaluación: Pre-evaluación y postevaluación. 2 sesiones 17. Tercera evaluación: Pre-evaluación y postevaluación. 2 sesiones 18. Evaluación final del programa de tutoría 2 sesiones
VI. HÁBITOS VIDA SALUDABLES	12. Fomento de hábitos de vida saludables: prevención drogodependencia, Educación afectiva –sexual. 4 sesiones 13. Uso correcto de las redes sociales 1 sesión
Contenidos transversales: <i>La forma en que se incorporan los contenidos de carácter transversal al currículo: Educación en valores, ...</i>	
<p>A través del Plan de Igualdad y materias de libre disposición establecida en el centro, se tratará en profundidad las relaciones igualitarias y la prevención de la violencia de género así como la orientación y diversidad sexual. Contaremos además con las sesiones de tutoría para trabajar la línea de la E.Emocional que estará ligado al Plan de Acción Tutorial.Y por supuesto, celebraremos algunos días efemérides como el día de la mujer,el día contra la violencia de género....</p>	
Metodología	Materiales y recursos didácticos:
En el trabajo con los tutores la reunión se convierte en el instrumento de trabajo. La metodología a seguir en dichas reuniones sería: · Explicación a grandes rasgos de las distintas sesiones que se han programado (nº de sesiones, contenidos de las mismas, agentes encargados de impartirlas).	SE hace un planteamiento genérico sobre el material a utilizar. Material para trabajar las sesiones de tutoría. Cada

<p>-Entrega de material para trabajar las sesiones.</p> <p>-Metodología a seguir en las sesiones que se realicen con los alumnos en el grupo-clase por parte del tutor. Cada una de las sesiones para trabajar con los alumnos siguen una estructura similar aunque con diferente contenido:</p> <p>-El tutor presentará la sesión que se va a trabajar explicando los objetivos que se persiguen así como el contenido concreto sobre el que se va a trabajar.</p> <p>-Exposición del contenido a los alumnos.</p> <p>-En función de la sesión se podrá optar por trabajos en pequeños grupos y posterior puesta en común; y/o trabajo individual y posterior puesta en común.</p>	<p>sesión incluirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Objetivos. -Procedimiento. -Material en formato digital o impreso para utilizar por parte del tutor. -Cuadernillo para el alumno. <p>Ej de bibliografía de preferencia: Programa acción tutorial. Ed ICCE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portal de hábitos de vida saludable. Consejería Educación. -Plataforma Colabora: Comunidad PROMUEVE SALUD. -Recursos de elaboración propia: a través de videos de youtube, enlaces de interés que se encuentren en internet, películas que trabajen las temáticas..... -Recursos de otros centros educativos.
---	---

Evaluación

Bloques:	Criterios de evaluación (Generales del curso, se concretarán en las UDIs, Programación de aula, o Documentación de planificación a corto plazo)	Competencias Clave relacionadas	Ponderación (Lo establecido en Proyecto Educativo)
	Adecuación de las metas y objetivos previstos inicialmente y de las actividades realizadas.	Se priorizarán las CCL, CSC y CPAA	No procede

	Grado de implicación y participación del profesorado-tutor. Pueden ser un buen indicador el número de propuestas presentadas en ETCP y nivel de elaboración de las mismas.		
	Grado de cumplimiento de la temporalización diseñada.		
Instrumentos		Procedimientos	
Se utilizará para ello instrumentación a lo largo de todo el desarrollo del PAT: -cuestionarios. observación, entrevistas, reuniones, análisis de documentos, etc...) que se aplicará a todos los participantes.		a) La valoración del profesorado tutor/a sobre el grado de cumplimiento e idoneidad de las actuaciones programadas con sus respectivos grupos. b) La valoración de los distintos miembros del DO sobre el desarrollo e idoneidad de la planificación de sus actuaciones en las actividades de tutoría. c) La valoración de la Jefatura de Estudios sobre el grado de cumplimiento de la planificación de:- La coordinación entre los tutores y tutoras.- La coordinación entre los miembros de cada uno de los equipos educativos.	
Medidas de atención a la diversidad (concretar para este curso)			
Atención a la diversidad dentro del aula.			
No procede ya que sólo se está programando el plan de acción tutorial y hay un apartado que lo completa de atención a la diversidad en el Plan de Orientación anual.			
Programas de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos, para el alumnado que promociona sin superar todas las áreas o materias.			
No procede incorporar datos en este apartado desde el Departamento de Orientación, si conocer los alumnos y coordinar actuaciones.			

Programas de refuerzo para la recuperación de los aprendizajes no adquiridos, para el alumnado que no supere la materia en los trimestres

ESTRATEGIAS PARA LA UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.

PLANES Y PROYECTOS.

•Plan de Igualdad.

A través del Plan de Igualdad y materias de libre disposición establecida en el centro, se tratará en profundidad las relaciones igualitarias y la prevención de la violencia de género así como la orientación y diversidad sexual. Contaremos además con las sesiones de tutoría para trabajar la línea de la E. Emocional que estará ligado al Plan de Acción Tutorial.

•Otros:

Celebración de efemérides como el día de la mujer, el día contra la violencia de género...

•Plan de Lectura

ESTRATEGIAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y EL DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA EN LAS DISTINTAS MATERIAS.

Indicadores	Estrategia	Instrumentos
Usa correcto de la ortográfica, acentuación y puntuación		Actividades propuestas para hora lectiva de tutoría
Utiliza un vocabulario rico y ordena correctamente de los elementos de la oración		
Se expresa adecuadamente de forma oral		

Comprende mensajes orales o/y escritos				
Demuestra interés por la lectura				
Las actividades complementarias y extraescolares (trimestre) Se plantean sólo algunas de las posibles actividades				
Actividades	Objetivos	Responsables	Temporalización	Indicadores de evaluación
Programa Director	Uso adecuado de las redes sociales	Guardia civil	marzo	
Diversidad sexual	Tolerancia y respeto a la diversidad sexual	Agentes externos (asociación Crisálida)	febrero	
Taller De educación emocional y resolución de conflictos	E. emocional	Técnicos de la Consejería de bienestar	abril	
Asesoría Forma joven	Informar sobre sistemas anticonceptivos	Enfermera y trabajador social del Centro de Salud de la localidad	febrero	

Claves competencias:

CCL: Competencia en comunicación lingüística CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CD: Competencia digital
 CPAA: Competencia para Aprender a aprender CSC: Competencias sociales y cívicas SIE: Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor CEC:
 Conciencia y expresiones culturales