En el CEP de Málaga siendo las 17:00 del día 4 de octubre de 2016, se reúnen el siguiente personal docente: **las coordinadoras bilingües**: Mercedes Medina Hernández (Ceip Profesor Tierno Galván), Rosalía Cano González ( Ceip Pintor Félix Revello de Toro), Encarnación Jurado Olmedo (Ceip Rectora Adelaida de la Calle), Patricia Fernández Rodríguez (Ceip Los Morales) y Gracia Sarria Pérez ( Ceip Salvador Allende), **los maestr@s miembros de los equipos bilingües de dichos centros**: Lourdes Macarena Romero Haro y María José Ruiz Pérez del Ceip Profesor Tierno Galván, María del Carmen Ruiz Santander y María Elisa Romero Oliver del Ceip Pintor Félix Revello de Toro, María Ángeles Jiménez Cobalea y Javier Sánchez Rojo del Ceip Rectora Adelaida de la Calle, Aurora López Gutiérrez y María Jesús García Fresneda Macizo del Ceip Los Morales, Nuria Romero Sánchez y Pedro Vergara Solar del Ceip Salvador Allende, **la profesora universitaria de la UMA** Elvira Barrios Espinosa y la **asesora del CEP de Málaga** Elena Millán para tratar el siguiente orden del día:

1º Lectura y aprobación, si procede, del acta última reunión y Memoria final del Proyecto Grupo de Trabajo.

2º Coordinación del Grupo de Trabajo.

3º Revisión y valoración del Proyecto.

4º Borrador Propuesta de Actividades BILITRAMS.

5º Elección de los miembros.

6º Elaboración del calendario con fechas de las reuniones.

7º Cierre y conclusiones.

8º Ruegos y preguntas.

Al inicio de esta reunión, a petición de la coordinadora, se presentan todos los miembros de nuestro Grupo de Trabajo para este curso así como los demás asistentes a esta reunión. En esta presentación se habla del perfil docente de cada uno así como de su situación en cada uno de los centros, lo cual abre la puerta para iniciar el debate sobre la situación inicial del Bilingüismo.

Antes de comenzar con el orden del día, Rosalía Cano González expone y comparte su malestar así como el sentir del equipo docente bilingüe de su centro ante la situación actual del Bilingüismo en Andalucía, cambios acaecidos durante el final del curso anterior, 2015- 2016 y al inicio del actual, 2016-17 y que afectan concretamente en aspectos como la reducción horaria de los docentes de las áreas no lingüísticas y en la supresión de docentes bilingües en los diversos centros.

Estos cambios que modifican la estructura organizativa de los colegios tienen un impacto negativo en los mismos creando por consiguiente un malestar entre el personal implicado y una baja motivación ante una situación laboral que no beneficia al correcto desarrollo de un Proyecto de gran impacto e importancia en nuestros centros como es el Bilingüismo.

Pese a ello, Rosalía comenta que esta situación no ha cambiado su motivación para continuar con este Grupo de Trabajo, ya que es algo ¨nuestro¨, ¨propio¨ que ha nacido como un deseo de compartir nuestro trabajo y experiencia. Añade que continuar con este espacio es gratificante y enriquecedor tanto a nivel profesional como personal. El resto de los participantes muestran su acuerdo ante la situación tan difícil por la que pasa el bilingüismo.

Elena Millán desde su ámbito expone como se viven estas dificultades dentro de la Formación del Profesorado y el impacto que tiene en este sector. Nuestra asesora comienza dando la bienvenida a esta segunda edición de nuestro Grupo de Trabajo a todos los miembros que se incorporan de los cinco centros que forman nuestra microrred así como a todos los que continúan en el mismo. Anima a continuar con el trabajo iniciado el curso anterior destacando el buen hacer, la originalidad y la profesionalidad del mismo.

Encarnación Jurado Olmedo expone su visión de nuestro papel con respecto a BILITRAMS en nuestros centros:¨ somos comerciales de entusiasmo¨ en unos momentos difíciles. Al mismo tiempo recalca que nuestro Grupo de Trabajo ha de encontrarse recogido en los Proyectos Educativos de los distintos centros y que el trabajo que se realiza en este responde a un enfoque metodológico AICLE que no es negociable en nuestra naturaleza de centros bilingües.

