

SALUD PARA TODO EL MUNDO

HIGIENE
NUTRICIÓN
DEPORTE

EDUCACIÓN
INFANTIL

CUADERNO PARA
EL PROFESORADO

ACTIVIDADES DE
EDUCACIÓN PARA EL
DESARROLLO

unicef 

GRACIAS POR COLABORAR CON
HAÍTÍ

ÍNDICE

- PÁG. 03 # GOTAS PARA NÍGER. SALUD PARA TODO EL MUNDO
PÁG. 04 # LA SALUD EN NÍGER
PÁG. 05 # UNICEF EN ACCIÓN
PÁG. 06 # ESTIMULANDO EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA: DERECHOS Y RESPONSABILIDADES
PÁG. 08 # OBJETIVOS DE DESARROLLO PARA EL MILENIO
PÁG. 10 # ACTIVIDAD 1: CUIDAMOS NUESTRA SALUD
PÁG. 12 # ACTIVIDAD 2: CÓMIC ¿UN MISMO PLANETA?
PÁG. 14 # ACTIVIDAD 3: LA HIGIENE ES DIVERTIDA
PÁG. 16 # ACTIVIDAD 4: TODOS SOMOS KIMBO
PÁG. 20 # ACTIVIDAD 5: EL ÁRBOL DE LA SOLIDARIDAD
PÁG. 22 # ACTIVIDAD 6: LA SOLIDARIDAD DE CUCHO
PÁG. 24 # ACTIVIDAD 7: CORREMOS UNIENDO GOTAS
PÁG. 26 # FORMA PARTE DE LA RED DE CENTROS EDUCATIVOS DE UNICEF
PÁG. 27 # RECONSTRUYENDO HAITÍ

DIRECCIÓN
Ignacio Guadix García

EDICIÓN
Amaya López de Turiso
Oscar Belmonte Castell

DISEÑO GRAFICO
Rexmedia SL.

ILUSTRACIONES
Pupi Herrera

DEPÓSITO LEGAL
M-33322-2010

Enrédate es el programa educativo de UNICEF España. Los hechos y opiniones aquí mostrados no representan necesariamente el punto de vista de UNICEF.

Publicación impresa en papel 60% de fibras recicladas y 40% de fibras vírgenes FSC.

CON LA COLABORACIÓN DE TELEVISIÓN ESPAÑOLA



Los Lunnis, Embajadores de UNICEF

Los Lunnis son Embajadores de UNICEF desde 2005, porque quieren trabajar con UNICEF para lograr que los derechos de los niños y niñas del mundo sean conocidos y respetados. Según palabras de Lucho y Lupita: "Como Embajadores de UNICEF en el mundo, los Lunnis lucharemos para que cada niño y cada niña tenga derecho a la salud, a la educación, a la igualdad y a la protección. Vamos a hacer lo que haga falta para que todos los niños y niñas del mundo sean más felices". Por eso el lema de Lunnicef es: "Con los niños y las niñas haremos un mundo mejor".



GOTAS PARA NÍGER

SALUD PARA TODO EL MUNDO

Entre todos hemos puesto muchas gotas. Hemos comenzado a marcar la diferencia. Entre todos. En Níger, niños y niñas siguen teniendo difícil alcanzar los cinco años de edad. Pero un poco menos. Hemos reunido muchas gotas. Se necesitan más. Cada gota sigue siendo clave. ¿Pondrás tu gota?

GOTAS PARA NÍGER es una campaña educativa de UNICEF en favor de la supervivencia infantil en Níger. Desde el año 2008 la campaña promueve la movilización escolar en torno al problema del agua potable, el saneamiento y la higiene. Junto a estos temas queremos ahora también difundir entre la comunidad escolar la importancia que tiene para todos nosotros la adquisición de buenos hábitos relacionados con la nutrición, la higiene y la práctica deportiva. Conductas con enorme relevancia tanto en los países en desarrollo como en los industrializados y que contribuyen al equilibrio entre el derecho a la salud y las responsabilidades que de él se derivan.

INSCRIBETE EN:
www.enredate.org

UNICEF apoya proyectos de salud en más de 150 países.

UNICEF se financia exclusivamente de aportaciones voluntarias de la sociedad civil y de los gobiernos.

Aprender a prevenir también es solidario

La higiene, entendida en su sentido amplio como la prevención de enfermedades y de riesgos para la salud, es esencial para garantizar la supervivencia de millones de niños y niñas en todo el mundo. Los riesgos para la salud se multiplican en los lugares más pobres del planeta y entre los sectores de población más desfavorecidos de los países industrializados. El logro del desarrollo económico y social necesario para equilibrar la balanza es clave, como lo es también la difusión del conocimiento sobre temas clave de prevención.

Cada año más de 9 millones de niños no llegan a su quinto cumpleaños por causas prevenibles y evitables, como las enfermedades respiratorias, la diarrea, el sarampión o las complicaciones prenatales. Un mayor fortalecimiento de los sistemas de salud y del acceso a la sanidad de los más pobres, así como una adecuada información y educación pública sobre temas de prevención son esenciales para revertir esta tendencia.

INCLUYE ESTAS ACTIVIDADES EN TU AGENDA

- 15 DE OCTUBRE:** Día del Lavado de Manos
- 20 DE NOVIEMBRE:** Día Universal de la Infancia
- 20 DE DICIEMBRE:** Día de la Solidaridad Humana
- 22 DE MARZO:** Día Mundial del Agua

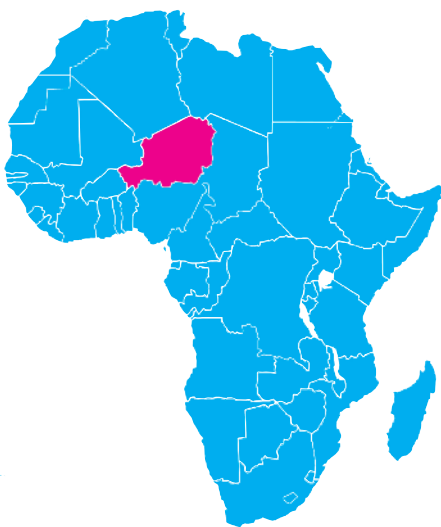


LA SALUD EN NÍGER

El derecho a la salud es universal: lo tienen todas las personas del mundo, independientemente de su origen y circunstancias, y está reconocido tanto por la Declaración de Derechos Humanos como por la Convención sobre los Derechos del Niño. Sin embargo, el lugar en el que nacemos determina en gran medida el nivel de riesgos para la salud que vamos a afrontar durante nuestra vida e influye mucho en nuestra capacidad para controlarlos.

Níger, un país semidesértico en África Occidental está a poco más de 2.000 kilómetros de España, sin embargo la distancia que separa a estos dos países es mucho más grande. Por un lado, el desierto del Sáhara supone una barrera casi infranqueable y un desafío para la supervivencia: el país es 2,5 veces mayor que España, pero su superficie de lagos y ríos es 21 veces menor. Por otra parte, Níger es el país más pobre del mundo y la falta de recursos condena a la mayor parte de la población a una vida sin oportunidades y marcada por la lucha por la supervivencia. Estos datos te pueden servir para comprender mejor la distancia entre los dos países:

	Níger	España
Población	14.704.000 hab.	44.486.000 hab.
Esperanza de vida	51 años	81 años
Expectativa de vida saludable	45 años	76 años
Gasto público en salud per cápita	14 dólares	1.732 dólares
Mortalidad de menores de 5 años	16,7%	0,4%
Número de muertes de menores de cinco años (anuales)	121.000	2.000
Acceso a agua potable (% de la población)	42%	100%
Acceso a saneamiento (% de la población)	7%	100%
Bebés vacunados de la difteria, la tosferina y el tétanos	66%	97%
Bebés vacunados contra el sarampión	80%	98%
Riesgo de morir al dar a luz	1 de cada 7 partos	1 de cada 16.400 partos



Estos mapas no reflejan una posición de UNICEF sobre el estatus legal de ningún país o territorio ni sobre la delimitación de fronteras.

