MEMORIA DE INTEREVALUACIÓN

MARZO 2017

GRUPO DE TRABAJO: ¨COMPARTIMOS EL TRABAJO BILINGÜE DE NUESTROS CENTROS, BILITRAMS II¨

1º MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

-VALORACIÓN DEL GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS

OBJETIVO 1:

**Proseguir con el inicio de una línea de trabajo docente bilingüe común entre nuestros centros: estructura, organización de los equipos docentes, auxiliares y formación metodológica bilingüe AICLE. Se trataría, en suma, de compartir, la estructura organizativa y metodológica de nuestro trabajo bilingüe.**

**NIVEL DE CONSECUCIÓN:** No Iniciado

**VALORACIÓN CUALITATIVA:** No Iniciado. No se ha desarrollado en ninguno de los ámbitos mencionados.

(Se realiza propuesta de mejora a valorar por el Equipo BILITRAMS)

**OBJETIVO 2:**

**Continuar con la realización de las actividades y/o gymkanas bilingües entre nuestros colegios al menos una vez trimestre siendo el objetivo fundamental: el potenciar e incentivar el trabajo cooperativo de nuestros alumnos, docentes y AMPAS. Se pretende seguir con el fomento del desarrollo de la competencia comunicativa ( en la lengua extranjera, L2, y en la materna)**

**NIVEL DE CONSECUCIÓN:** Avanzado.

**VALORACIÓN CUALITATIVA:**

**-**Excelente con respecto a la realización de las actividades BILITRAMS intercentro.

-Muy positiva en relación con la dinámica del trabajo cooperativo de los equipos docentes de los distintos centros en las reuniones.

- Positiva en cuanto al fomento de la competencia comunicativa del alumnado.

**OBJETIVO 3:**

**Seguir con la recopilación de todo aquello que se realice en nuestros encuentros y en nuestras actividades en un banco de materiales y de recursos bilingües propios.**

**Se hará especial hincapié en la elaboración y diseño de un formato de programación propia para nuestro grupo de trabajo así como de documentos que recojan los distintos momentos del mismo. Para ello contaremos con las aportaciones de docentes de distintos sectores del ámbito lingüístico, concretamente del sector universitario, que desean colaborar con nuestro proyecto de trabajo.**

**Todo lo creado en estos encuentros se compartirá dándose la difusión pertinente en los diferentes medios a nuestro alcance, audiovisuales y tecnológicos para ello se mejorará y actualizará el formato de nuestro Blog de BILITRAMS.**

**NIVEL DE CONSECUCIÓN:** Avanzado

**VALORACIÓN CUALITATIVA:**

* Positivo con respecto al banco de materiales, ya que se está iniciando.
* Excelente con respecto a la creación de documento de programación propia y de autoevaluación del alumnado.
* Magnífica difusión a través de los medios: blog de BILITRAMS

(Totalmente actualizado) Página del Plurilingüismo, Ceps, Twitter…

* Muy positivo el Trabajo realizado en la plataforma Colabora que recoge nuestro formato de autoformación por parte de los distintos equipos docentes de los centros.
* Inestimable la colaboración de todas las personas que participan en nuestras reuniones por todo lo que enriquecen a las mismas.

**B- VALORACIÓN DEL GRADO DE REALIZACIÓN DE LAS TAREAS Y COMPROMISO INDIVIDUAL DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO.**

* 1º Explicación de la dinámica de la evaluación por parte de la coordinadora: aspectos varios a considerar
* A: Item: ¨Ha realizado las tareas asignadas con una gran motivación e interés implicándose con un alto nivel de compromiso en este Grupo de Trabajo¨
* B: Autoevaluación individual : fortalezas, debilidades personales de cada miembro y propuestas de mejora personales. Se entregará cuestionario de autoevaluación personal en la reunión de cierre en el mes de mayo.
* C: Autoevaluación de cada equipo: formato placemat respondiendo a las siguientes preguntas: ¿Por qué estoy aquí? ¿Para qué estoy aquí? ¿Qué aporta nuestro equipo a BILITRAMS?

¿Qué podemos mejorar? (DINÁMICA COOPERATIVA DURANTE LA REUNIÓN CON TIEMPO FIJADO)

**C- VALORACIÓN DE LA INCORPORACIÓN A LA PRÁCTICA DE AULA DE LAS ACTUACIONES DEL PROYECTO Y/O LA INTENCIÓN DE CAMBIO.**

**NIVEL DE CONSECUCIÓN:** Medio. En progreso

**VALORACIÓN CUALITATIVA:** Positiva

**Logros conseguidos:**

**(Se valoran los siguientes puntos)**

Se está trabajando mucho para conseguir los siguientes los cuales van enfocados a tener una notable repercusión en las aulas y en nuestros centros.

