

CIBERMÁNAGERS (3º ESO)

Proyecto ApS. Tipo de servicio: Ayuda próxima a otras personas.

1. Justificación del proyecto. Análisis de la realidad.

- Falta de conciencia de riesgos y responsabilidad en el uso de las redes sociales.
- Preocupante uso de las herramientas y aplicaciones tecnológicas en sustitución de una comunicación “cara a cara, aquí y ahora”.
- Actualmente el ciberacoso es un fenómeno generalizado que afecta a adolescentes y familias de todas las capas sociales.
- El ciberacoso cobra especial protagonismo entre los componentes de los grupos-clase en los centros escolares pudiendo trascender a la vida cotidiana, a la salud, al desarrollo de los jóvenes como ciudadanos,...
- Es un tema de máxima actualidad en los MCS aunque al ser un fenómeno reciente existe cierto desconocimiento en la sociedad.

2. Objetivos del proyecto.

A. Objetivos de servicio

- Sensibilizar a la comunidad educativa general sobre los riesgos y abusos que se producen en las redes sociales.
- Mejorar y racionalizar el uso de aplicaciones y herramientas de las redes.
- Promover el adecuado y educado uso de los móviles entre la comunidad local.
- Promover el voluntariado entre los alumnos, quienes van a protagonizar un necesario servicio a la comunidad.

B. Objetivos de aprendizaje

- Promover una mejora del clima social del aula ayudando a nuestro alumnado a potenciar sus conductas y sociales y de comunicación, mejorando sus capacidades en resolución de conflictos y aumentando su nivel de empatía hacia sus iguales.
- Modificar los hábitos de uso y promover las buenas prácticas en torno a las nuevas tecnologías.
- Gestionar de forma adecuada las respuestas ante las situaciones de acoso.
- Conocer las implicaciones éticas, emocionales y sociales que se desprenden del mal uso de herramientas, redes y dispositivos móviles.
- Desarrollar la competencia social y ciudadana de los estudiantes ofreciendo un servicio a la comunidad.
- Desarrollar la capacidad de investigación y tratamiento de la información para exponer sus propios hallazgos.
- Familiarizar a los estudiantes con el uso de determinadas herramientas TIC.
- Desarrollar valores éticos como la responsabilidad, la empatía y otras habilidades sociales necesarias para trabajar en equipo..

C. Objetivos tangibles, cambios o mejoras concretas que se pretende conseguir:

- Que en nuestra comunidad se haga un uso responsable de las redes sociales.

- Que se respeten las normas de uso de los móviles en nuestro centro.
- Que se mejore la comunicación entre los jóvenes en el “aquí y ahora”.
- Que el alumno aprenda a resolver los conflictos de forma colaborativa.
- Que el alumnado sea capaz de abrir vías de comunicación con los adultos cuando haya dificultades de convivencia.
- Que aprendan dilemas morales para que gestionen sus sentimientos y emociones, además de autorregular sus conductas.
- En definitiva, que avancen en la mejora de la convivencia en el aula así como en su educación moral.

3. Actividades de aprendizaje, reflexión y servicio previstas :

- ❑ Sesiones de formación con agentes externos (Policía Nacional. Unidad Central de Participación Ciudadana. Plan director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos. Utilización de este servicio.) para sensibilizar sobre los riesgos de las redes.
- ❑ Campaña de información en nuestra comunidad. Se realizará dentro del centro y se va a centrar en la difusión de una serie de cortometrajes creados por los alumnos de 3º de la ESO en los que se abordarán las diferentes perspectivas desde las que podemos solventar este problema.
- ❑ Reflexión sobre los beneficios y las dificultades de respetar las normas del centro en relación al uso de los móviles y las redes sociales. Celebración de una choco-charla sobre el ciberacoso en el aula.
- ❑ Reflexión sobre los procesos de trabajo, puntos débiles y fuertes, mejoras que se pueden llevar a cabo, impacto y resultados conseguidos. (cuestionarios, debates, entrevistas)

4. Participación de entidades, instituciones y/o particulares: (pendiente definir cómo y cuándo)

- ❖ Policía Nacional. Unidad Central de Participación Ciudadana. Plan director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos. Documentos de apoyo.