UNICEF en acción

Cada una de nuestras gotas tiene un importante papel: contribuir a que cada vez más niños y niñas en Níger vean cumplidos sus derechos más básicos. Los objetivos inmediatos de UNICEF en Níger son:

NO MÁS VIDAS TRUNCADAS:

- Reducir la mortalidad infantil y materna.
- Erradicar la poliomielitis.
- Evitar el aumento de la prevalencia del VIH entre jóvenes.
- Reducción de la transmisión del VIH de madres a bebés durante el embarazo y el parto.

NO MÁS LIMITACIONES AL DESARROLLO:

- Reducir la desnutrición.
- Aumentar el acceso de la población al agua potable.
- Universalizar el acceso a la educación primaria y reducir el abandono escolar, especialmente entre las niñas.

NO MÁS DERECHOS IGNORADOS:

- Edad mínima para el matrimonio = 18 años.
- Aumento del registro de nacimientos.

Puedes conocer más sobre el trabajo de UNICEF en Níger y sobre el programa de supervivencia infantil en www.enredate.org



Prevención y tratamiento de la desnutrición mediante apoyo a los servicios de salud y a las comunidades.



Mejorar el acceso al agua potable, la higiene, el saneamiento y la protección al medio ambiente.

PROGRAMA DE SUPERVIVENCIA INFANTIL DE UNICEF EN NÍGER



Prevención y atención de la salud, mediante intervenciones eficaces y de bajo coste.



Refuerzo de la atención pre y post natal y tratamiento, apoyo y cuidado de los niños con VIH.

YA SE HAN PUESTO ALGUNAS GOTAS...

- La mortalidad en menores de 5 años se redujo de 320 a 167 por cada mil nacimientos del año 1990 al 2008.
- La desnutrición, estrechamente ligada a la diarrea y el retraso en el crecimiento, pasó de un 50,1% en el 2005 a un 36,5 % en 2007.
- La tasa de escolarización pasó de un 42% en 2001-2002 a un 58% en 2003-2008.
- Incluso, aunque su erradicación está aún lejos de ser una realidad, la mutilación genital femenina, la explotación sexual, la esclavitud y la explotación infantil, han sido al fin ilegalizadas.

ESTIMULANDO EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA: DERECHOS Y RESPONSABILIDADES

UNICEF define la Educación para el Desarrollo como un proceso que fomenta el desarrollo, en niños, niñas y jóvenes, de actitudes y valores tales como la solidaridad a nivel mundial, la paz, la tolerancia, la justicia social y la toma de conciencia respecto a cuestiones ambientales, dotando a esos grupos de los conocimientos y aptitudes que les permitan promover esos valores y generar cambios en sus propias vidas y en las de su comunidad, tanto a escala local como global. Su fin último es promover la ciudadanía global.

Una perspectiva global en la educación ayuda a los niños, niñas y jóvenes a darse cuenta de las interrelaciones que hay entre las diferentes partes del mundo, el modo en que los acontecimientos pasados y presentes configuran el futuro, y las conexiones entre los asuntos sociales, económicos, políticos y medio ambientales. Se les anima a ser cons-

cientes tanto de sus derechos como de sus responsabilidades, fomenta su implicación activa en el proceso de cambio y desarrolla hábitos de participación democrática.

Aprender sobre los derechos de la infancia de forma participativa supone que los alumnos y alumnas se sientan incluidos, puesto que son los que les amparan más directamente. Esto conlleva un desarrollo de su autoestima que debe orientarse a mejorar el conocimiento de los otros y sus derechos, hacia el aprendizaje en las habilidades de negociación y de resolución de conflictos de forma no violenta. También se provocan situaciones que inducen a colaborar con el profesorado y las familias. Todo ello impulsa la cohesión de la comunidad escolar entorno a unos valores compartidos y universales, donde cada agente identifica su papel y siente cubiertas sus necesidades.

Enfoque de derechos y responsabilidades en el aula

Considerar en la práctica docente los derechos de la infancia como principios éticos y normas universales de conducta transforma, definitivamente, la realidad educativa:

- Mejora la autoestima del alumnado.
- Predispone positivamente hacia la diversidad y reduce los prejuicios.
- Mejora las conductas y relaciones entre el alumnado.
- Proporciona satisfacción al desempeño del profesorado.
- Consolida la integración y reconocimiento entre los componentes de la comunidad educativa.
- Traslada esa implicación a otros ámbitos educativos del alumnado mejorando sus resultados académicos.

COOPERACIÓN Y PARTICIPACIÓN

Entendemos la cooperación como una actitud deseable entre el alumnado, y como un sistema internacional de ayuda entre los países desarrollados y los países en desarrollo. Un trabajo cooperativo es aquel que busca la acumulación de esfuerzos aprovechando las virtudes y capacidades de las personas o agentes implicados para provocar sinergias y alcanzar más fácilmente los objetivos deseados. Por lo tanto, la cooperación es también una destreza, una actitud personal y un valor, no sólo el resultado de una acción. Esforzarse aquí como gesto solidario hacia allí es un buen ejemplo de cooperación.

La participación infantil es un derecho reconocido en la Convención sobre los Derechos del Niño. Alcanzar una participación informada, voluntaria y comprometida que les permita, en lo posible, tomar sus propias decisiones e iniciativas será un gran logro educativo desde el punto de vista de la Educación para el Desarrollo. Un trabajo que influye positivamente en los resultados académicos y en la convivencia.

CONOCER

- Promovemos el conocimiento de la Convención sobre los Derechos del Niño.
- Exploramos la relación que existe entre los derechos de la infancia y las necesidades individuales de cada alumno/a.

Utiliza las sencillas actividades de este Cuaderno y profundiza en el conocimiento e interiorización de los derechos de la infancia y las responsabilidades.

COMUNICAR

- Nos solidarizamos con los que no están viendo cumplidos todos sus derechos.
- Proponemos nuestras soluciones e informamos a los demás.

Celebra con toda la comunidad educativa cada 20 de noviembre el aniversario de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (Día Universal de la Infancia).

COMPROMETERSE

- Involucramos a nuestro entorno próximo y trabajamos juntos por los derechos de la infancia.
- Ponemos algunas gotas por un mundo mejor.

- Eleva al Consejo Escolar la inclusión en el Proyecto Educativo de Centro el enfoque de Derechos de la Infancia y Responsabilidades.
- Inscribe tu centro y participa en la campaña de UNICEF Gotas para Níger. Más información en enredate.org



El proceso de aprendizaje

CONOCER supone que a través de la exploración individual o grupal, se accede a una información significativa. A partir de ella, es necesaria una valoración crítica de esa información en busca de situaciones problemáticas que despierten interés y orienten las etapas siguientes.

