

LA MUJER EN SENEGAL

Breve descripción del proyecto:

El trabajo tiene como objetivo la educación en valores y sensibilización de jóvenes ante la problemática del subdesarrollo y la mujer de los Países del Sur.

Dirigido a alumnos de 4º y 2º de ESO.

Objetivos:

- 1.- Importancia de compartir el tiempo y actividades de forma altruista en beneficio de los otros y suyo propio, para entender que su esfuerzo es recompensado con la alegría, la empatía, el respeto y generosidad mutua.
- 2.- Concienciación del aprendizaje: desarrollar técnicas de trabajo en grupos
- 3.- Aporta novedad al alumnado y asunción de madurez y responsabilidad para aplicación directa de la comunicación verbal y no verbal.
- 3.- Concienciación los problemas de la mujer en el Sur: adquirir conocimiento de problemática de países del sur, y conocimiento de proyecto solidario y beneficiarios para establecer nexo de unión de problemáticas comunes y repercusión mutua.
- 4.- **Elaborar un trabajo audiovisual y exposición a otros cursos del centro.**

Metodología didáctica:

La utilización de una variedad de recursos didácticos y fuentes de información en el proceso de trabajo:

El uso de los recursos TIC como fuente de información y como herramienta de trabajo y comunicación.

La investigación y la innovación como elementos básicos en el trabajo del alumnado.

La organización de un Plan de TAREAS A INVESTIGAR.

Contenidos:

-La mujer en Senegal:

El país desde un punto de vista geográfico. La política. Datos Sociales . Familia y Tradición. Sociedad. Sanidad. Violencia contra las mujeres Y MGF.

Evaluación:

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será continua y estará inmersa en su proceso de enseñanza y aprendizaje.

La calificación final del alumno o alumna tendrá como referentes:

-La evolución del aprendizaje individual.

- La mejora en la adquisición de las competencias básicas.
- La actitud del alumno/a frente a su proceso de aprendizaje.
- El trabajo en equipo
- La originalidad y claridad expositiva

Criterios de calificación del Proyecto

- Saber trabajar en equipo respetando y colaborando con el resto de miembros del mismo y usando las herramientas TIC para trabajo cooperativo con responsabilidad:
Con este criterio se trata de valorar que el alumno/a ha adquirido las estrategias de trabajo cooperativo sabiendo aceptar las decisiones comunes, aportando y valorando las aportaciones de los demás y cumpliendo las normas que establezcan en cada caso.
- Usar las TIC de forma crítica manejando los programas y aplicaciones de uso más habitual para la gestión de la información y para su presentación y exposición:
El alumnado deberá buscar, depurar y relacionar diferentes informaciones de forma autónoma, sabiendo seleccionar fuentes fiables, para hacer un uso crítico de la misma en función de la finalidad para la que lo esté realizando. Asimismo se deberán usar con soltura, y realizar una presentaciones on line.
- Tomar la iniciativa en su proceso de aprendizaje mostrando una actitud activa y participativa:
Con este criterio se pretende valorar la capacidad de aprender a aprender de forma que el alumno no sea un sujeto pasivo en el proceso de enseñanza y aprendizaje, sino que colabore y participe en este proceso aceptando los retos que se le presenten y mostrando una actitud positiva y dinámica hacia el aprendizaje.
- Aplicar métodos de investigación adecuados mostrando creatividad y buscando soluciones innovadoras a los problemas planteados. El alumnado tenga que buscar soluciones de forma creativa.
- La realización de una PRESENTACIÓN en soporte digital que requiere el desarrollo de una serie de destrezas como sacar el máximo partido de los conocimientos, la gestión del tiempo, la presentación, el razonamiento de los procesos elegidos, el uso de un lenguaje adecuado o la correcta organización de los recursos, que también forman parte del proceso de enseñanza y aprendizaje.