**RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

Un aspecto importante de todo trabajo es la evaluación del mismo. La rúbrica que os presentamos a continuación servirá para: Guiar y valorar la calidad de vuestro proceso de trabajo y producto final. El profesorado también la utilizará para su calificación final.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **VALORACIÓN** | | |
| **CRITERIOS** | | **ESCASO**  **0** | **MEDIO**  **1** | **MUY BUENO**  **2** |
| **GLOBAL** | **Equilibrio, armonía y cooperación en el equipo de trabajo** | Las tareas se han distribuido de manera muy desequilibrada y el equipo no ha utilizado mecanismos democráticos de consenso ni unificación de tareas. Además, cada miembro desconoce el contenido del trabajo de los demás. | Ha habido una distribución mejorable de las tareas y el equipo ha utilizado mecanismos de gestión adecuados aunque mejorables para dar coherencia y unidad a su trabajo. También podría ser mejor y más completo el conocimiento sobre el conjunto de cada uno de sus miembros. | Ha habido una distribución adecuada y razonable de tareas y el equipo ha conseguido superar dificultades y conflictos y ha usado mecanismos democráticos de consenso y organización consiguiendo unidad y coherencia en su producto final. **Todos saben sobre el trabajo de los demás** |
| **Material elaborado** | El material no es atractivo, resulta monótono y difícil de entender. La información presentada es escasa y poco elaborada (cortada y pegada sin contraste ni edición o selección) y procede de una sola fuente. | Buen material, completo, pero poco motivador o atractivo por lo que no se ha conseguido el objetivo propuesto. La información presentada es adecuada, extraída de más de una fuente y con proceso de edición aceptable aunque mejorable | Material excelente, muy motivador, recoge todo lo deseado de forma veraz e interesante. La información presentada es adecuada, está editada y extraída de más de una fuente. |
| **Resultado y puesta en escena** | Puesta en escena o resultado muy pobre, fruto de un proceso realizado sin interés. | Puesta en escena o resultado mediano, aunque se ha trabajado aceptablemente. | Excelente proceso de trabajo/investigación con resultado final y puesta en escena de calidad tanto en su contenido como en su presentación. |
| **INDIVIDUAL** | **Participación, colaboración, iniciativa, autonomía, liderazgo, disfraz, etc.** | No ha mostrado interés ni iniciativa, realiza las tareas sólo bajo demanda del profesor/a | Muestra interés, ayuda a dinamizar el taller pero no de forma constante | Dinamiza el taller aportando ideas, detectando y resolviendo problemas, ayudando en todo lo que se requiere con actitud muy positiva. |
| **Actitud hacia el trabajo en equipo, función desempeñada** | No trabaja de forma cooperativa, busca siempre el trabajo individual y no participar en las dinámicas del equipo ni cumple con su función. | Aunque trabaja en equipo, intenta imponer sus ideas, no respeta siempre otras opiniones y cumple su función de manera inconstante. | Asume su función en el equipo de manera muy responsable, fomentando el entendimiento y trabajando de forma cooperativa y con agrado siempre. |