COMUNICAR se trata de provocar una postura personal ante la situación. La creación de esas situaciones problema desestabiliza la experiencia personal, creando así un conflicto axiológico. Comunicar la respuesta es la toma de conciencia que conlleva la admisión de un determinado valor como solución al conflicto. Ese valor pasa a algún lugar de la escala personal preexistente y queda arraigado como nuevo aprendizaje significativo.

COMPROMETERSE es tomar partido y realizar una acción transformadora, adoptar decisiones acerca de la proyección de esos valores en conductas prácticas y realistas en relación con el tema. El nivel de compromiso y la voluntad de su mantenimiento radican en la consolidación definitiva del valor aprendido.

OBJETIVOS DE DESARROLLO PARA EL MILENIO

Reactivar el compromiso: 2015, cuenta a atrás

En 2000, los jefes de estado y de gobierno de 189 países establecieron un conjunto de objetivos a largo plazo para liberar a una gran parte de la humanidad de las trabas de la pobreza extrema, el hambre, el analfabetismo y las enfermedades. Establecieron metas para lograr la igualdad entre los sexos y el empoderamiento de la mujer, la sostenibilidad medioambiental y una alianza mundial para el desarrollo. En pocas palabras, aprobaron un plan para un mundo mejor, un mundo apropiado para los niños y las niñas.

Se han logrado importantes avances en este esfuerzo, aunque muy lentamente. Hoy, menos

personas mueren por el SIDA y más países están aplicando estrategias eficaces para luchar contra el paludismo y el sarampión, dos de las principales causas de la mortalidad de niños. El mundo está cada vez más próximo a lograr la enseñanza primaria universal y se ha avanzado enormemente en el acceso al agua potable. Todavía quedan muchas dificultades por superar y hay objetivos que no se alcanzarán si no se fortalece enormemente la cooperación y la solidaridad mundial. Podemos dar pasos en ese sentido. Sin duda, contribuir al pleno cumplimiento de los derechos de la infancia es uno de ellos.

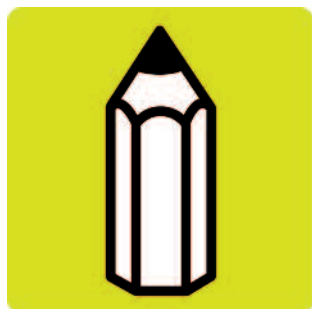


OBJETIVO 1

Un mundo sin pobreza y sin hambre

Erradicar la pobreza extrema y el hambre: Reducir a la mitad el porcentaje de personas cuyos ingresos sean de menos de un dólar por día y las que padecen hambre.

ingresos, 1\$/día
empleo digno
productividad
desnutrición
precio de los alimentos



OBJETIVO 2

Todos los niños y niñas a disfrutar en el colegio

Lograr la enseñanza primaria universal: velar porque todos los niños y niñas puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.

Matriculación,
permanencia,
desigualdad,
discriminación



OBJETIVO 3

Igualdad para hombres y mujeres

Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer: eliminar las desigualdades entre los géneros en el acceso a la enseñanza primaria y secundaria.

Paridad, acceso
Ed. Secundaria
empleabilidad
vulnerabilidad
representación
política, **rural**



OBJETIVO 4

Una oportunidad para los más pequeños

Reducir en dos terceras partes la tasa de mortalidad de los niños menores de cinco años.

Vacunación
lactancia materna
agua potable
higiene, **nutrición**

EL MUNDO EN CIFRAS

	Tasa de mortalidad de menores de 5 años 1990	Tasa de mortalidad de menores de 5 años 2008	Tasa de mortalidad infantil menores de 1 año 1990	Tasa de mortalidad infantil menores de 1 año 2008	Población total (miles) 2008	Nacimientos anuales (miles) 2008	Muertes anuales (<5 años) (miles) 2008	INB per cápita (dólares) 2008	Esperanza de vida al nacer (años) 2008	Tasa total de alfabetización de adultos % 2000-2007	Tasa neta de matriculación/ asistencia enseñanza Primaria (%) 2000-2008
África Subsahariana	184	144	108	86	821.614	31.632	4.386	1.109	52	62	65
- África oriental y meridional	167	120	103	76	383.672	14.283	1.650	1.409	53	64	71
- África occidental y central	206	169	116	96	395.745	16.029	2.596	833	51	60	61
África sept. y Oriente Medio	77	43	57	33	405.642	9.941	3.665	3.942	70	77	84
Asia meridional	124	76	88	57	1.595.435	38.067	2.832	1.001	64	64	81
Asia Oriental y Pacífico	54	28	41	22	1.996.426	30.342	832	3.136	72	93	95
América Latina y el Caribe	52	23	42	19	570.505	10.768	247	6.888	74	91	93
Europa Central y Este/CEI	51	23	42	20	403.528	5.593	127	6.992	69	97	93
Países industrializados	10	6	8	5	983.196	11.218	67	40.772	80	-	95
Países en desarrollo	99	72	68	49	5.505.373	122.474	8.669	2.778	67	80	83
Países menos adelantados	179	129	113	82	816.593	28.302	3.516	583	57	52	66
MUNDO	90	65	62	45	6.734.149	136.241	8.772	8.633	69	82	84



OBJETIVO 5

Atención para las madres

Reducir la tasa de mortalidad materna en tres cuartas partes.

Salud reproductiva
atención prenatal
cuidar el parto

servicios de emergencia
embarazos precoces



OBJETIVO 6

Enfermedades que arruinan países

Combatir el VIH/SIDA, la malaria y otras enfermedades.
Detener y comenzar a reducir la propagación del VIH/sida y la incidencia de la malaria y otras enfermedades graves.

Estigma, huérfanos
tratamientos
transmisión
educación
mosquiteras



OBJETIVO 7

Cuidemos el planeta

Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.

Cambio climático
capa de ozono
biodiversidad
deforestación
letrinas
acceso al agua



OBJETIVO 8

Compromiso responsable para todos

Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

Cumplir compromisos
atender a los menos adelantados
protección social
comercio con justicia
deuda externa
nuevas tecnologías

ACTIVIDAD #01

CUIDAMOS NUESTRA SALUD

CONOCER · COMUNICAR · COMPROMETERSE

Conceptos clave

- Interdependencia
- Imágenes y percepciones
- Justicia social
- Conflictos y resolución
- Cambio y futuro

Objetivo

- Fomentar el desarrollo de hábitos de alimentación saludables.
- Familiarizarse con los derechos de la infancia y fomentar la resolución pacífica de conflictos.

Evaluación

- Grado de participación.

