**ACTA NÚMERO 5-CEIP SALVADOR ALLENDE**

 **8 DE MARZO DE 2017**

En el CEIP Salvador Allende siendo las 17:00 del día 8 de marzo de 2017, se reúnen el siguiente personal docente:

1º **Ceip Tierno Galván**: Mercedes Medina Hernández y María José Ruiz Pérez.

2º **Ceip Pintor Félix Revello de Toro**: Rosalía Cano González, María Elisa Romero Oliver, María del Carmen Ruiz Santandreu y la compañera del curso anterior Lourdes Martínez Martínez.

3º **Ceip Rectora Adelaida de la Calle**: Encarnación Jurado Olmedo, Javier Sánchez Rojo y María Ángeles Jiménez Cobalea.

4º **Ceip Los Morales:** Patricia Fernández Rodríguez y María Jesús García Fresneda Macizo.

5º **Ceip Salvador Allende:** Pedro Vergara Soler, Nuria Romero Sánchez, Verónica García Benítez, Gracia Sarria Pérez y la compañera del curso anterior Marta Galiano Sanz.

Junto a este personal integrante de BILITRAMS asistieron a esta reunión: Elvira Barrios Espinosa, docente de la UMA y colaboradora de nuestro trabajo, Alberto Lanzat García, docente de la E.O.I de Málaga y los estudiantes en prácticas: Rubén Leiva Aldana y Alfonso García Ávila, para tratar el siguiente orden del día:

1º Lectura y aprobación, si procede, del acta reunión anterior.

2º Difusión de nuestro trabajo:

-Plurilingüismo en Málaga, UMA, Cep de Granada, Blog de Bilitrams y Twitter.

3º Valoración del seguimiento del Grupo de Trabajo por la coordinación.

4º Cierre del Trabajo por equipos BILITRAMS- 2º Trimestre. Puesta en común.

5º Cierre y conclusiones.

6º Ruegos y preguntas.

**1º Lectura y aprobación, si procede, del acta reunión anterior.**

Se lee el acta de la reunión anterior que tuvo lugar el día 8 de febrero de 2017 a las 17:00h, en el Ceip Los Morales y que tuvo el siguiente orden del día: Lectura y aprobación, si procedía, del acta reunión anterior, propuestas de actividades BILITRAMS para 2º trimestre, valoración de la formación en Teatro Negro con propuestas de aplicaciones prácticas y los apartados de cierre, conclusiones, ruegos y preguntas. EL punto que quedó pendiente de trabajar fue el de valoración de la formación en Teatro Negro con propuestas de aplicaciones prácticas. Hay que mencionar que aunque este tema no se ha podido tratar con la dedicación y profundidad que nos hubiera gustado, este tipo de formación será puesta en práctica con el alumnado en dos de los centros BILITRAMS, concretamente en el Ceip Rectora Adelaida de la Calle y en el Ceip Félix Revello de Toro cuyo trabajo en este tipo de dramatización será compartido entre los alumnos BILITRAMS durante el 3º trimestre de este curso según lo acordado en la planificación realizada en el mes de febrero y que se ha ido perfilando en la plataforma Colabora.

Tras los apartados de cierre, conclusiones, ruegos y preguntas, se aprueba el acta por unanimidad.

**2º Difusión de nuestro trabajo**

En este apartado la coordinadora explica cuáles están siendo los focos de difusión más relevantes de nuestra microrred BILITRAMS.

Se comienza hablando del Plurilingüismo en Málaga, cuyo seguimiento y valoración de nuestro trabajo es continuo. Se realizan publicaciones periódicas de nuestra labor a través de la página web que tienen como principal medio de difusión y por extensión también lo hacen desde la sección de Málaga Educación. La coordinadora del Grupo de Trabajo colaborará en la difusión de la microrred a través de las reuniones que se realizarán en el 3º trimestre para los responsables del Bilingüismo en los distintos colegios bilingües por medio de los Centros del Profesorado. Con respecto a estos últimos se informa que desde la coordinación de nuestro proyecto se mantiene contacto con asesores del ámbito lingüístico de los Ceps de la provincia informándoles de nuestro funcionamiento e intentando difundir nuestra práctica para que pueda servir así de ayuda a otros centros.

Se menciona también que el Cep de Granada así como la Asociación de Profesorado de Inglés, Greta, muestran interés por BILITRAMS y que intentarán asistir a algunas de nuestras reuniones en la próxima edición de nuestro Grupo de trabajo, el próximo curso.

Con respecto al Blog de BILITRAMS, que como ya se ha mencionado en múltiples ocasiones, se ha convertido en nuestro principal medio de difusión digital en Internet y cuya actualización ha sido realizado por el Equipo del Revello, durante este curso, concretamente por la compañera, María Elisa Romero Oliver, la cual interviene en este punto promoviendo y animando a la realización de entradas con cierta frecuencia, a ser posible, de forma semanal, para mantener así un número de seguidores que nos permitan propagar adecuadamente nuestro trabajo.