1º Se está fomentando el trabajo colaborativo, fundamentalmente el del profesorado de nuestros centros participantes en BILITRAMS asentando así el trabajo cooperativo en el que está basada la filosofía de nuestra microrred de centros bilingües.

2º Se está tratando de mejorar la atención a la diversidad de nuestro alumnado en todas las actividades programadas y realizadas.

3º Se potencia el uso de la L2 en contextos bilingües entre nuestro alumnado.

4º Se fomentan valores sociales y cívicos entre nuestro alumnado.

5º Se busca el desarrollo de la psicomotricidad y orientación espacial en la realización de nuestras actividades.

6º Se incrementa la expresión oral a través de las dramatizaciones en ambas lenguas ( L1 y L2)

**Dificultades encontradas.**

Las dificultades encontradas son aquellas derivadas de la realización de las actividades principalmente aquellas relacionadas con el apoyo logístico.

**D- VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN EXTERNA (**Teatro Negro)

**-Valoración:** Excelente

**-** **Logros conseguidos:**

|  |
| --- |
| **-** Magnífica toma de contacto con este tipo de dramatización.  - Motivación para profundizar en este género.  - Interés por trabajar este tipo de teatro en nuestro alumnado ( Puesta en marcha en algunos centros BILITRAMS) |

**- Dificultades encontradas**

- Falta de tiempo para consensuar de forma grupal, durante las reuniones, la explotación de este tipo de dramatización (se ha hecho a través de la plataforma Colabora)

- Brevedad de la formación recibida. Pese a ello hay que destacar su gran calidad.

**E- VALORACIÓN DEL ASESORAMIENTO POR PARTE DEL CEP**

**Valoración:** Excelente

**Justificación de la valoración:**

Desde la asesoría del Cep se guía, apoya y supervisa el trabajo que se está realizando en esta formación. Se alienta con un enfoque constructivo y positivo la mejora de nuestro trabajo y la proyección externa del mismo.

**F-VALORACIÓN DE LOS MATERIALES REALIZADOS Y SU INFLUENCIA EN EL CAMBIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE ( SI PROCEDE)**

**Valoración:**

**-** Excelente la creación de los documentos de programación de actividades así como los de autoevaluación del alumnado.

**-**No se puede valorar la influencia de los materiales realizados en la práctica docente. EN PROGRESO.

**Justificación de la valoración:**

El equipo del Ceip Revello de Toro se ha implicado muchísimo y creado documentos de programación de gran calidad para el profesorado integrante de BILITRAMS, así como un modelo de documento de autoevaluación para el alumnado de nuestros centros.

Está en progreso la valoración de su implementación.

**G- EN CASO DE HABER SOLICITADO EVALUACIÓN CUALITATIVA, EXPLICAD LA RELEVANCIA, ORIGINALIDAD E INNOVACIÓN DEL PROYECTO O LA PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS.**

Consideramos que nuestro proyecto es innovador y original porque supone un nuevo formato de trabajo donde la cooperación entre los colectivos educativos es la piedra angular de nuestro trabajo.

Con este grupo de trabajo se pretende afianzar el espacio colaborativo de trabajo entre nuestros cinco centros bilingües. Esta es la base y soporte de autoformación en el que se asienta el trabajo de nuestra microrred.

**8-Otros aspectos a valorar no recogidos en apartados anteriores.**

La oportunidad de este modelo de autoformación es básica para seguir dándoles forma a un proyecto innovador y creativo como es la creación de una microrred de centros bilingües en la ciudad de Málaga.

BILITRAMS nació como resultado del entusiasmo y motivación de un grupo de docentes notablemente implicados en la enseñanza bilingüe y de idiomas que pretenden mejorar la enseñanza-aprendizaje de sus alumnos. Durante esta segunda edición de nuestro Grupo de Trabajo, hay que señalar que se han conseguido, hasta el momento, grandes logros. Se señalan como relevantes los siguientes:

-1º **Cohesionarnos y fortalecernos como equipo**, mejorando notablemente la dinámica de trabajo cooperativo en nuestras reuniones. Alto nivel de motivación, entusiasmo así como un buen clima de trabajo.

-2º **Estructurar y sistematizar el trabajo** a realizar por cada uno de los miembros dentro de sus equipos.

-3º **Incrementar la participación y el posterior trabajo en la plataforma Colabora** de cada uno de los miembros de los equipos docentes.