Material

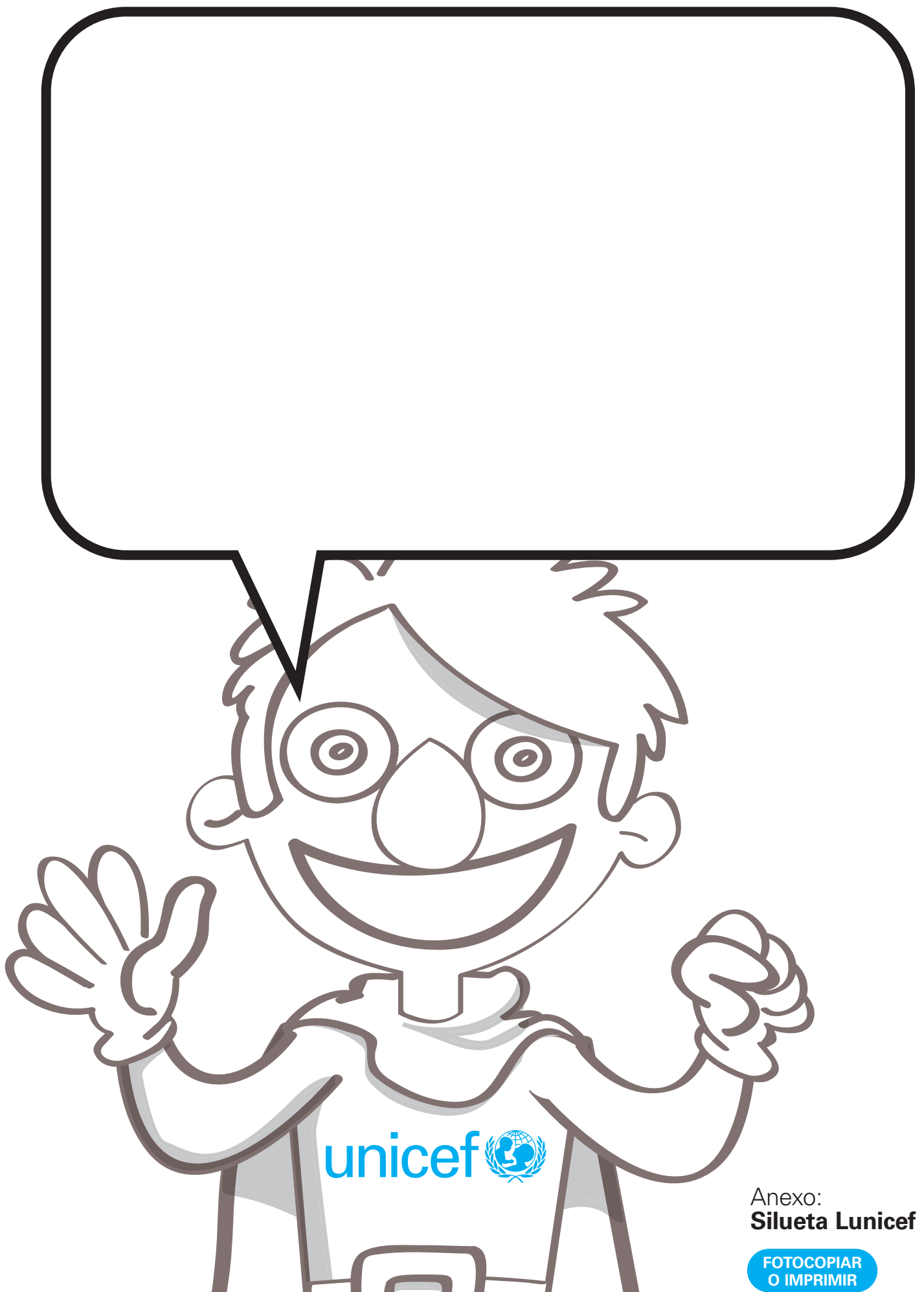
- Recursos disponibles en el CD Enredate nº6 *Salud para todo el mundo* y en la web www.enredate.org.
 - Video "La canción del desayuno"
 - Capítulos de las aventuras de Lunicef.
- Anexo: Silueta Lunicef.



En esta ocasión, Lunicef, el defensor de los derechos de todos los niños y niñas del mundo, nos ayudará con una pegadiza canción y cuatro nuevos capítulos con los que desarrollar actividades educativas en torno al derecho a la salud y el desarrollo de hábitos de vida saludables.

Desarrollo

1. Proyecta antes del desayuno o del almuerzo "La canción del desayuno" de los Lunnis y cantadla juntos.
2. Proyecta los capítulos de los Lunnis con los que trabajar en el aula la resolución pacífica de conflictos y los derechos de la infancia.
 - Me suenan las tripas
 - La rebelión de los juguetes
 - Una fiesta en el río
 - La gallinita ciega
3. En la asamblea de clase reflexionad en grupo sobre la solución del conflicto.
4. Distribuye copias del anexo con la silueta de Lunicef e invita al grupo a que dibuje mensajes sobre hábitos saludables o recomendaciones que deseen que Lunicef recuerde a los demás.



Anexo:
Silueta Lunicef

**FOTOCOPIAR
O IMPRIMIR**

ACTIVIDAD #02

CÓMIC ¿UN MISMO PLANETA?

CONOCER · COMUNICAR · COMPROMETERSE

Conceptos clave

- ☑ Interdependencia
- ☑ Imágenes y percepciones
- ☑ Justicia social
- ☑ Conflictos y resolución
- ☑ Cambio y futuro

Objetivo

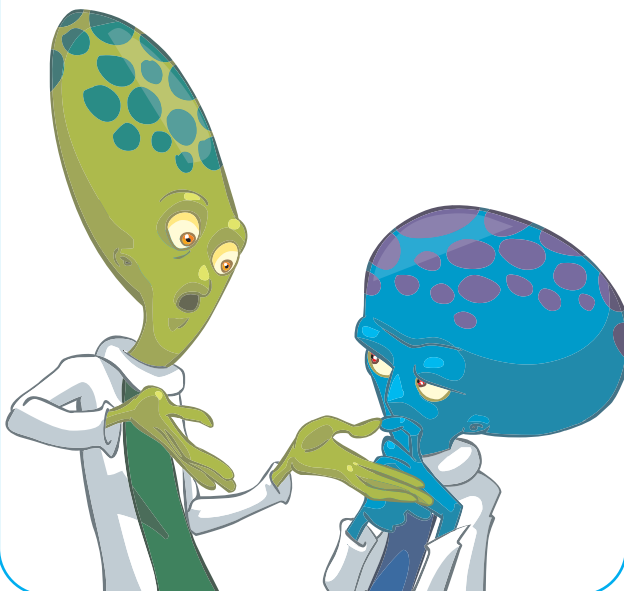
- Desarrollar la empatía y actitudes solidarias.
- Fomentar los hábitos de vida saludables.

Evaluación

- Grado de participación y respuestas aportadas en la puesta en común de la actividad.

Material

- Recursos disponibles en el CD Enredate nº6 *Salud para todo el mundo* y en la web www.enredate.org.



Dos simpáticos extraterrestres, Cede54 y Ene89, nos llevan de viaje por todo el planeta Tierra descubriendo los extraños hábitos de los humanos en relación a la higiene y el cuidado de la salud.

¿Un mismo planeta? es un cómic multimedia que ha sido diseñado, tanto para ser utilizado en aulas convencionales con un proyector, como en aulas 2.0 dotadas con pizarra digital u ordenadores portátiles. Recuerda que también tienes a tu disposición la versión bilingüe en inglés.

Desarrollo

1. Proyecta en el aula el cómic *¿Un mismo planeta?*
2. Puedes detenerlo viñeta a viñeta e ir añadiendo explicaciones y planteando preguntas o reproducirlo automáticamente e iniciar la reflexión en grupo al final de la proyección.
3. Algunas cuestiones que pueden plantearse son:
 - ¿Por qué hay que lavarse las manos antes de comer?
 - ¿Qué cosas hay que usar para lavarse las manos?
 - ¿Por qué hay que tener cuidado con las cosas que comemos y el agua que bebemos?
 - ¿Por qué es bueno hacer deporte?
 - ¿Podemos ayudar a que otros niños no se pongan enfermos?