5. Metodología y proceso de trabajo.

El proyecto se desarrollará durante el curso académico 2016/2017 entre los meses de octubre a abril/mayo. El proyecto habría de realizarse agrupando al alumnado en seis ó siete equipos de 4 ó 5 alumnos. Cada equipo tendrá encomendada una tarea específica en cada una de las fases del proyecto. En este caso serán alumnos de 3º de ESO y se desarrollará el proyecto en las materias de Valores éticos (con la profesora Juana Hermoso y Gloria) y en Lengua Castellana y Literatura (con la profesora Esther Cárave).

Fases del proyecto:

FASE 0: DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN

Los alumnos realizan un análisis del estado de la cuestión en cuanto al uso de redes sociales y móviles. Realizan un sondeo entre el alumnado para descubrir las horas al día que utilizan las redes, el uso de móviles en presencia de otros, etc...

Se puede visionar alguna película que sirva para sensibilizar sobre el tema y abrir el debate (Cobardes, etc...

<http://anti-acosoescolar.blogspot.com.es/2013/02/peliculas-sobre-acoso-escolar.html>)

1º FASE: FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Los alumnos recibirán formación previa e investigarán sobre

- los riesgos de las redes y el mal uso de las herramientas y aplicaciones tecnológicas como la forma de comunicación más extendida,
- ~~el asunto del Collán y sus implicaciones socioeconómicas y éticas.~~

Tarea	¿Cómo lo hacemos?	Producto
Formación	Contacto con diferentes agentes externos para charlar con los alumnos en las sesiones de clase. Quizás entrevistas grabadas	Tríptico, póster digital, vídeo
Investigación	Cada equipo de trabajo se especializa en un asunto relacionado con el tema: violencia, impunidad, abusos, estafas, individualismo, falta de comunicación, "aislamiento y soledad con un millón de amigos", etc...	

2º Fase: Organización Campaña de sensibilización y acción

Los alumnos crean la campaña para sensibilizar a la comunidad (alumnado, familias, alumnado de primaria...)

Tarea	¿Cómo lo hacemos?	Producto
Campaña de sensibilización	Cada grupo se especializa en alguna actividad concreta: elaborar presentaciones para las charlas de sensibilización, crear carteles anunciadores y/o explicativos,	-Carteles, charlas a otros alumnos y familias -Realización de presentaciones en clase. -Grabación de Cortometrajes para ser difundidos en otros grupos del centro y prestar el servicio educativo.

3º Fase: VALORACIÓN DE RESULTADOS

Los alumnos y profesores encargados valoran los resultados y el grado de consecución de los objetivos planteados.

Tarea	¿Cómo lo hacemos?	Producto
Valoración proceso de trabajo	Rúbricas de co-evaluación	
Valoración resultados	Encuesta a los usuarios ...	
Celebración	Contemplar recompensa final para todos (agentes y usuarios)	

6. Organización y gestión

A. Materias implicadas

En el proyecto estarán involucradas las siguientes materias con las tareas y funciones que se especifican:

Materia	Tareas y funciones
Valores éticos	- Coordinación.
Informática	
Lengua Castellana	-Apoyo a las diferentes materias
Tutoría	- Gestión de equipos de trabajo: resolución de conflictos, habilidades sociales. - Difusión y contacto con las familias

B. Recursos materiales y humanos.

- Película "Cobardes" de José Corbacho y Juan Cruz.
- Documento : Crítica cinematográfica sobre la película siguiendo el guión estudiado en clase Lengua.
- Alumnado de 3º ESO.
- Ordenador, proyector, fuentes documentales, ...

C. Difusión.

- Dentro del aula: Presentación de los trabajos en equipo.
- En el ámbito del centro: Difusión de cortometrajes en otros grupos del centro, preferiblemente en el primer ciclo de la ESO.

D. Presupuesto (*gasto e ingresos*).

No tenemos

7. Implicación de familias y profesorado

En las reuniones y asamblea que se celebren con las familias se solicitará colaboración aportando tiempo, contactos, conocimientos, difusión de la experiencia, ...

Pendiente de concretar