

**¿CÓMO HACER UN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO?**

**IDEAS Y DOCUMENTOS BÁSICOS**

**SESIÓN DE FORMACIÓN EN CENTRO**

**4 OCTUBRE 2016**

**¿CÓMO HACER UN PROYECTO DE APRENDIZAJE-SERVICIO?**

Debemos contemplar tres etapas básicas:

|  |
| --- |
| **A.PREPARACIÓN DEL PROFESORADO** |
| **Tareas** | **PRODUCTO** |
| 1. **Esbozo de la idea:** Esquema que recoja: * + la necesidad que se atiende,
	+ el servicio que se presta
	+ los aprendizajes que se logran
	+ la ayuda con la que se cuenta (entitades, …)
 | * Cartel anunciador.
 |
| 2. **Relación con entidades sociales**: plantear la demanda, ajuste del proyecto y acuerdo de colaboración. | * Acuerdo sencillo escrito en el que se expresen los compromisos adquiridos
 |
| 3. **Planificación del proyecto**.* + Definir con detalle el servicio
	+ Definir con detalle los aprendizajes
	+ Definir la gestión y la organización
	+ Implicar a las familias y al profesorado
 | * Documento breve, descriptivo y sencillo que sirva para presentarlo al entorno (esquema en anexo 3)
* Guía para el alumnado: tareas, temporización, seguimiento, rúbricas de evaluación (esquema en anexo 4, 5 y 6).
 |

|  |
| --- |
| **B. REALIZACIÓN CON EL GRUPO** |
| **Tareas** | **PRODUCTO** |
| 4. Preparación con el grupo (motivación, investigación y formación, compromiso, organización y registro del trabajo, reflexión) | * Nombre definitivo del proyecto.
* Mural, dossier, vídeo...
 |
| 5. Ejecución (llevar a cabo el servicio, relación con entidades, registrar, comunicar y difundir el proyecto, reflexionar sobre los aprendizajes de la ejecución) | * Material gráfico y/o audiovisual para dejar constancia de lo que estamos haciendo.
 |
| 6. Cierre con el grupo (reflexión sobre resultados del servicio y los aprendizajes, prespectivas de futuro, celebración, registrar y difundir el proyecto. | * Reportaje, vídeo, mural, dossier….
 |

|  |
| --- |
| **C. EVALUACIÓN MULTIFOCAL** |
| **Tareas** | **PRODUCTO** |
| 7. Evaluar diferentes aspectos: * Al grupo y a sus miembros (proceso, mejora de competencias, dinámicas, actitudes y valores, intereses..)
* El trabajo con las entidades e instituciones (adecuación, organización, entendimiento, valoración de la propia entidad)
* La experiencia como proyecto ApS (sentido del servicio, aprendizajes, participación, trabajo en grupo, reconocimiento, … )
* A una misma como persona dinamizadora del proyecto (conocimientos, relación con el entorno, didáctica, organización)
 | * Memoria breve y sencilla
 |
|
|
|

**ANEXO 1: DEFINIR CON DETALLE EL SERVICIO**

1. **¿Qué tipo de servicio vamos a hacer?**

|  |
| --- |
| **TIPOS DE SERVICIOS** |
| * Medio ambiente
* Promoción de la salud
* Participación ciudadana
* Patrimonio cultural
* Intercambio generacional
* Ayuda próxima a otras personas
* Apoyo a la formación
* Solidaridad y cooperación
* ...
 |

**2. ¿Qué tareas concretas o actividades contiene el servicio?**

|  |
| --- |
| **TIPOS DE ACCIONES DE SERVICIO** |
| * Sensibilizar a la población
* Colaborar en tareas logísticas
* Denunciar, defender y reivindicar
* Ayudar a personas vulnerables
* Captar fondos para la causa
 |

**3. ¿Qué objetivos tangibles, cambios o mejoras queremos alcanzar?**

|  |
| --- |
| **Ejemplos de objetivos tangibles, cambios o mejoras** |
| * Plantar 20 árboles
* Ofrecer un concierto de 30 minutos y 6 canciones
* Reunir 300€ para la campaña solidaria
* ...
 |

**ANEXO 2: IDEAS PARA TRABAJAR CON EL GRUPO**

**MOTIVAR AL ALUMNADO**

* Buena investigación previa (visitas, lecturas, películas, entrevistas, charlas, testimonios…)
* Contacto e invitación de la entidad social.
* Testimonio de los que ya lo hicieron.
* Recursos de sensibilización: lecturas, películas….

**COMPROMISO**

* Es necesario verbalizar el compromiso individual con el grupo y con el servicio (personas o entidades)

**REFLEXIÓN**

(recogerlo en el documento de seguimiento (observaciones); a través de la interacción con destinatarios, profe, autoevaluación, cuestionarios, rúbricas

* ¿Qué hemos aprendido? (conocimientos, habilidades, actitudes, valores)
* ¿Cuáles son nuestros puntos fuertes y débiles?
* ¿Cómo estamos llevando a cabo el proyecto?
* ¿Qué podemos mejorar/corregir?
* ¿Cómo hemos resuelto los imprevistos o los conflictos?
* ¿Cómo han sido los resultados y el impacto en el entorno?

**CELEBRACIÓN**

* Reconocer los esfuerzos.
* Reforzar la autoestima.
* Comunicar resultados a las familias.
* Consolidar el vínculo con las entidades e instituciones.
* Difundir el trabajo realizado.