ACTIVIDAD #03

LA HIGIENE ES DIVERTIDA

CONOCER · COMUNICAR · COMPROMETERSE

Conceptos clave

- Interdependencia
- Imágenes y percepciones
- Justicia social
- Conflictos y resolución
- Cambio y futuro

Objetivo

- Fomentar la independencia en la realización de las rutinas de higiene.
- Estimular los sentidos.
- Mejora de la coordinación respiratoria (control del soplo).
- Identificar los hábitos de higiene como momentos lúdicos y agradables.

Evaluación

- Grado de participación y disfrute.

Material

- Vasos de plástico.
- Pajitas.
- Líquido jabonoso a base de agua y gel para bebés.
- Fotocopias de la ficha *Gotas* (contraportada del cuaderno de actividades).
- Pintura de dedos.



15 DE OCTUBRE:
DÍA MUNDIAL
DEL LAVADO
DE MANOS

El lavado de manos es un gesto cotidiano que une a millones de niños de todo el mundo.

Lavarse las manos es una práctica tan sencilla como imprescindible que constituye una de las conductas higiénicas más importantes pues logra prevenir el contagio de muchas enfermedades infecciosas.

Desarrollo

1. Haremos un cartel para recordar la importancia del lavado de manos.
2. Para hacer el cartel utilizaremos la ficha *Gotas* (fotocopia la contraportada de este cuaderno de actividades). La base es que los niños pongan la huella de sus manos con pintura de dedos en la burbuja grande del cartel y su nombre en la pequeña.
3. A continuación, nos lavamos las manos todos juntos mientras explicamos lo importante que es.
4. Podemos decorar los carteles añadiendo más elementos. Una vez lo hayamos hecho celebraremos la fiesta del lavado de manos utilizando pompas de jabón. Puedes poner música y realizar las siguientes actividades:

DE 0 A 3 AÑOS. PERSIGUIENDO POMPAS

Pon al grupo en un espacio amplio y comienza a hacer pompas cerca de ellos. Anímalos a coger las pompas.

DE 3 A 5 AÑOS. JUGANDO CON EL POMPERO

Construye un pompero con un vaso de plástico y una pajita. Enséñales a usar el pompero y déjales disfrutar haciendo pompas y jugando a perseguirlas.

5. Colocad los carteles en los lavabos del centro e invitad a las familias que lo hagan en sus domicilios.

CONSEJOS DE SEGURIDAD

- Aunque el líquido jabonoso a base de gel para bebés es inocuo, vigila que nadie se lo beba.
- Ten en cuenta que no se necesita gran cantidad de líquido jabonoso para hacer pompas, no llenes los vasos.



ACTIVIDAD #04

TODOS SOMOS KIMBO

CONOCER · COMUNICAR · COMPROMETERSE

Conceptos clave

- Interdependencia
- Imágenes y percepciones
- Justicia social
- Conflictos y resolución
- Cambio y futuro

Objetivo

- Incorporar el Día Universal de la Infancia en el calendario de celebraciones del centro.
- Enviar a la comunidad educativa un mensaje de solidaridad por aquellos niños y niñas que no ven cumplidos sus derechos.

Evaluación

- Grado de comprensión sobre el cuento.
- Diversidad sobre la percepción de lo que supone no disfrutar de los derechos.
- Grado de motivación por hacer llegar el mensaje solidario.

Material

- Anexo: Los dos amigos.
- Anexo: Máscara de Kimbo.

**20 DE
NOVIEMBRE:**
DÍA UNIVERSAL
DE LA
INFANCIA

Ponernos en el lugar del otro, meternos en su piel, en sus zapatos, verlo con otros ojos... existen muchas expresiones que nos hablan acerca de que nuestra sociedad sería mucho mejor si fuéramos capaces de reconocer que merece la pena hacer el esfuerzo de vivir en comunidad. En este día todos seremos Kimbo, ese niño que representa a todos esos niños y niñas que están esperando que alguien se ponga en su lugar para empezar a cambiar las cosas.



Desarrollo

1. Se prepara la clase para contar el cuento “Los dos amigos” y para ello puede ambientarse propiciando un ambiente misterioso e íntimo.
2. Una vez leído, se pueden realizar varias preguntas que nos indiquen el grado de comprensión de la historia.
3. Se propone al grupo la posibilidad de realizar una actividad para transformarnos todos en Kimbo. Para ello cada uno recibirá una copia del anexo Máscara de Kimbo para que la recorte y personalice. El objetivo es que piensen en cómo son aquellos niños y niñas que en algún momento ven incumplidos sus derechos. En caso de duda podemos ponerles algunos ejemplos: que no tienen acceso a agua potable, que no pueden ir a la escuela, que

nadie les protege si les agreden, etc. Cada uno deberá personalizar su máscara con la imagen o rasgos de los niños en que han pensado.

4. El Día Universal de la Infancia (20 de noviembre) se realizará un acto simbólico en el que vestirán sus máscaras y lanzarán un mensaje solidario o manifiesto por aquellos que aún teniendo legitimados todos sus derechos no pueden verlos cumplidos. No olvides publicar tu foto en www.enredate.org.

5. Una vez realizado el acto simbólico proponemos recopilar todas las máscaras y enviarlas junto con el mensaje de solidaridad a algún agente social que pueda ayudar a cumplir ese mensaje: alcalde/alcaldesa, medios de comunicación, políticos locales/autonómicos/estatales, etc.

Anexo: **Máscara de Kimbo**

FOTOCOPIAR
O IMPRIMIR



LOS DOS AMIGOS

Cuenta una antigua leyenda africana que una vez existieron dos niños, Kimbo y Eshe, cuya amistad sería recordada para siempre. Pasaban juntos todo el día desde el amanecer hasta el ocaso. Disfrutaban de la naturaleza, de aprender y sobre todo de jugar. Tanto se apreciaban que prometieron compartir todo y protegerse mutuamente.

Un día, sin que nadie lograra saber muy bien por qué, Kimbo cayó enfermo. Se sentía muy débil y pasaba el día acostado recibiendo los cuidados de su familia. Cada día que pasaba se sentía un poco más triste. Sobre todo echaba de menos salir a correr con su amigo. Por su parte Eshe se pasaba los días sentado en la puerta de la casa de Kimbo. La familia de Kimbo le explicó que no podía estar junto a él por si la enfermedad que tenía fuera contagiosa. Estaban realmente preocupados puesto que los cuidados que le ofrecían no parecían hacerle ningún efecto. Temían lo peor, que el destino viniera a buscarle y se lo llevara para siempre. Así se lo explicaron a Eshe. Esto no le detuvo a la hora de pensar que debía hacer algo por su amigo, que formaba parte de su promesa y que ahora le necesitaba más que nunca. Habló con los más mayores de su poblado. Incluso recorrió algunos otros de los alrededores buscando remedios, ungüentos o nuevas medicinas. Nadie le dio la respuesta que buscaba, aunque todos reconocieron el valor y el compromiso de aquel pequeño. Eshe no se resignaba, si bien por momentos su ánimo estuvo a punto de desfallecer.

