

La idea es construir un taller en el que se mezclen el futuro-presente y el futuro-futuro. Es decir, ver qué hay hoy en aspectos que se considera dominarán el futuro y cómo se prevé que se desarrollen en los próximos años. Todo ello, por supuesto de la mano de los avances tecnológicos.

### **Frase del taller:**

Tal como defiende Sadin, “el futuro pertenecerá a aquellas personas que sobresalgan en la interacción con las máquinas y que sean capaces de apoyarse en ellas para resolver problemas y comunicar sus ideas”. Preparémonos y preparemos a nuestros estudiantes para ese futuro que ya está aquí.

Para ello se dividirá el taller en minitalleres, que mediante “hologramas de alumnos” nos expliquen cada una de estas cosas:

- **Robots**  
Construcción de un humanoide usando piezas lego, otros robots actuales y robots del futuro. Elaboración de infografía (Ver [ejemplo](#))
  - [Humanoide AlphaRex -Vídeos-](#)
  - [Humanoide AlphaRex -Instrucciones montaje-](#)
- **Impresión 3D**  
Impresiones 3D usando nuestra impresora, posibilidades actuales y posibilidades futuras. Elaboración de infografía
  - [Viviendas en 3D](#)
  - [Viviendas en 3D \(II\)](#)
- **Materiales del futuro**  
Hacer un recorrido por los materiales emergentes y aplicaciones actuales acabando por las aplicaciones que se están trabajando y se esperan desarrollar. Elaboración de infografía
  - [Coltán](#)
  - [Grafeno](#)
  - [Convierten el agua del mar en agua potable gracias al grafeno](#)
- **Realidad virtual**  
Con gafas y móvil acercar la realidad virtual. Emplear las gafas de cartón y otras creadas con la impresora 3d
  - [Cómo hacer gafas de realidad virtual caseras](#)
  - [Enlace en thingiverse 1](#)
  - [Enlace en thingiverse 2](#)
  - [Instructables](#)
- **Hologramas**
  - [Cómo hacer holograma con botella coca cola](#)
  - [Cómo hacer holograma con caja CD](#)
- Otros
  - [Oficios que desaparecerán](#)
- Internet
  - [Cifras actuales](#)
- Comercio



- [Puede que tu próximo pedido en amazon te lo prepare un robot](#)