María Elisa Romero Oliver habla de las dificultades de aquellos docentes que colaboran activamente en los diversos centros con el Proyecto BILITRAMS pero que por diversas circunstancias no pueden formar parte oficialmente del Grupo de Trabajo. Expone que sería positivo que se reconociera a nivel de formación su trabajo y aportaciones al mismo.

Se comenta que pese a que no es obligatorio la participación de todos los miembros de los equipos docentes bilingües de los distintos centros que conforman BILITRAM en las actividades que se realicen, hacer que, en la medida de lo posible, la implicación de la mayor parte de nuestros compañeros sea la máxima, siempre en la búsqueda del bien común, que es la mejora de la competencia comunicativa de nuestro alumnado.

Tras este inicio se procede a la lectura del acta de la última reunión de nuestro Grupo de Trabajo en su primera edición así como de la Memoria final del Proyecto.

**1º Lectura y aprobación, si procede, del acta última reunión y Memoria final del Proyecto Grupo de Trabajo.**

Se leen ambos documentos con el objetivo fundamental de retomar el trabajo iniciado el curso anterior y presentárselo a los nuevos participantes de nuestro Grupo de Trabajo, que en esta segunda edición son concretamente diez. Se aprueban por unanimidad.

**2º Coordinación del Grupo de Trabajo.**

Gracia Sarria Pérez (Ceip Salvador Allende) decide asumir la coordinación del Grupo de Trabajo durante el presente curso 2016-17. Será la persona que se encargue de cumplir con las funciones de coordinadora, que en el caso de los Grupos de Trabajo y según las Instrucciones del 2 de septiembre de 2016 de la Dirección General del Profesorado y Gestión de Recursos Humanos para la convocatoria de Grupos de Trabajo 2016/17 se definen como las siguientes: - Será la persona de referencia dentro del grupo.

-Se hará cargo de la planificación y dinamización de la propuesta.-

-Se ocupará del seguimiento interno del Grupo de Trabajo conjuntamente con el asesor o asesora responsable, en este caso, Elena Millán, asesora del Cep de Málaga y responsable de la asesoría de algunos centros del Puerto de la Torre, entre los que se encuentra el Ceip Salvador Allende.

**3º Revisión y valoración del Proyecto.**

La coordinadora presenta el borrador del proyecto del Grupo de Trabajo, este se basa en el realizado el curso anterior pero con las consiguientes actualizaciones y mejoras tras la evaluación recogida en la memoria final. Se siguen los siguientes epígrafes marcados en la normativa:

2.1- Descripción del Grupo y situación de partida.

2.2- Finalidad del Proyecto.

2.3- Objetivos de Resultados.

2.4- Estrategias y metodología de trabajo colaborativo para la consecución de los objetivos.

2.5- Detalles de las actuaciones en el aula y/o centro.

2.6-Evaluación.

En el borrador del proyecto, concretamente en el apartado número tres relacionado los Objetivos de Resultados, donde se habla de la recopilación de los materiales y actividades creados así como de la necesidad de crear un formato de programación propio para nuestros trabajo, Elvira Barrios se ofrece para ayudarnos en la creación del mismo y propone el uso de un documento abierto, en Google drive, para que cada equipo y desde cada centro pueda hacer distintas aportaciones que ayuden a la creación de un documento compartido que luego tras una valoración general se use como plantilla.

Ella, considera que durante el curso anterior se realizaron muchas actividades que fueron muy completas y ricas en el ámbito competencial y curricular y que la creación de un registro sistematizado de las mismas ayudaría notablemente a nuestro trabajo dotándole de mayor rigor.

En este punto interviene nuestra asesora, Elena Millán, apoyando la propuesta de Elvira añadiendo que esto proporcionaría un elemento cualitativo y cuantitativo de nuestro trabajo. Al mismo tiempo, sugiere que esto podría servir para realizar un posible estudio de investigación sobre los resultados de nuestra labor en nuestra microrred.