Un día Kimbo tuvo mucha fiebre y su familia empezó a perder la esperanza. Cuando Eshe lo supo corrió y corrió a través de la sabana y llegó al lago donde Kimbo y él pasaban sus mejores ratos con la vana esperanza de encontrarlo allí como de costumbre. Sentado sobre unas rocas, con la respiración agitada, unas lágrimas pugaban por salir de sus oscuros y enormes ojos. Quiso que este momento de debilidad pasara con rapidez y, como enfadado consigo mismo, se

acercó al agua para enjuagárselas. Fue al agacharse y contemplar durante un instante su reflejo en el fondo del lago cuando todo empezó a cambiar. Ese reflejo, por momentos claro por momentos turbio, fue definitivo. Comenzó a correr con una furia desconocida incluso para él. Se podría haber dicho que parecía no tocar ni el suelo. A pesar de la evidente velocidad a la que se movía, Eshe sentía no llegar nunca hasta la casa de Kimbo. Era como si alguien se la estuviese alejando a cada zancada. Cuando por fin llegó contempló como la familia de Kimbo estaba abrazándose con una intensa tristeza. Quizá por eso nadie se percató de la llegada de Eshe y de este modo se coló en casa de Kimbo sin importarle las precauciones que le habían manifestado.

Al llegar junto a su amigo se lo encontró sudoroso. Agotado pero sereno. Al verle, esbozó una sonrisa que iluminó su rostro. Eshe tomó su mano y la apretó con fuerza. Con toda la fuerza que su amistad era capaz de generar. Sin esperar mucho más le contó su plan. Le dijo que no consentiría que le alcanzara el destino y que para ello tenía una idea. Razonó que lo que el destino andaba buscando era un niño que estaba muy enfermo llamado Kimbo. Pues bien, a partir de ese momento Eshe y Kimbo intercambiarían sus nombres. Cuando el destino se encontrara con un niño enfermo llamado Eshe sabría que no era el que andaba buscando y pasaría de largo. Por su parte, el nuevo Kimbo se refugiaría en el lugar más seguro del mundo. Ese rincón del lago donde se sentían en la cima del mundo. Una vez la luna se hubiera retirado todo el peligro habría pasado. Una vez dicho esto los dos amigos se miraron a los ojos, se apretaron de nuevo las manos y asintieron dando por bueno su pacto. Acto seguido Eshe, o el nuevo Kimbo, volvió a todo correr hacia el lago mientras comenzaba a anochecer.

La familia de Kimbo vio a Eshe correr desafortunadamente y enseguida entraron a ver qué había ocu-

rrido. “¿Kimbo cómo estás? ¿Qué le ha pasado a Eshe?” Él respondió que Kimbo se había marchado, que él se llamaba Eshe. Su familia pensó que debía estar peor de lo que pensaban y que confundía realidad y fantasía. Apenados pasaron junto a él casi toda la noche en vela hasta que el cansancio, por fin, les venció.

Aún hoy nadie sabe con seguridad lo que allí sucedió. Lo cierto es que con las primeras luces del nuevo día, el niño enfermo comenzó a despertar uno a uno y con mimo a sus familiares que dormían a su alrededor. Nadie entendía lo que estaba pasando. De hecho alguno pensó que aún no se había despertado y era un dulce sueño el que ahora parecía cobrar vida. Al comprobar su mejoría estallaron en abrazos y alegría. Eshe había pasado la noche al raso sin detenerse un instante y refugiándose

se de cada soplo de viento gritando “yo soy Kimbo”. Con los primeros rayos del amanecer decidió regresar a ver a su amigo y comprobar el resultado de su idea. Nada más verse se llamaron por sus nuevos nombres ante el desconcierto general. Después se fundieron en un prolongado abrazo.

La amistad, el compromiso y la capacidad de ponerse en el lugar de otro, en este caso del más débil, había sido decisivo para burlar a un destino fatal. Esto les supuso una enorme enseñanza y si en algo estuvieron alguna vez todos de acuerdo fue en que esa lección no debía caer en el olvido. Todos tendríamos capacidad de ayudar a los que sufren y lo pasan mal si somos capaces de poner lo mejor que tenemos al servicio de la solidaridad. Todos podemos ser Kimbo, alguna vez.



ACTIVIDAD #05

EL ÁRBOL DE LA SOLIDARIDAD

CONOCER · COMUNICAR · COMPROMETERSE

Conceptos clave

- Interdependencia
- Imágenes y percepciones
- Justicia social
- Conflictos y resolución
- Cambio y futuro

Objetivo

- Invitar a la movilización por el derecho a la salud.
- Desarrollar acciones sencillas de compromiso cívico.

Evaluación

- Grado de participación e implicación.

Material

- Pastillas de jabón de glicerina.
- Fotocopias de la ficha *Gotas* (contraportada del cuaderno de actividades).
- Anexo: Fabrica tus propias figuras de jabón.



Figuras de jabón nos recordarán la importancia de la higiene para la supervivencia de millones de niños y niñas.

Gotas que salvan vidas.

Desarrollo

1. En las semanas próximas a la Navidad decora tu árbol o tu clase utilizando como adornos, figuras de jabón y gotas con mensajes.
2. Fotocopia la ficha *Gotas*, recorta y colorea las gotas pequeñas con tus alumnos. En las gotas irán los mensajes con nuestros deseos de salud para todos los niños y niñas del mundo.
3. Invita a las familias y al profesorado a que "pongan su gota".
4. Modela pastillas de jabón de glicerina como originales adornos navideños. Córtalas, modélaslas o fabrica tus propias figuras (ver anexo: fabrica tus propias figuras de jabón).
5. También puedes envolverlas y emplearlas como obsequios u organizar un mercadillo. Recuerda introducir un mensaje de solidaridad.



Anexo: Fabrica tus propias figuras de jabón

La elaboración doméstica de jabón es rápida y cómoda si nos limitamos a refundir un jabón a base de glicerina de coco. Después lo cortamos, grabamos y/o adornamos con nuestro grupo de alumnos.

MATERIALES

- Base de jabón de glicerina transparente
- Molde de plástico
- Vaselina líquida o aceite corporal
- Colorante para jabones.
- Cuchillos de plástico.
- Vaso o tarro de cristal adecuado para el microondas
- Guantes
- Opcional: Esencia y colorante para jabones

ELABORACIÓN:

- Unta el molde con vaselina líquida o aceite corporal para que el jabón se desmolde mejor
- Introduce un trozo de cordel en el molde. El cordel servirá para atar la pastilla de jabón al árbol.

- Corta unos trozos de jabón de glicerina y ponlos en un vaso.
- Pon el vaso en el microondas para que se funda el jabón.
- Añade el colorante y la esencia y remueve la mezcla.
- Vierte el jabón en el molde. Usa un embudo si es necesario.
- Deja enfriar durante unas cuatro horas. Debemos esperar a que esté bastante duro para que no se rompa al intentar desmoldarlo.
- Desmolda presionando el molde sobre una cara.
- Recorta las rebabas y el sobrante con un cuchillo de plástico .
- Decora y prepara un bonito envoltorio con mensaje solidario.

ATENCIÓN

- Evita que ocurran accidentes. El jabón caliente es peligroso, tarda en enfriarse y debe ser manipulado por adultos.
- Utiliza guantes y un embudo para manejar la pasta de jabón caliente.