**DIFUSIÓN**

* Registrar con fotos, vídeos, murales, ...:
* La preparación: trabajo individual y en equipo en el aula y fuera de ella con vídeos, fotografías y publicarlo en redes sociales, web del centro, medios de comunicación…
* La ejecución: relación con las entidades, tareas del servicio…
* El cierre: la celebración, el relato del proyecto, testimonios de los implicados, valoración, conclusiones, perspectivas de futuro….
* Publicar todo (tareas intermedias, pequeños logros, procesos…) por megafonía, con murales, en redes sociales, web del centro, medios de comunicación…

**ANEXO 3: ESQUEMA DEL DOCUMENTO DESCRIPTIVO**

 **PARA PRESENTARLO AL ENTORNO**

**1. Justificación del proyecto. Análisis de la realidad**.

*¿Qué necesidad social pretendemos atender y por qué?*

**2. Objetivos del proyecto:**

 A. Objetivos de servicio (tipo de servicio y de acción).

 B. Objetivos de aprendizaje (currículum, competencias y habilidades).

 C. Objetivos tangibles, cambios o mejoras concretas que se pretenden.

**3. Actividades de aprendizaje, reflexión y servicio.**

**4. Participación de entidades e instituciones.**

*¿qué entidades, asociaciones, instituciones participarán y cómo lo harán?*

**5. Metodología y proceso de trabajo.**

*Duración, fases, desarrollo.*

**6. Organización y gestión**

*Materias implicadas, tareas, funciones, permisos, recursos materiales y humanos, qué vamos a difundir y cómo, presupuesto (gasto e ingresos).*

**7. Implicación de familias y profesorado**

*Colaboración aportando tiempo, contactos, conocimientos, difusión de la experiencia, …*

**ANEXO 4: GUÍA PARA EL ALUMNADO**

|  |
| --- |
| **TÍTULO DEL PROYECTO ApS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Materia/materias:**  | **Grupo/s:**  |

|  |
| --- |
| 1. **ESQUEMA BÁSICO DEL PROYECTO:**
 |
| *NECESIDAD**¿qué necesidad social justifica el proyecto?* | *SERVICIO**¿qué haremos?¿quienes son las personas destinatarias?* |
| *APRENDIZAJES**¿qué aprendizajes lograremos?* | *AYUDA**¿qué entidades, asociaciones o instituciones colaborarán?* |

|  |
| --- |
| **2. DELIMITACIÓN DEL SERVICIO** |
| *Explicación de los objetivos tangibles, cambios o mejoras que pretendemos conseguir*1. *recaudar fondos*
2. *plantar árboles*
3. *crear un huerto*
4. *….*
 |

|  |
| --- |
| **3. MÉTODO DE TRABAJO** |
| *Breves indicaciones sobre la forma de trabajar: grupos, funciones, seguimiento, compromisos...* |

|  |
| --- |
| **4. PROCESO DE TRABAJO** |
| *Descomposición en fases y tareas:* *1. Investigación de la necesidad y formación**2. Preparación de tareas.* *3. Ejecución.**4. Reflexión y valoración.* |

|  |
| --- |
| **5. DOCUMENTOS DEL PROYECTO** |
| *Indicar y enlazar los documentos que el alumnado tenga que usar:*1. *Planificación y seguimiento.*
2. *Evaluación/coevaluación/autoevaluación.*
3. *Plantillas que les hayamos preparado.*
 |

|  |
| --- |
| **6. TEMPORIZACIÓN***¿Cuándo?: ¿cuándo prepararemos el proyecto, cuándo lo ejecutaremos, cuándo lo acabaremos?*  |
| **Sesiones de clase** | * *Especificar el número y fecha de las sesiones que se van a dedicar en clase con su cometido u objetivo diario, si es posible*
 |
| **Sesiones fuera de clase** | * *Especificar el número de sesiones fuera de clase que se necesitarán para trabajo individual (búsqueda de información, síntesis de textos, etc...) y/o grupal (ensayo de la presentación, creación de presentación digital, mural, dossier, etc…)*
 |
| **Fechas clave** | * *Entrega de borrador/boceto...*
* *Entrega de productos intermedios y finales*
* *Exposición, ejecución del servicio, etc...*
 |

|  |
| --- |
| **7. RECURSOS** |
| *Indicar, en su caso, lo que se va a necesitar (materiales, páginas Web, herramientas TIC,..)* |

|  |
| --- |
| **8. MATERIAL QUE HAY QUE ENTREGAR** |
| *Especificar claramente qué deben entregar por equipo, especificando forma, extensión,...*1. *Productos intermedios o finales.*
2. *Documento de planificación y seguimiento.*
3. *Documento de evaluación.*
 |

|  |
| --- |
| **9. EVALUACIÓN** (criterios en documento adjunto) |
| *Indicar o enlazar los criterios de calificación de:** *Proceso de trabajo*
* *Productos intermedios*
* *Ejecución final*
 |
|
|

**FUENTES**

Batler, Roser (2016) : ¿Cómo desarrollar un proyecto de aprendizaje-servicio?

(presentación en [slide share](http://www.slideshare.net/rbatlle/como-desarrollar-un-proyecto-de-aprendizajeservicio))

IES Ítaca. Departamento de FEI (2015): Documentos básicos para desarrollar y gestionar un proyecto en equipo. (carpeta del drive: IES ÍTACA-PROYECTOS DE EQUIPO)

