

CURSO Y GRUPO: 1º CICE	ASIGNATURA: ELECTROTECNIA
-------------------------------	----------------------------------

UNIDAD Y TEMPORALIZACIÓN: UNIDAD 7 Resolución de circuitos con varias mallas (20 de febrero – 1 de marzo) 10 horas

BLOQUE **Análisis y verificación de circuitos eléctricos en corriente continua con condensadores**

CONTENIDOS	CONOCIMIENTOS: 1. Leyes de Kirchhoff 2. Resolución de circuitos mediante transformaciones de triángulo estrella y viceversa 3. Teorema de superposición 4. Teorema de Thevenin	PROCEDIMIENTOS (montar): 1. Análisis cualitativo y cuantitativo de circuitos eléctricos de corriente continua. 1.1. Identificación de los símbolos normalizados. 1.2. Interpretación de esquemas de circuitos. 1.3. Aplicación de los procedimientos normalizados de análisis y cálculo. 1.4. Interpretación y contrastación de los resultados. 1.5. Representación de esquemas eléctricos aplicando normativa y simbología adecuada. 1.6. Montaje y comprobación de circuitos eléctricos de cc en serie, paralelo y mixto. 1.7. Cálculo de las magnitudes características de circuitos eléctricos en los circuitos de cc. 2. Realización de informes-memoria de las actividades realizadas, atendiendo al proceso establecido para su ejecución.	ACTITUDES (limpieza y seguridad): 1. Corrección en clase tanto con el profesor como con los compañeros. 2. Participación en clase. 3. Interés por realizar los ejercicios y actividades propuestas en tiempo y forma. 4. Tolerancia y respeto ante opiniones divergentes. 5. Coordinación entre los componentes del equipo. 6. Aplicación de las normas de uso y conservación de las herramientas, equipos y sistemas 7. Interés por trabajar con orden y método, observando los procedimientos de trabajo. 8. Atención a la aplicación rigurosa de las normas y medidas de seguridad. 9. Respeto por la salud y el medio ambiente.
-------------------	---	---	---

RESULTADOS DE APRENDIZAJE R.A.1.- Realiza cálculos en circuitos eléctricos de corriente continua, aplicando principios y conceptos básicos de electricidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Valoración de objetivos perseguidos por criterios 	1	2	3	4	5
a) Se han identificado las principales magnitudes eléctricas y se han utilizado correctamente sus unidades.						
b) Se han identificado las características de conductores, aislantes y semiconductores, diferenciando su comportamiento.						
c) Se han reconocido los efectos químicos y térmicos de la electricidad.						
d) Se han resuelto problemas sobre la ley de Ohm y la variación de la resistencia con la temperatura.						
e) Se han realizado cálculos de potencia, energía y rendimiento eléctricos.						
f) Se han interpretado y realizado esquemas de circuitos eléctricos, utilizando simbología normalizada.						
g) Se han simplificado agrupaciones serie-paralelo de resistencias.						
h) Se han realizado cálculos en circuitos eléctricos de CC que incluyen conexiones serie y paralelo o varias mallas.						
i) Se han identificado las características y formas de conexión de aparatos de medida de tensión e intensidad.						
j) Se han realizado medidas de tensión e intensidad, observando las normas de seguridad de los equipos y las personas.						
k) Se han reconocido las propiedades y la función de los condensadores.						
l) Se han simplificado agrupaciones serie-paralelo de condensadores.						

ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS

- Análisis de circuitos de corriente continua (placa protoboard)
- Simulación de circuitos
- Actividades y ejercicios de resolución de circuitos de DC.
- Resúmenes y esquemas del tema

EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS IE.1. Observación directa y Observación sistemática del trabajo en clase. IE.2. Cuaderno de clase. IE.3. Proyectos, fichas alumno. IE.4. Actividades prácticas. IE.5. Pruebas escritas, orales.	CRITERIOS CALIFICACIÓN - Seguimiento diario del alumno 10% - Actividades, Cuaderno, proyectos, actividades y fichas de taller 30% - Pruebas prácticas cuando proceda 30% - Pruebas escritas y/o orales 30% (En caso de no existir pruebas practicas este apartado pasará a contar un 60%)			
	AUTOEVALUACIÓN UD	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN		
		ÓPTIMO	SATISFACTORIO	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
- Desarrollo en clase de la unidad.					
- Relación entre objetivos y contenidos y adecuación con las necesidades reales.					
- Revisión de los tiempos asignados a las unidades didácticas.					
	- Adecuación de medios y metodología con las necesidades reales.				