ACTIVIDAD #06

LA SOLIDARIDAD DE CUCHO

CONOCER · COMUNICAR · COMPROMETERSE

Conceptos clave

- Interdependencia
- Imágenes y percepciones
- Justicia social
- Conflictos y resolución
- Cambio y futuro

Objetivo

- Fomentar la solidaridad.
- Interiorizar la importancia de acciones cotidianas en relación a la higiene, la salud y los derechos de la infancia.

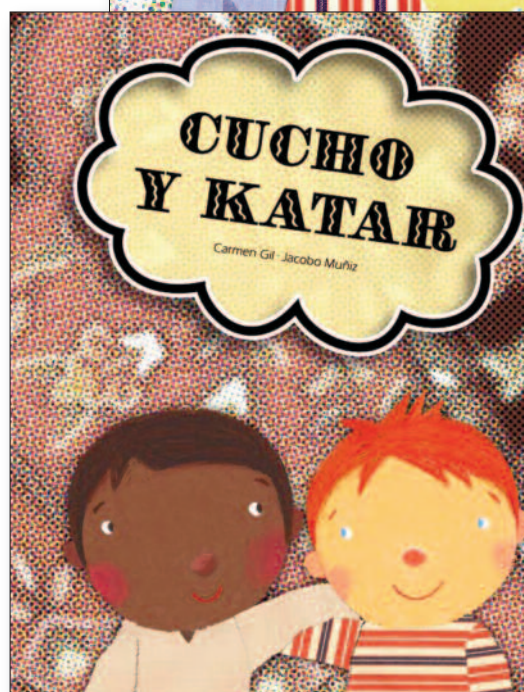
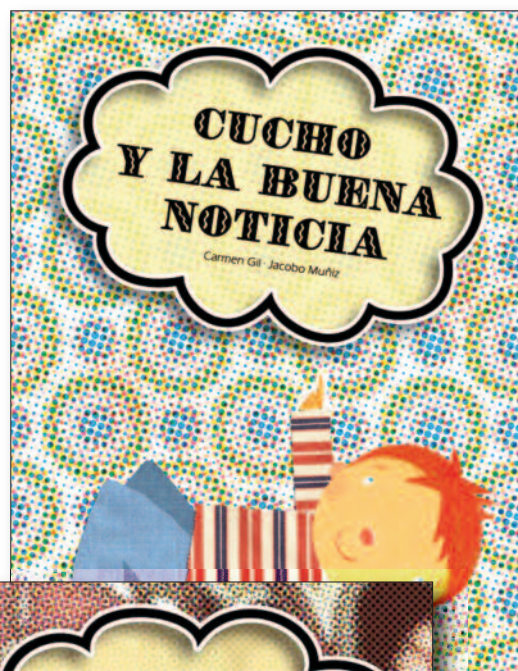
Evaluación

- Grado de identificación y participación.

Material

- Recursos disponibles en el CD Enredate nº6 *Salud para todo el mundo* y en la web www.enredate.org.
 - Cuentos *La gota de Cucho*, *Cucho y Katar*, *Cucho y la buena noticia*.
 - Versiones para cantar de *La gota de Cucho* y *Cucho y Katar*.

A través de los poemas de Carmen Gil y las ilustraciones de Jacobo Muñiz exploraremos hábitos cotidianos en comparación con los de otros niños y niñas del mundo. Korobo, Katar o Kía nos descubren las dificultades a las que se enfrenta la infancia y el valor de la solidaridad.



Desarrollo

1. En la asamblea, compartid los poemas de Cucho.
2. Explorad sobre lo que les sugieren y su punto de vista.
3. Proyecta las canciones y cantadlas juntos.
4. Para profundizar puedes realizar las actividades educativas que figuran tras cada poema.

LA GOTTA DE CUCHIO

Carmen Gil · Jacobo Muñiz



unicef



Gotas para
Niger

ACTIVIDAD #07

CORREMOS UNIENDO GOTAS

CONOCER · COMUNICAR · COMPROMETERSE

Conceptos clave

- Interdependencia
- Imágenes y percepciones
- Justicia social
- Conflictos y resolución
- Cambio y futuro

Objetivo

- Movilizar a la comunidad educativa entorno al derecho al acceso al agua potable.
- Desarrollar una actividad lúdico-deportiva que incorpore un mensaje de solidaridad.

Evaluación

- Grado de implicación de los participantes en la actividad.
- Nivel de concienciación sobre el objetivo de la actividad.
- Grado de motivación por hacer llegar el mensaje solidario.

Material

- Anexo: Dorsal.
- Anexo: Cartilla del participante.



22 DE
MARZO:
DÍA MUNDIAL
DEL AGUA

Es muy sencillo convertir un evento deportivo en una buena causa. Solo hace falta un poco de motivación, un poco de organización y muchas ganas de esforzarse por unir gotas que enviaremos donde más falta hacen. Organiza en tu centro la III Carrera del Agua Gotas para Níger.

Desarrollo

1. El Centro organizará una prueba deportiva bajo el título de la III Carrera del Agua. Para ello decidirá una modalidad deportiva, una fecha, un lugar de celebración y el diseño del circuito. La semana del 22 de marzo, Día Mundial del Agua, puede ser una fecha idónea, aunque puede haber otras fechas fantásticas en el calendario.
2. Registra tu centro en la carrera a través de la web enredate.org y te haremos llegar gratuitamente los materiales de la misma.
3. Los participantes se marcarán un objetivo económico individual, consensuado con sus familias, y lo señalan en su Cartilla del participante. A continuación buscarán a sus patrocinadores entre su familia y amigos y les solicitarán una aportación económica por cada vuelta al circuito que realice, contribuyendo de este modo a ayudarle a cubrir su objetivo. En este momento cada participante debe informar sobre el propósito de la campaña Gotas para Níger.
4. Un grupo de profesores o de alumnos mayores supervisarán las vueltas que da cada alumno y lo anotarán en sus respectivas Cartilla del participante.
5. Una vez realizada la carrera los corredores mostrarán el resultado de su esfuerzo a sus patrocinadores a través de la Cartilla de participante y solicitarán las aportaciones por vuelta al circuito previamente pactadas.
6. Todo lo recaudado será entregado en el centro educativo que lo hará llegar a UNICEF haciendo un ingreso en la cuenta del Banco Santander: 0049-1892-67-2910381058.
7. Los centros registrados podrán publicar información sobre sus pruebas el blog de enredate.org.
8. Todos los centros participantes serán reconocidos como Centro Colaborador de Campaña Gotas para Níger.

FORMA PARTE DE LA RED DE CENTROS EDUCATIVOS DE UNICEF

Inscribe tu centro en **enredate.org**, el programa educativo de UNICEF, y únete al esfuerzo que desarrollan los centros educativos en su compromiso con los derechos de la infancia.

UNICEF, a través de su programa **enredate.org**, posibilita a los centros educativos convertirse en su aliado a través de tres niveles de compromiso:

CENTROS ENREDADOS

Serán Centros Enredados todos aquellos que se registren en la web **enredate.org**. Estar enredado posibilita recibir de manera gratuita los materiales educativos de UNICEF, tener acceso a todos los recursos educativos de la web **enredate.org**, compartir información con otros centros enredados y recibir información periódica sobre el trabajo de UNICEF.

CENTROS COLABORADORES

Aquellos Centros Enredados que participen en alguna de las actividades propuestas dentro de las campañas educativas del programa **enredate.org** serán reconocidos como Centros Colaboradores por el curso en que realicen dicha colaboración.

