

PROYECTO	MEDIADORES POR EL CAMBIO CLIMATICO
----------	---

PROFESOR/A	Juan Antonio Bascón (ASL - Tutoría) Carmen Gutiérrez (ACT - Tutoría)
------------	---

CURSO/S EN QUE SE HA REALIZADO:	1º ESO A-B-C	Nº SESIONES:		FECHA:	
---------------------------------	--------------	--------------	--	--------	--

NECESIDAD:	Valorar la repercusión de la acción humana sobre el medioambiente y concienciar en el respeto por el medioambiente próximo.
------------	---

OBJETIVO:	CONOCER LOS PRINCIPALES PROBLEMAS QUE PROVOCA LA ACCIÓN HUMANA SOBRE LA GEOSFERA, ATMÓSFERA E HIDROSFERA
-----------	--

OBJETIVOS DIDÁCTICOS Y ACTIVIDADES

GEOSFERA	ATMÓSFERA	HIDROSFERA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Recolectar información de hábitos y conductas en los alumnos del centro, a través de la aplicación de observaciones directas y encuestas virtuales dentro del contexto escolar con el fin de orientar la creación de conciencia ambiental 2. Adoptar hábitos ambientales que contribuyan al cuidado del ambiente escolar a través del manejo y la reutilización de residuos sólidos. 3. Diseñar un plan de acción basado en talleres prácticos de reutilización de residuos que favorezcan la recreación de conciencia ambiental fundamentada en la cultura de la responsabilidad 4. Elaborar un álbum artístico con la producción de los materiales obtenidos por los alumnos en 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigar y recabar información sobre los problemas de contaminación ambiental actuales y sus repercusiones, y desarrollar actitudes que contribuyan a su solución. 2. Reconocer la importancia del papel protector de la atmósfera para los seres vivos y considerar las repercusiones de la actividad humana en la misma 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar la necesidad de una gestión sostenible del agua y de actuaciones personales, así como colectivas, que potencien la reducción en el consumo y su reutilización. CMCT, CSC. • Justificar y argumentar la importancia de preservar y no contaminar las aguas dulces y saladas • Reconocer el funcionamiento de una planta potabilizadora y depuradora de agua.

<p>su participación en los talleres.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Debate en torno al tema: Los residuos de mi centro, ¿sólo un problema de limpieza? • Grabación de un vídeo la suciedad que presentan las clases y patios durante la jornada escolar • Localización de los contenedores del centro • Investigación de los tipos de residuos que se generan a lo largo de un día y la cantidad aproximada de cada uno de ellos. • Reflexión sobre los problemas ambientales de los residuos • Comprobar si los productos que consumimos tienen etiquetas que nos indican sobre la peligrosidad del producto • Analizar el tiempo de degradación de los residuos • Visitas a plantas de tratamiento • Limpieza de zonas degradadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo-forum • El captador de partículas • ¿Para qué quieres los pies? • Bosques, sumideros de CO₂ • Proyecto de investigación: Lluvia ácida 	<ul style="list-style-type: none"> • Visionado del vídeo “ Tres lecciones de jóvenes para mayores”. • Juego de rol sobre la contaminación • Visita a un EDAR y un ETAP
<p><u>Documento 01B.1.</u></p>	<p><u>Documento 01B.2.</u></p>	<p><u>Documento 01B.3.</u></p>