

CURSO Y GRUPO: 2º ESO		ASIGNATURA: Ámbito Socio Lingüístico
UNIDAD Y TEMPORALIZACIÓN: UNIDAD 5 – 3ª Y 4ª SEMANA DE MARZO 2017 (3º trimestre)		
BLOQUE	Bloque II. Edad Moderna. Comunicación. Conocimiento de la Lengua	
OBJETIVOS	5. Realizar pequeñas investigaciones de carácter descriptivo, organizando los datos y las ideas; y resolver diversos problemas mediante la aplicación de técnicas y procedimientos sencillos de búsqueda y tratamiento de la información propios de la Geografía y de la Historia. 7. Entender la relación entre los acontecimientos más significativos de la historia de Andalucía, la historia de España y la Historia Universal, respetando los aspectos comunes y los de carácter diverso. 12. Utiliza la lengua para expresarse con un mínimo de coherencia y cohesión en los diversos contextos de la actividad social y cultural tanto oralmente como por escrito. 13. Utiliza la lengua con un nivel adecuado de eficacia en la actividad escolar. 15. Aplica con un nivel adecuado de autonomía los conocimientos sobre la lengua y las normas del uso lingüístico 16. Muestra los niveles mínimos exigidos para hacer de la lectura fuente de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento del mundo 17º Comprende adecuadamente los textos literarios que se le presentan	
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Formación y expansión de los reinos peninsulares. • El nacimiento del mundo moderno. • Lectura: Comprensión e interpretación textual. • Expresión oral y escrita. • La tilde • El diálogo: Tipos de textos dialogados. • Los sintagmas: El sintagma nominal, el sintagma adjetival y el sintagma adverbial. 	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y C.CC.	<u>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</u>	<u>ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN</u>
	5. Situar en el tiempo y en el espacio las diversas unidades políticas que coexistieron en la Península Ibérica durante la Edad Media. 6. Distinguir los principales momentos en la formación del Estado moderno. 14. Aplicar estrategias de lectura comprensiva y crítica de textos. 15. Leer, comprender, interpretar y valorar textos. 17. Aplicar los conocimientos sobre la lengua y sus normas uso. 20. Reconocer y explicar los diferentes sintagmas en una oración simple.	EE.L.4.1 Identifica los núcleos de varios sintagmas para clasificarlos. EE.L.7.1 Distingue sintagmas adjetivales dentro de un texto. EE.L.8.1 Distingue sintagmas adverbiales dentro de un texto. EE.L.12 Silabea para reconocer sílabas tónicas, diptongos, triptongos e hiatos. EE.L.13 Aplica las reglas de acentuación. EE.H.1 Analiza la evolución y formación de los reinos peninsulares, en sus aspectos socioeconómicos, políticos y culturales. EE.H2 Conoce el origen y del mundo moderno, analiza sus características socio-económicas, políticas y culturales e identifica los principales rasgos socio-económicos, políticos y culturales de al-Ándalus. EE.Li.1 Reconoce los rasgos del género dramático frente a otras tipologías del ámbito literario.

METODOLOGÍA(EJERCICIOS, ACTIVIDADES Y TAREAS)	<p>Actividad inicial: presentación del tema: lectura de la imagen y propuesta lúdica</p> <p>Actividades de desarrollo: Comprensión lectora, léxico, ejercicios de comunicación, gramática, textos históricos, análisis causas/consecuencias, investigación, lectura prensa. Trabajo individual en el cuaderno, uso de mapas. Proyectos finales “Role playing”: “Importaciones/Exportaciones” a través de Lego® Dinámica de aprendizaje cooperativo En todas estas tareas y propuestas metodológicas se potencia el refuerzo positivo.</p>
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS UTILIZADOS)	<p>Observación en clase: participación, resolución de ejercicios y realización de actividades. Actividades de evaluación. Exámenes. Ejercicios de “aplica lo aprendido” . Plantillas de rúbrica. Portfolio y diario de trabajo cooperativo para el proyecto final. Proyecto final.</p>
Evaluación de la Unidad didáctica (Observaciones)	<p>Valoración de la rúbrica para la Evaluación de la Unidad Observación diaria y adaptación de la propuesta metodológica a las necesidades del aula.</p>