Posteriormente, Pedro Vergara Soler, del Ceip Salvador Allende, explica que se ha hecho cargo de la cuenta BILITRAMS en twitter que se abrió el curso anterior gracias al trabajo realizado por el compañero Eduardo Merino, del Ceip Rectora Adelaida de la Calle. Pedro nos informa como se está gestionando la misma y señala la rapidez y eficacia de este medio como aspectos de gran valor en esta aplicación.

Tras agradecer la intervención de estos compañeros se finaliza el punto de la transmisión de nuestro trabajo que hemos visto crecer notablemente durante esta 2º edición de nuestro proyecto.

**3º Valoración del seguimiento del Grupo de Trabajo por la coordinación.**

La responsable del Grupo de Trabajo presenta una memoria de autoevaluación donde se recogen los siguientes apartados:

1º Valoración del grado de consecución de los objetivos.

2º Valoración del grado de realización de las tareas y compromiso individual de los miembros del Grupo en el desarrollo del Proyecto.

3º Valoración de la incorporación a la práctica de aula de las actuaciones del proyecto y/o la intención de cambio.

4º Valoración de la formación externa (Teatro Negro)

5º Valoración del asesoramiento por parte del Cep de Málaga.

6º Valoración de los materiales realizados y su influencia en el cambio de la práctica docente.

7º La explicación de la relevancia, en caso de haber solicitado Evaluación Cualitativa, originalidad e innovación del proyecto o la producción de materiales educativos.

8º Otros aspectos a valorar no recogidos en apartados anteriores.

9º Autoevaluación de la Coordinación del Grupo de Trabajo.

10º Propuesta de Plan de Mejora BILITRAMS para 3º trimestre y próximo curso.

 Tras presentar la memoria se decide profundizar en cuatro de las secciones por requerir las mismas del consenso y análisis por parte de todo el equipo integrante de BILITRAMS.

Este documento se colgará en la plataforma Colabora antes del día 15 de marzo, fecha señalada en la que se realizará una interevaluación de nuestro trabajo por parte de la asesoría responsable en el Cep de Málaga. Se enviará por correo electrónico a todos los participantes. Al mismo tiempo la asesora, Elena Millán abrirá un hilo en el foro donde cada miembro pueda realizar una autoevaluación de su trabajo y de aquellos aspectos que consideren relevantes con respecto a la evolución de nuestro trabajo.

Se comenzó con el primer apartado, **el de la valoración del grado de consecución de los objetivos**, donde se hizo especial hincapié y reflexión en el primer objetivo, que es **proseguir con el inicio de una línea de trabajo docente bilingüe común entre nuestros centros: estructura, organización de los equipos docentes, auxiliares y formación metodológica bilingüe AICLE**. Se trataría, por lo tanto, de compartir, la estructura organizativa y metodológica de nuestro trabajo bilingüe.

Se puntualiza que el nivel de consecución no está iniciado pero que se han ido estableciendo las bases durante estos dos cursos para poder iniciar este objetivo con el rigor y la profesionalidad con el que ha de ser abordado. Como consecuencia, con respecto a la valoración cualitativa, se menciona que no se ha desarrollado en ninguno de los ámbitos mencionados.

La coordinadora presenta una propuesta de Plan de Actuación para el próximo curso, y cuyo borrador se podría realizar durante el tercer trimestre de este curso, para ser valorado por todo el equipo docente integrante de BILITRAMS y que está centrado en la consecución de este objetivo tan importante y definitivo y cuya consecución supondrá, con toda seguridad, una mejora en la práctica docente bilingüe en nuestros centros.

Se adjunta el documento presentado.

PROPUESTA DE PLAN DE MEJORA BILITRAMS PARA 3º TRIMESTRE Y PRÓXIMO CURSO.

Para poder alcanzar, a largo plazo, el primer objetivo de nuestro proyecto ¨ Proseguir con el inicio de una línea de trabajo docente bilingüe común entre nuestros centros: estructura, organización de los equipos docentes, auxiliares y formación metodológica bilingüe AICLE. Se trataría, en suma, de compartir, la estructura organizativa y metodológica de nuestro trabajo bilingüe¨ objetivo muy ambicioso y la base real del mismo, se propone un borrador de un plan de actuación, que se valorará por el equipo docente BILITRAMS y que se comenzará a implementar, si así se cree pertinente, en el último trimestre de este curso y será el soporte de la siguiente edición de nuestro Grupo de Trabajo.

