

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Título del taller</b>                                                                     | Provisional: "Mañana. Y si es posible?"<br><b>Definitivo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. Profesores</b>                                                                            | Mercedes Sánchez e Isabel Noguer (con la colaboración de Teresa Lázaro)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3. ¿En qué consiste el taller?</b>                                                           | Recorrido por diversos aspectos que rigen nuestro día a día de un "Mañana" sostenible, real y posible: alimentación (y cultivo, permacultura, huertos urbanos, etc.); educación (aprender a aprender por encima de contenidos); economía (iniciativas de monedas locales (la nuestra, los itacas que ya tenemos diseñados), economía circular..); gobierno (modelos de gestión donde la corrupción no tiene lugar); energía (renovables y limpias) Todo mostrando iniciativas ya en marcha. |
| <b>4. Nivel del alumnado participante (1º ciclo, 2º ciclo de ESO, bach, indistinto,...)</b>     | 2º ESO, 4º ESO y Bachillerato ???                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5. Producto final</b>                                                                        | Recreación de una ciudad, Tomares?? en la que se practican modelos de vida sostenible referidos a los capítulos que se especifican más arriba. El visitante tiene la oportunidad de charlar con alumnos y profesores de una escuela, con el alcalde en el Ayuntamiento, con los responsables de una tienda local, con agricultores de una zona de cultivo (o cultivo por todas partes), con empleados o encargados de una planta de energía eólica o solar, .....                           |
| <b>6. Espacio deseado</b>                                                                       | un aula cualquiera<br><a href="#">Para visualizar la película mejor que haya ordenador con lector de DVD y una pizarra digital con buena visibilidad y sonido...</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7. Alumnos imprescindibles (en su caso)</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>9. Criterios de evaluación y/o competencias clave de cada una de las materias implicadas</b> | Lenguas:<br><br>CCSS:<br><br>Matemáticas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>10.</b>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Planificación y seguimiento</a> que rellenan los equipos durante la</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Instrumentos para calificar</b> | preparación. <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Rúbrica</a> de auto y coevaluación.</li> <li>● ...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>11. Tareas a realizar</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visionado de la película Mañana</li> <li>2. Organización de equipos por rincones (escuela, cultivo, Ayuntamiento, tienda...)</li> <li>3. Investigación de iniciativas sostenibles puestas en marcha</li> <li>4. Recreación de diferentes rincones de una ciudad sostenible</li> </ol> |
| <b>13. Materiales necesarios</b>   | cartulina, cartón, plantas, tierra, copias de Ítacas (la moneda local de la ciudad)...???                                                                                                                                                                                                                                       |