|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Debate de Clase : Pensamos diferente**Nombre del maestro/a: **Srta. Pino Bermúdez** Nombre del estudiante:     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORY | **4  Excelente** | **3   Muy bueno** | **2   Bueno** | **1  Mejorable** |
| **Entendiendo el Tema** | El equipo claramente entendió el tema a profundidad y presentó su información clara y convincentemente. | El equipo claramente entendió el tema a profundidad y presentó su información con facilidad. | El equipo parecía entender los puntos principales del tema y los presentó con facilidad. | El equipo no demostró un adecuado entendimiento del tema. |
| **Información** | Toda la información presentada en el debate fue clara, precisa y minuciosa. | La mayor parte de la información en el debate fue clara, precisa y minuciosa. | La mayor parte de la información en el debate fue presentada en forma clara y precisa, pero no fue siempre minuciosa. | La información tiene varios errores; no fue siempre clara. |
| **Rebatir** | Todos los contra-argumentos fueron precisos, relevantes y fuertes. | La mayoría de los contra-argumentos fueron precisos, relevantes y fuertes. | La mayoría de los contra-argumentos fueron precisos y relevantes, pero algunos fueron débiles. | Los contra-argumentos no fueron precisos y/o relevantes. |
| **Estilo de Presentación** | El equipo consistentemente usó gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo en una forma que mantuvo la atención de la audiencia. | El equipo por lo general usó gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo en una forma que mantuvo la atención de la audiencia. | El equipo algunas veces usó gestos, contacto visual, tono de voz y un nivel de entusiasmo en una forma que mantuvo la atención de la audiencia. | Uno o más de los miembros del equipo tuvieron un estilo de presentación que no mantuvo la atención de la audiencia. |
| **Buenas formas** | El equipo respetó el turno de palabra, al moderador/a y el tiempo dedicado a cada intervención. | El equipo respetó el turno de palabra y al moderador, aunque no respetó el tiempo asignado a cada intervención. | El equipo no respetó el turno de palabra o al moderador/a aunque sí el tiempo asignado a cada interveción. | El equipo no respetó el turno de palabra ni al moderador/a ni el tiempo de intervención. |