 POSIBLE LÍNEA DE INTERVENCIÓN

1º Realización de un análisis DAFO del trabajo Bilingüe de cada uno de nuestros centros: Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades.

2º Tras dicho estudio se establecen, de forma consensuada, las líneas generales del trabajo a proseguir por nuestro equipo centrados fundamentalmente en los siguientes aspectos (estructura, organización de los equipos docentes, auxiliares, AICLE, CLIL, PEL, PLC, las NEAE en los centros bilingües…)

Estos serán aspectos iniciales y se irán incluyendo aquellos que se vayan detectando como relevantes.

3º Se seleccionarán los temas metodológicos a trabajar por curso, que deberían ser, como mucho tres, para ser trabajados con la profundidad, el rigor que se merecen y poder ser compartidos por los distintos centros.

4º Los distintos equipos serán los encargados de desarrollar los temas en los que se encuentren más versados, proporcionado así a cada grupo la oportunidad de potenciar y compartir sus fortalezas. Tras las sesiones se propondrán los modelos a compartir y establecer como comunes a BILITRAMS.

5º Las actividades intercentro entre el alumnado se realizarán en momentos puntuales intercalando las efémerides entre las distintas ediciones para poder así profundizar en el objetivo número 1º que es la base de nuestro proyecto, sin obviar la importancia de las actividades entre nuestros estudiantes.

6º Se propone iniciar la Coevaluación entre los docentes de los equipos de los distintos centros para crecer con los demás incorporando las buenas prácticas docentes de los compañer@s. Este elemento es innovador y requiere de la colaboración de los equipos directivos de los colegios BILITRAMS.

7º Continuar con la elaboración de un banco de materiales y documentos programáticos propios de BILITRAMS.

Esta propuesta es muy bien acogida por el equipo BILITRAMS. Cada grupo la valoró y expuso su opinión a sus compañeros. Consideraban, en rasgos generales, la necesidad de avanzar en los aspectos metodológicos que son la base de nuestro trabajo. Apuntaban que era el momento de dar el siguiente paso, de profundizar en estos matices. Hay que mencionar que este planteamiento fue objeto de una larga, fructífera y constructiva deliberación por parte de todo el colectivo docente.

Elvira Barrios, Alberto Lanzat, Alfonso García y Rubén Leiva expresaron su apoyo a la proposición, ya que todos, desde su ámbito y conocimiento, consideraron la necesidad de progresar y evolucionar en esta dirección. Manifestaron también que es un objetivo ambicioso y que para ello es muy importante definir y programar muy bien el Plan de Trabajo con un cronograma que nos permita concretar muy bien la labor y el itinerario a seguir.

Tras este punto, la coordinadora expuso y compartió su propia autoevaluación con respecto a la labor realizada por la misma desde la organización de este Grupo de Trabajo.

Posteriormente se pasó a la autoevaluación de los equipos docentes integrantes de BILITRAMS de cada uno de los centros. Se realizó con la técnica del Placemat la cual cuenta con una buena aceptación del conjunto de las maestras y maestros de este equipo. Tuvieron que reflexionar y responder a las siguientes cuestiones: ¿Por qué estoy aquí? ¿Para qué estoy aquí? ¿Qué aporta nuestro equipo a BILITRAMS? y ¿Qué podemos mejorar?

Finalizada la dinámica cooperativa de reflexión, cada equipo la compartió con el resto. Se podría señalar que esta actividad supuso una positiva y provechosa toma de conciencia del lugar en el que se encontraba cada equipo, sus fortalezas y aquellos aspectos susceptibles de mejora. Se estima y resalta la honestidad y apertura por parte de cada uno de los equipos hacia los demás, resultado de una buena dinámica de trabajo cooperativo y de la creación de un espacio de crecimiento profesional y personal que se ha construido en este Grupo de Trabajo.

Concluido este punto, y sobrepasada la hora de finalización de la reunión, los equipos de los centros Revello de Toro, Los Morales y Salvador Allende continuaron perfilando los detalles de la organización para la inminente realización de la Gymkana de Saint Patrick que se realizaría el día 17 de marzo en el Ceip Pintor Félix Revello de Toro y que estaba siendo coordinado desde el mismo.

Tras quedar pendiente los puntos de cierre, conclusiones, ruegos y preguntas y agradeciendo siempre la asistencia y participación de todos los compañeros y compañeras, de Elvira Barrios Espinosa, Alberto Lanzat García, Rubén Leiva Aldana, Alfonso García Ávila, Verónica García Benítez y las compañeras de la primera edición de nuestro Grupo de Trabajo, Marta Galiano Sanz y Lourdes Martínez Martínez se levanta la sesión con alegría y mucha motivación a las 20:30 del día 8 de marzo de 2017.

 La coordinadora

 Gracia Sarria Pérez