

<b>1. Título del taller</b>	<b>Definitivo:</b> El mundo tras la tercera guerra mundial
<b>2. Profesores</b>	Fran Guisado y Antonio Mendoza
<b>3. ¿En qué consiste el taller?</b>	¿Sobreviviría la humanidad a la Tercera Guerra Mundial? ¿Cómo quedaría el planeta una vez terminada la guerra? ¿Habría alguna forma de impedirlo?
<b>4. Nivel del alumnado participante (1º ciclo, 2º ciclo de ESO, bach, indistinto,...)</b>	3º ESO 4º ESO 1º BTO
<b>5. Producto final</b>	Representación teatral, presentaciones y carteles ilustrativos.
<b>6. Espacio deseado</b>	Aula con pizarra digital.
<b>7. Alumnos imprescindibles (en su caso)</b>	Javier Sandino (1º BTO B) (Parecido con Donald Trump) Alumno con rasgos asiáticos.
<b>9. Criterios de evaluación y/o competencias clave de cada una de las materias implicadas</b>	<p><b>CCSS:</b> 1. Adquirir una visión global del mundo contemporáneo que, conjugando la dimensión interna e internacional en la explicación de los procesos, facilite el análisis de las situaciones y problemas del presente, considerando en ellos tanto sus antecedentes históricos como sus relaciones de interdependencia. 2. Comprender e interrelacionar los principales procesos económicos, sociales, políticos, tecnológicos y culturales que configuran la historia reciente, identificando sus rasgos más significativos y analizando los factores que los han conformado.</p> <p><b>Matemáticas:</b> 1 Utilizar el lenguaje adecuado para la descripción de datos y analizar e interpretar datos estadísticos que aparecen en los medios de comunicación. 2. Elaborar e interpretar tablas y gráficos estadísticos utilizando los medios más adecuados.</p>
<b>10. Instrumentos para calificar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Planificación y seguimiento</a> que rellenan los equipos durante la preparación.</li> <li>• <a href="#">Rúbrica</a> de auto y coevaluación.</li> </ul>

<b>11. Tareas a realizar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Buscar noticias en las que se puedan encontrar causas que nos lleven a una tercera guerra mundial.</li><li>2. Representación de la declaración de la tercera guerra mundial.</li><li>3. Estudio de la evolución del armamento desde la 1ª a la 3ª guerra mundial.</li><li>4. Buscar información de cómo quedaría el planeta tras una guerra nuclear.</li><li>5. Elaboración de gráficas, hojas de cálculo, etc,.. donde se muestre la incidencia de la guerra en la población mundial.</li><li>6. Medidas preventivas para impedir esta guerra.</li></ol>
<b>13. Materiales necesarios</b>	Cartulinas, cámara de video y material de oficina.