

CURSO Y GRUPO: 1º CICE		MODULO 232: AUTOMATISMOS INDUSTRIALES				
UNIDAD Y TEMPORALIZACIÓN: UNIDAD 1. Envolventes y cuadros eléctricos (15 de Septiembre – 29 de septiembre) 18 horas						
BLOQUE	I. Cuadro eléctrico: envolventes y mecanizado					
CONTENIDOS	CONOCIMIENTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES			
	<ul style="list-style-type: none"> Clasificación de las envolventes Aspectos constructivos Elementos de cableado y conexión Elementos para la climatización Elementos auxiliares Compartimentación Entrada de cables Consideraciones técnicas de montaje e instalación para evitar las perturbaciones electromagnéticas 	<ul style="list-style-type: none"> Seleccionar envolventes eléctricas y los elementos que las constituyen. Clasificar los cuadros eléctricos en una instalación. Saber utilizar los sistemas habituales de cableado en los cuadros eléctricos. Ser capaz de identificar los grados de protección de una envolvente. 	<ol style="list-style-type: none"> Corrección en clase tanto con el profesor como con los compañeros. Participación en clase. Interés por realizar los ejercicios y actividades propuestas en tiempo y forma. Tolerancia y respeto ante opiniones divergentes. Coordinación entre los componentes del equipo. Aplicación de las normas de uso y conservación de las herramientas, equipos y sistemas Interés por trabajar con orden y método, observando los procedimientos de trabajo. Atención a la aplicación rigurosa de las normas y medidas de seguridad. Respeto por la salud y el medio ambiente. 			
RA	R.A.1.- Determina el proceso a seguir en las operaciones de mecanizado interpretando planos y utilizando documentación técnica. R.A.2.- Dibuja elementos básicos y conjuntos aplicando la normalización.					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Valoración del objetivo perseguido por criterio..... 	1	2	3	4	5
	Diferencia los diferentes tipos de envolventes y cuadros eléctricos que se utilizan en las instalaciones eléctricas en general.					X
	Identifica los diferentes sistemas de fijación de cableado para cuadros eléctricos.					X
	Identifica cada uno de los elementos que forma un cuadro de tipo modular.					X
	Monta diferentes sistemas de cableado para el interior de cuadros eléctricos.			X		
	Coloca adecuadamente terminales y punteras en las terminaciones de cables.			X		
	Identifica los diferentes sistemas de climatización de cuadros eléctricos.					X
	Ordena adecuadamente el interior de un cuadro eléctrico.			X		
	Trabaja con los diferentes sistemas para la entrada de cables en un cuadro eléctrico.			X		
	Sabe interpretar la normativa relacionada con la seguridad en la puesta en envolvente.			X		
ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS	<ol style="list-style-type: none"> Utilizar catálogos comerciales para diferenciar las distintas envolventes. En catálogos comerciales, localizar el código IP-IK de algunas de las envolventes. Identificación de elementos de cableado y conexión de las envolventes del taller. Realizar el cableado de una envolvente, utilizados todos los elementos de conexión rápida, fijación del cableado, elementos de climatización, etc. 					

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Realizar el crimpado de terminales, punteras, etc. 6. Dibujar croquis con la topología de la instalación de cuadros eléctricos necesarios para la instalación de un local comercia. 7. Utilizar catálogos comerciales para realizar el presupuesto de las envolventes y los elementos necesarios para la instalación de un local comercial. 				
EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS <ul style="list-style-type: none"> • IE1. Observación directa. • IE.2. Actividades prácticas. • IE.3. Memorias de actividades prácticas. • IE.4. Pruebas escritas, orales. 	CRITERIOS CALIFICACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento diario del alumno 10% • Memorias de prácticas y trabajos 15% • Ejecución de prácticas 45% • Pruebas escritas y/u orales 30% 			
AUTO-EVALUACIÓN UD	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN			
		ÓPTIMO	SATISFACTORIO	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
	- Desarrollo en clase de la unidad.				
	- Relación entre objetivos y contenidos y adecuación con las necesidades reales.				
	- Revisión de los tiempos asignados a las unidades didácticas.				
	- Adecuación de medios y metodología con las necesidades reales.				