

<b>1. Título del taller</b>	Provisional: El Futuro de la UE <b>Definitivo: ???</b>
<b>2. Profesores</b>	Olga Martín, Cristina Barriga y Juana Hermoso
<b>3. ¿En qué consiste el taller?</b>	Representar 3 posibles escenarios que pueden producirse en Europa con respecto a la UE.
<b>4. Nivel del alumnado participante (1º ciclo, 2º ciclo de ESO, bach, indistinto,...)</b>	-1er ciclo ESO (alumnos de francés preferentemente) - 4º ESO (alumnos de francés preferentemente)
<b>5. Producto final</b>	Representación teatral y votación por la mejor opción.
<b>6. Espacio deseado</b>	Bachillerato 1
<b>7. Alumnos imprescindibles (en su caso)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos que hablen alemán, italiano, griego, francés...(otras lenguas habladas en la UE), si sabéis de alguno...</li> </ul> <p>1º ESO: Fernando Tovar ©, Paula Kemper ©, Lina León, Jaime Blázquez ©, Adrián Maroto ©, Lola Gómez ©, Sandra Zamora (A), Teresa Alonso (B)</p> <p>2º ESO: 2º ESO: Álvaro García (A), Alba Merino (B), Beatriz Sánchez-Ros (B), Germán Moraga (A), Eduardo Janer (B), Lucía Leyva (B)</p> <p>4º ESO: Ana de la Morena (B), Amalia Mota (B), María Rodríguez (B), Esteban Espinilla ©, Angela Galadí ©, Paula García ©, Luis Miguel Hermoso ©, Yaye Blázquez (A), Elena Cámara (A), Silvia Ligenfert (A), Rocío Medina (A), Pablo Ramos (A), Beatriz Soriano (A), María García ©, Paula Mateos ©, Paula Pino ©.</p> <p>Reserva: Elena Castilla (1ºC), Myriam Zapata (1ºC), Cristina Pena (2ºA), Amparo Amado (2ºA), Blanca Dorado (2ºB), Agnes Ballesté (2ºA), Cristina Vázquez (2ºA), Gonzalo Muruve (2º B), Daniel Matito (2ºB), Paula Pires (2ºB), Elena Martínez (2ºA), Yolanda Guerrero (2ºA), Teresa Domínguez (4ºA), Pablo Vega (4ºA), Kiko Vergel (4ºA), Marta López (4ºC), Beatriz Durán (4ºB), Rosario Romero (4ºC)</p>

<b>9. Criterios de evaluación y/o competencias clave de cada una de las materias implicadas</b>	Economía:  Francés:  CCSS:
<b>10. Instrumentos para calificar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">Planificación y seguimiento</a> que rellenan los equipos durante la preparación.</li> <li>● <a href="#">Rúbrica</a> de auto y coevaluación.</li> <li>● ...</li> </ul>
<b>11. Tareas a realizar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Búsqueda de información.</li> <li>2. Preparación de diálogos.</li> <li>3. Preparación del material necesario (urna, papeletas, vestimenta, decoración en general...)</li> </ol>
<b>13. Materiales necesarios</b>	Urna, ordenadores, cartulinas, rotuladores, telas...