ESCUELAS AMIGAS DE UNICEF

Las Escuelas Amigas de UNICEF además de comprometerse con una decisiva aportación educativa se movilizan para conseguir recursos económicos con destino a los programas de cooperación de UNICEF. Recibirán la distinción anual de Escuelas Amigas de UNICEF aquellas que:

- Incorporen a su Plan Educativo de Centro la promoción, el conocimiento y la defensa de los derechos de la infancia según se recogen en la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño de 1989,
- Celebren el Día Universal de la Infancia (20 de noviembre),
- Utilicen, según su criterio, los materiales educativos de UNICEF y participen en sus campañas educativas,
- Promuevan actividades de captación de fondos en favor de los programas de cooperación internacional que UNICEF desarrolla en todo el mundo.

Los centros que lo deseen podrán suscribir un convenio de colaboración con UNICEF o bien presentar una memoria justificativa del cumplimiento de estas acciones para recibir esta distinción. Más información en www.escuelasamigas.unicef.es



ESCUELA AMIGA DE UNICEF

CAMPAÑA GOTAS PARA NÍGER

APOYA A UNICEF

Las donaciones recogidas deben enviarse a la cuenta:

Banco Santander: 0049-1892-67-2910381058

indicando claramente el nombre del centro y la referencia **Gotas para Níger**. Es muy recomendable hacer llegar una comunicación conjunta a UNICEF firmada por un responsable del centro y un representante de los alumnos y alumnas adjuntando el resguardo del ingreso correspondiente. Fax UNICEF: 913 147 475. E-mail: escuelas@unicef.es

La inscripción en la Campaña no compromete al desarrollo de las actividades, siendo todas voluntarias, sin embargo es una buena forma de permanecer informado.

Docentes Enredados

Aquellos docentes que como complemento al registro de su centro o bien de forma particular deseen inscribirse en la red de educadores de UNICEF pueden hacerlo en **enredate.org**. Registrarse como docente enredado tiene la ventaja de recibir directamente todas las comunicaciones del programa educativo y acceder a todos los recursos educativos de UNICEF.

Más información en www.enredate.org

RECONSTRUYENDO HAITÍ

Gracias a tu colaboración

Los centros enredados se volcaron con Haití

Cientos de centros enredados se han unido al llamamiento de UNICEF para apoyar a la infancia afectada por el terremoto que golpeó Haití el 12 de enero de 2010. Actividades de todo tipo han movilizado a alumnos, profesores y familias que han posibilitado que miles de niños y niñas haitianos puedan volver a clase y recuperen el derecho a la educación que el terremoto les arrebató. **¡Gracias a todos por hacerlo posible!**



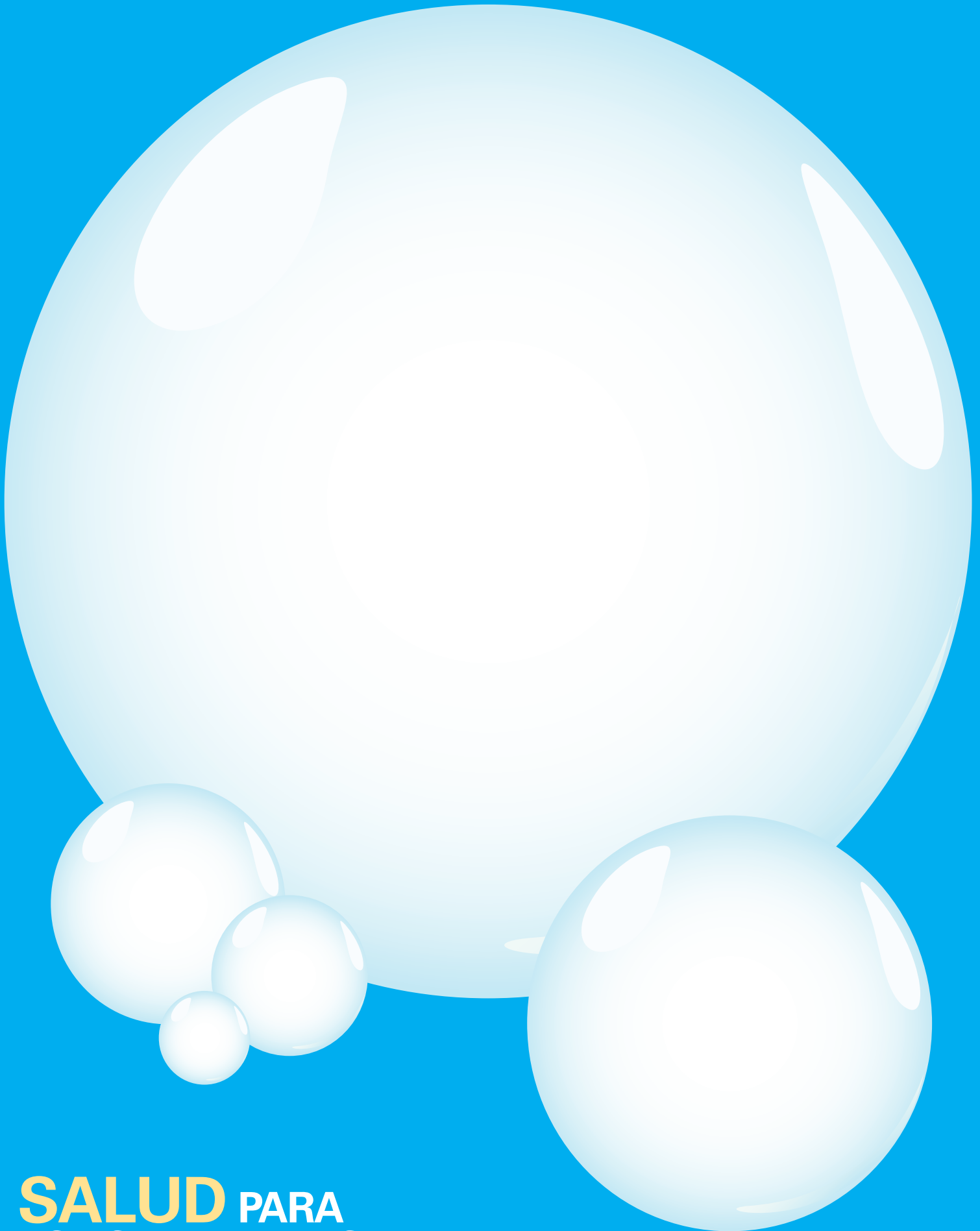
© UNICEF/NYHQ2010-1310/RAMONEDA

HAITÍ EN CLASE

El cuaderno de Educación para el Desarrollo *Emergencia en Haití* publicado por UNICEF para tratar en el aula el terremoto ha servido como base para que los estudiantes entiendan mejor qué supone vivir una situación de emergencia. Una propuesta dirigida al profesorado de Ed. Infantil, Primaria y Secundaria con el objetivo de ayudar al alumnado a valorar lo que supone para la infancia la súbita conculcación de sus derechos, situación que se agrava especialmente en el caso de un país con grandes dificultades como es el caso de Haití.

Puede descargarse en formato PDF en www.enredate.org

Seguimos trabajando en favor de la infancia haitiana. Recuerda que para colaborar con la reconstrucción de Haití vuestro centro puede hacer un donativo indicando "reconstrucción Haití" en:
BANCO SANTANDER
0049 1892 67 2910381058



SALUD PARA
TODO EL MUNDO