-**4º Aumentar la difusión de nuestro trabajo** a través de los distintos soportes audivisuales: Blog de BILITRAMS, Twitter…

Este espacio colaborativo pretende continuar asentándose mejorando el trabajo cooperativo entre sus centros y compartiendo el mismo con otros colegios, incentivando y ayudando, en la medida de lo posible, a fomentar este tipo de trabajo docente.

Todo el equipo BILITRAMS está enormemente agradecido al Cep de Málaga por esta formación y desea seguir trabajando con este modelo en siguientes ediciones.

**2º PROPUESTA DE PLAN DE MEJORA BILITRAMS PARA 3º TRIMESTRE Y PRÓXIMO CURSO.**

Para poder alcanzar, a largo plazo, el primer objetivo de nuestro proyecto ¨ Proseguir con el inicio de una línea de trabajo docente bilingüe común entre nuestros centros: estructura, organización de los equipos docentes, auxiliares y formación metodológica bilingüe AICLE. Se trataría, en suma, de compartir, la estructura organizativa y metodológica de nuestro trabajo bilingüe¨ objetivo muy ambicioso y la base real del mismo, se propone un borrador de un plan de actuación, que se valorará por el equipo docente BILITRAMS y que se comenzará a implementar, si así se cree pertinente, en el último trimestre de este curso y será el soporte de la siguiente edición de nuestro Grupo de Trabajo.

**POSIBLE LÍNEA DE INTERVENCIÓN**

1º **Realización de un análisis DAFO del trabajo Bilingüe** de cada uno de nuestros centros: Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades.

2º Tras dicho estudio se establecen, de forma consensuada, **las líneas generales del trabajo a proseguir por nuestro equipo** centrados fundamentalmente en los siguientes aspectos (estructura, organización de los equipos docentes, auxiliares, **AICLE, CLIL, PEL, PLC, las NEAE en los centros bilingües…**)

Estos serán aspectos iniciales y se irán incluyendo aquellos que se vayan detectando como relevantes.

3º Se seleccionarán los **temas metodológicos a trabajar por curso**, que deberían ser, como mucho tres, para ser trabajados con la profundidad, el rigor que se merecen y poder ser compartidos por los distintos centros.

4º **Los distintos equipos serán los encargados de desarrollar los temas** en los que se encuentren más versados, proporcionado así a cada grupo la oportunidad de **potenciar y compartir sus fortalezas**. Tras las sesiones se propondrán los modelos a compartir y establecer como comunes a BILITRAMS.

5º **Las actividades intercentro entre el alumnado** se realizarán en **momentos puntuales intercalando las efémerides** entre las distintas ediciones para poder así profundizar en el objetivo número 1º que es la base de nuestro proyecto, sin obviar la importancia de las actividades entre nuestros estudiantes.

6º **Se propone iniciar la Coevaluación entre los docentes de los equipos** de los distintos centros para crecer con los demás incorporando las buenas prácticas docentes de los compañer@s. Este elemento es innovador y requiere de la colaboración de los equipos directivos de los colegios BILITRAMS.

7º **Continuar con la elaboración de un banco de materiales y documentos** programáticos propios de BILITRAMS.

**AUTOEVALUACIÓN DE LA COORDINACIÓN DEL GT**

La coordinadora del Grupo de Trabajo realiza una interevaluación de su trabajo en esta segunda edición del proyecto para poder valorar su actuación y proponer tras dicho análisis, un plan de mejora.

**1º ¿Por qué estoy aquí?**

-Porque desde un principio quiero ayudar a crear un espacio de cooperación entre el profesorado que tenga una repercusión positiva e importante entre el alumnado de nuestros centros mejorando la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de los colectivos educativos.

- Porque quiero compartir todo lo que he aprendido tras mi experiencia de mis once años de recorrido en los centros bilingües.

- Porque quiero aprender de mis compañer@ s y crecer con ellos tanto a nivel humano como profesional.

**2º ¿Para qué estoy aquí?**

* Para dar
* Para compartir
* Para ayudar
* Para comprender
* Para crecer
* Para mejorar como persona y profesionalmente

**3º ¿Qué creo que aporto a nuestro equipo a BILITRAMS?**

* Guía
* Soporte
* Referencia
* Ayuda
* Apoyo
* Motivación
* Comprensión

**4º ¿Qué puedo mejorar?**

Tengo que continuar trabajando para mejorar:

* Mi capacidad de comunicación
* Inteligencia emocional
* Capacidad para establecer metas y objetivos
* Seguir promoviendo la motivación
* Conducir bien a mi equipo
* Tener visión de futuro
* Buscar el bien común.
* Capacidad para planear
* Generar confianza
* Promover la integración

Continuar con la coordinación de este grupo de trabajo en sucesivas ediciones me permitirá seguir trabajando por este bien común.