

ACTA Sesión Formación en Centro. 4 de octubre 2016.

Aprendizaje-Servicio

El grupo de profesores que se especifica más abajo asisten a la sesión de formación convocada para el 4 de octubre de 18:00h a 19:00h con el siguiente orden del día:

0- **Introducción:** Se recuerdan los aspectos básicos y características de un proyecto de aprendizaje-servicio ya expuestas en sesión anterior. Aprender haciendo un servicio a la comunidad supone los siguientes puntos fuertes:

- Conecta aprendizajes y curriculum con compromiso social.
- Conecta escuela y comunidad.
- Conecta escuela y entidades sociales e instituciones.
- Convierte a los alumnos en ciudadanos activos.

1- **Breve presentación de las propuestas ApS por nivel.** Se exponen los posibles proyectos a desarrollar desde valores éticos, y otras áreas en colaboración con el departamento de cooperación y formación:

Nivel	Proyecto	Tipo de servicio
1ºESO	<i>Mediadores por el cambio climático</i>	Medio ambiente, Participación ciudadana.
2ºESO	<i>Somos lo que comemos</i>	Promoción de la salud
3ºESO	<i>Cibermánagers</i>	Ayuda próxima a otras personas
4ºESO	<i>Jóvenes emprendedores sociales (Cooperación con Senegal)</i>	Solidaridad y cooperación
1º Bach	<i>Érase una vez Tomares</i> <i>Eficiencia energética</i>	Intercambio generacional, Ayuda próxima a otras personas Participación ciudadana
2º Bach	<i>¿Qué fue del Sahara?</i>	Solidaridad y cooperación

2- **Etapas básicas en un proyecto ApS.** Se analiza una presentación en [piktochart](#) con el detalle de los pasos a seguir en el desarrollo de un proyecto Aps. A continuación se hace entrega de [cuadernillos](#) con la descripción de estas etapas y anexos con ideas para incorporar en los respectivos proyectos. Igualmente se incluyen [documentos de planificación y evaluación](#).

3- Formación de grupos de trabajo y reparto de tareas y roles. Los últimos minutos de la sesión se dedican a la coordinación de los diferentes proyectos en grupos interdisciplinares tal como se especifica a continuación:

NIVEL	PROYECTO	PROFESORADO IMPLICADO (en negro prof de valores éticos; subrayado el responsable o coordinador; en verde otras áreas; en azul sólo se han apuntado a 30h)
1ºESO	Mediadores por el cambio climático	<u>Lidia</u> , Juan Antonio Bascón, M ^a Carmen Gutiérrez, Manuel Durán
2º ESO	Somos lo que comemos	Isabel, Carmen L, Teresa L, Cristina Barriga
3º ESO	Cibermánagers	Juana, Gloria, Esther
4º ESO	Jóvenes emprendedores sociales	Pilar G., Marina, José Luis, Merche
1º Bach	Érase una vez Tomares	<u>Belén</u> , Maite,
	Eficiencia energética	Carolina, Vicente, Antonio Mendoza
2º Bach	¿Qué fue del Sahara?	<u>Fran</u> , María N.

Participantes: Mercedes Sánchez, María Lidia Rodríguez Santos, Carolina Clavijo, Teresa Jiménez Ocaña, Carmen Lázaro, Teresa Lázaro, Juana Hermoso, Vicente Rodríguez, Antonio Mendoza, Manuel Durán, Juan Antonio Bascón, Francisco Guisado, Cristina Barriga, José Luis Carrasco. M^a Carmen Gutiérrez, María Naranjo, Pilar Gunilla, Marina García, Gloria Díaz, Belén Varo, Esther Cárave, Luis Miguel Godoy. Coordina: Isabel Noguera.