

CURSO Y GRUPO: 3º ESO		ASIGNATURA: MATEMÁTICAS ACADÉMICAS
UNIDAD Y TEMPORALIZACIÓN: UNIDAD 5. ECUACIONES (16 febrero – 10 de marzo)		
	BLOQUE 3. ÁLGEBRA	BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS Y ACTITUDES EN MATEMÁTICAS.
OBJETIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar el lenguaje algebraico. 2. Identificar los términos de una ecuación. 3. Resolver ecuaciones lineales. 4. Resolver ecuaciones de 2º grado completas e incompletas. 5. Resolver ecuaciones de grado superior a 2. 	
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de ecuaciones de 1º grado sencillas y complejas. - Resolución de ecuaciones de 2º grado completas. - Resolución de ecuaciones de 2º grado incompletas. - Resolución de ecuaciones sencillas de grado superior 2. - Resolución de problemas mediante ecuaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación del proceso de resolución de problemas. - Análisis y comprensión del enunciado. - Estrategias y procedimientos de resolución de problemas; uso del lenguaje apropiado. - Reflexión sobre los resultados: revisión de las operaciones utilizadas, asignación de unidades a los resultados, comprobación e interpretación de las soluciones en el contexto de la situación.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CC.CC.	<p>- Resolver problemas en la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, ecuaciones sencillas de grado mayor que dos, aplicando técnicas algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos, valorando y contrastando los resultados obtenidos. CCL, CMCT, CD, CAA.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresar verbalmente y de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema. CCL, CMCT. 2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas. CMCT, SIEP. 4. Profundizar en problemas resueltos planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, otros contextos, etc. CMCT, CAA. 5. Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación. CCL, CMCT, CAA, SIEP. 6. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad. CMCT, CAA, SIEP. 8. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático. CMCT 10. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras. CMCT, CAA, SIEP.

		<p>11. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas. CMCT, CD, CAA.</p> <p>12. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción. CCL, CMCT, CD, SIEP.</p>
ACTIVIDADES	<p>Identificar ecuaciones de 1º grado → Act 6, 66</p> <p>Resuelve ecuaciones de 1º grado → Act. 7-12, 66, 67 y 86</p> <p>Identifica ecuaciones de 2º grado → Act 18</p> <p>Clasifica ecuaciones de 2º grado → Act 19</p> <p>Halla el n° de soluciones de una ecuación de 2º grado → Act 21, 73, 76, 77.</p> <p>Resuelve ecuaciones de 2º grado completas → Act 20, 68, 86, 91-93</p> <p>Resuelve ecuaciones de 2º grado incompletas → 22, 69, 86</p> <p>Resuelve ecuaciones de grado superior a 2 factorizando → Act 26, 74, 86.</p> <p>Trabajo cooperativo (lápices al centro)</p> <p>Kahoot</p>	<p>Problemas para poner en común en el aula → Act 136 - 140</p> <p>Identifica situaciones cotidianas donde plantear y resolver problemas. → Act 28, 49, 110, 121, 122, 130</p> <p>Analiza un problema resuelto y resuelve otros similares a partir de este. → Act 13 - 16, m 47 - 49, 101 - 106, 116 - 118, 129 - 130</p> <p>Comprende y resuelve problemas más fáciles de lo que parecen → Act 14 - 16, 29 - 30, 41 - 43</p> <p>Trabajo cooperativo</p> <p>Kahoot</p>
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en casa (escala de observación cuaderno del profesor) - Trabajos cooperativos (rúbricas). - Cuaderno del alumno (rúbrica evaluación cuaderno del alumno). - Examen. 	
OBSERVACIONES		