También considera que dentro del Blog del ámbito lingüístico del Cep de Málaga, nuestra microrred podría realizar aportaciones con el objetivo de compartir y dar a conocer nuestro trabajo.

En el apartado número cuatro, en el de Estrategias y metodología de trabajo colaborativo para la consecución de los objetivos, se menciona entre otras cosas, que con respecto a la colaboración externa nos gustaría poder contar con estudiantes universitarios con el objetivo de presentarles e introducirles en nuestra realidad de centros bilingües, para ello la relación ya establecida el curso anterior con el departamento de Didáctica de Las Lenguas Extranjeras de la Universidad de Málaga será crucial. Elvira Barrios apoya la iniciativa como algo realmente positivo y se presta a realizar aquellas gestiones que desde su posición pueda llevar a cabo para facilitar que esto pueda hacerse dentro de un marco legal que facilite esta propuesta.

En el apartado número siete del borrador del proyecto , concretamente en el que se habla de las necesidades de apoyo externo por parte de este Grupo de Trabajo, dentro de los recursos solicitados por nuestra parte se propone poder recibir formación en el campo del ¨Teatro Negro¨ ya que todo el equipo está realmente interesado en la dramatización. Elena Millán anima a los miembros del Grupo de Trabajo a profundizar en este tipo de teatro por las múltiples posibilidades que ofrece en el ámbito educativo.

Para finalizar en este punto del borrador se explica que, de nuevo, este curso se solicitará la valoración cualitativa de nuestro Grupo de Trabajo ya que consideramos que cumple con los siguientes requisitos:

-Relevancia, originalidad e innovación del proyecto.

- Producción de materiales educativos originales o que supongan una contribución significativa a materiales ya existentes con licencia libre, exportables a otros contextos y accesibles.

- Con gran incidencia del trabajo realizado en la práctica educativa del aula o centro, avalada por el Claustro y el Consejo Escolar del centro.

Tras la lectura completa el borrador del Proyecto se aprueba por unanimidad por todos los miembros presentes.

**4º Borrador Propuesta de Actividades BILITRAMS.**

En este apartado se recogen aquellas actividades que pueden volver a realizarse y que ya se hicieron el curso anterior y cuya valoración fue muy positiva y por otro lado se acogen nuevas propuestas que a su vez resultan interesantes.

Algunas de las cuales son las siguientes:

- Representación Teatral bilingüe con temática navideña.

- Intercambio de tarjetas.

- Inicio Libro viajero. NUEVA

- Cuentacuentos bilingüe. NUEVA

- Gymkana Bilingüe.

- Proyecto Aicle intercentro con temática ¨Málaga a través de su historia¨. NUEVA.

- Visitas de intercambio lingüístico entre alumnado. ¨Making friends¨

- Celebración ¨Village Fete¨ entre los centros. NUEVA

En este apartado María Jesús García Fresneda propone que el libro viajero se podría realizar por ciclo para agilizar el trabajo y que sea más productivo.

María Elisa Romero Oliver lanza la propuesta de la realización de un certamen de cortos tras la realización de la formación en Teatro Negro y una posible explotación el mismo entre el alumnado de nuestros centros.

Esta propuesta de actividades servirán como base para su posterior selección y temporalización en nuestro calendario de trabajo durante este curso.

**5º Elección de los miembros**

En este apartado, la coordinadora da la bienvenida a los nuevos miembros del Grupo de Trabajo pertenecientes a los cinco centros que conforman nuestra microrred y que han deseado unirse a la segunda edición de BILITRAMS. Estos son concretamente los siguientes:

* Mercedes Medina Hernández. CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN
* Rosa Eva Bailén Martinez. CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN
* Ana Isabel Sánchez Rojo. CEIP PINTOR FÉLIX REVELLO DE TORO
* María Elisa Romero Oliver. CEIP PINTOR FÉLIX REVELLO DE TORO
* Javier Sánchez Rojo. CEIP RECTORA ADELAIDA DE LA CALLE
* María Ángeles Jiménez Cobalea. CEIP RECTORA ADELAIDA DE LA CALLE

-Victoria García de Blas Castañeda. CEIP RECTORA ADELAIDA DE LA CALLE.

* Aurora López Gutiérrez. CEIP LOS MORALES
* María Jesús García Fresneda Macizo. CEIP LOS MORALES.
* Pedro Vergara Soler. CEIP SALVADOR ALLENDE

Se agradece y valora la continuidad de los siguientes miembros:

* Lourdes Macarena Romero Haro. CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN
* María José Ruiz Pérez. CEIP PROFESOR TIERNO GALVÁN
* Rosalía Cano González. CEIP PINTOR FÉLIX REVELLO DE TORO.
* María del Carmen Ruiz Santander. CEIP PINTOR FÉLIX REVELLO DE TORO.
* Encarnación Jurado Olmedo. CEIP RECTORA ADELAIDA DE LA CALLE
* Patricia Fernández Rodríguez. CEIP LOS MORALES
* Nuria Romero Sánchez. CEIP SALVADOR ALLENDE.
* Gracia Sarria Pérez. CEIP SALVADOR ALLENDE.

Se informa que al ser un número superior a diez personas, dieciocho, al igual que ocurrió el curso anterior, y siguiendo la normativa vigente en Grupos de Trabajo, hay que solicitar al Cep permiso para la participación de todos los miembros rellenando el Anexo I algo que se hará dentro del plazo estipulado para tal fin.

**6º Elaboración del calendario con fechas de las reuniones.**

Se presenta el calendario de fechas con las reuniones de nuestro Grupo de Trabajo y se señalan los centros y la hora en las que se realizarán las mismas. Quedando el mismo del siguiente modo:

-Reunión Inicial: 4 de octubre, 17:00h, CEP de Málaga.

1º Reunión: 2 de noviembre, 17.00h, CEIP Profesor Tierno Galván

2º Reunión: 23 de noviembre, 17:00h, CEIP Pintor Félix Revello de Toro

3º Reunión: 11 de enero, 17:00h, CEIP Rectora Adelaida de La Calle

4º Reunión: 8 de febrero, 17:00H, CEIP Los Morales.

5º Reunión: 8 de Marzo, 17:00h, CEIP Salvador Allende.

6º Reunión: 19 de Abril. 17:00h.Aula a concretar de Facultad de Ciencias de la Educación.

7º Reunión: 17 de mayo.17:00h.Cep de Málaga.

**7º Cierre y conclusiones.**

Se cierra la reunión haciendo especial hincapié en la posibilidad de recibir la formación en Teatro Negro ya que es un aspecto que interesa a todos los miembros del Grupo de Trabajo porque pretende fomentar en nuestro alumnado el desarrollo de la competencia comunicativa.

Por otro lado, para poder continuar con la buena y rápida comunicación ya iniciada entre los miembros de este Grupo de Trabajo el curso anterior, se seguirá utilizando la aplicación Whatsapp dentro de la modalidad mensajería telefónica y se incluirán a los nuevos componentes de BILITRAMS que lo deseen para compartir asi toda aquella información útil para el desarrollo de nuestro trabajo.

Al mismo tiempo toda la documentación oficial se enviará siempre por correo electrónico a todos los miembros del equipo.

La coordinadora se compromete a realizar todas las gestiones relacionadas con la solicitud del Grupo de Trabajo en la aplicación Séneca.

Los diferentes miembros expresan su ilusión por este proyecto tan interesante.

**8º Ruegos y preguntas.**

Finalmente se recuerda la necesidad de crear un modelo de documento con formato compartido entre todos los centros para las salidas del alumnado BILITRAMS.Esto se encuentra dentro del objetivo número tres de este curso relacionado con la creación de documentos propios.

La asesora Elena Millán se compromete a realizar las gestiones pertinentes para que el centro de carácter privado Tragasueños colabore con nuestro Grupo de trabajo en el ámbito ya mencionado anteriormente del Teatro Negro. Finaliza también comentando el buen enfoque del proyecto y las buenas perspectivas de trabajo a continuar realizando en este Grupo.

Agradece también el trabajo realizado desde la coordinación de este Grupo de Trabajo.

Y sin más asuntos que tratar se finaliza la reunión siendo las 19:35 h del día anteriormente mencionado.

**La coordinadora**

**Gracia Sarria Pérez**