

Candidato/a: \_\_\_\_\_

Idioma: \_\_\_\_\_ N.I.  N.A.  C1  LIBRE  OFICIAL  GRUPO: \_\_\_\_\_ Junio  Septiembre

A

PRUEBAS UNIFICADAS DE CERTIFICACIÓN

	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
<b>EXPRESIÓN ESCRITA</b>					
<b>ADECUACIÓN</b>		10	5	2	
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.					
<b>COHERENCIA / COHESIÓN</b>		20	10	3	
Organización del discurso (coherencia semántica, organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres...).					
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b>	35	25	18	10	5
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica.					
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b>	35	25	17	10	5
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica.					

**OBSERVACIONES**

estructuras adecuadas al nivel  
usage no desfogar. - 1st conditional - relative  
ben estructurado, uso de conectores, párrafos

**EXPRESIÓN ESCRITA**  
**Puntuación:** 65 / 100

**TOTAL EJERCICIO** / 200  
100 mínimo para superar el ejercicio

**Puntuación de ambos examinadores** / 400

**RESULTADO**  
 Superado  
 No superado

Nombre y firma del examinador/a

Fdo:.....

Candidato/a: \_\_\_\_\_

Idioma: \_\_\_\_\_ N.I.  N.A.  C1  LIBRE  OFICIAL  GRUPO: \_\_\_\_\_ Junio  Septiembre

PRUEBAS UNIFICADAS DE CERTIFICACIÓN

**EXPRESIÓN ESCRITA**

	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
<b>ADECUACIÓN</b> Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.	10	5	2		
<b>COHERENCIA / COHESIÓN</b> Organización del discurso (coherencia semántica, organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres...).	20	10	3		
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b> Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica.	35	25	18	10	5
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b> Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica.	35	25	17	10	5

OBSERVACIONES

Errores gramaticales de niveles inferiores → sometimes, I'm going → like try → do for eat  
errores spelling → prize → stent

EXPRESIÓN ESCRITA

Puntuación: \_\_\_ / 100

TOTAL EJERCICIO \_\_\_ / 200  
100 mínimo para superar el ejercicio

Puntuación de ambos examinadores \_\_\_ / 400

RESULTADO

Superado  
 No superado

Nombre y firma del examinador/a

Fdo: .....

N.I.  N.A.  C1  LIBRE  OFICIAL  GRUPO:  Junio  Septiembre

CATEGORÍA	NIVEL			
	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
CONTENIDO		10	5	2
FORMA				
COHESIÓN				
COHERENCIA (semántica, conectores, puntuación), cohesión sintáctica,		20	10	3
GRAMÁTICA				
Estructuras acordes al discurso.	35	25	18	10
LEXICÓN				
Acordes al nivel y al discurso, cuando sea necesario.	35	25	17	10

**OBSERVACIONES**

errores de niveles inferiores → spended  
→ in visit  
→ it have

spelling → house  
→ thinks  
→ stesfull

trans per

estructuras no adecuadas al nivel B1  
olvido de preposiciones

**TOTAL EJERCICIO** \_\_\_\_\_ / **200**  
100 mínimo para superar el ejercicio

Puntuación de **ambos examinadores** \_\_\_\_\_ / **400**

**RESULTADO**  
 Superado  
 No superado

Nombre y firma del examinador/a

Candidato/a: \_\_\_\_\_

Idioma: \_\_\_\_\_

N.B.  N.A.

LIBRE

OFICIAL

GRUPO: \_\_\_\_\_

Diciembre

Marzo

Junio

Septiembre

*A*

	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
<b>EXPRESIÓN ESCRITA</b>					
<b>ADECUACIÓN</b>					
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.		10	5	2	
<b>COHERENCIA / COHESIÓN</b>					
Organización del discurso (coherencia semántica, Organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		20	10	3	
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b>					
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica.	35	25	18	10	5
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b>					
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica.	35	25	17	10	5

**OBSERVACIONES**

*for not only before*  
*boss but we get on well*  
*At you know*  
*was a volunteer*  
*have to take a train*  
*It takes me*  
*faster than*  
*If you come here*  
*to cut out oily food*

*for a good accident*  
*in the British Red*  
*opinion*  
*it's all for you*  
*hope your visit very soon*

EXPRESIÓN ESCRITA  
Puntuación: *72* / 100

TOTAL EJERCICIO:  
\_\_\_\_\_ / 200  
100 mínimo para superar el ejercicio

RESULTADO:  Superado  
 No superado

HOJAS DE OBSERVACIÓN

*(A-)*

**OBSERVACIONES**

*- amazing*  
*- eat out*  
*- but it has quality*  
*- you should visit it and well try*  
*- look forward to being from you*

---

*- writing about Port*  
*- working in a magazine*  
*- spend 8 hours working*  
*- eat at restaurant*  
*- but other day*  
*- prizes*  
*- affectionate*  
*- I've lunch*  
*- do for eat a bigger*  
*- Do you like try it?*  
*- of the world*

EXPRESIÓN ESCRITA	LIBRE <input type="checkbox"/> OFICIAL <input type="checkbox"/>				
	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
<b>ADECUACIÓN</b> Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.		10	5	2	
<b>COHERENCIA / COHESIÓN</b> Organización del discurso (coherencia semántica, Organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		20	10	3	
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b> Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica.	35	25	18	10	5
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b> Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica.	35	25	17	10	5

**EXPRESIÓN ESCRITA**  
**PUNTUACIÓN:** 100 / 100

**TOTAL EJERCICIO:** \_\_\_\_\_ / 200  
 100 mínimo para superar el ejercicio

**RESULTADO:**  Superado  
 No superado

**HOJAS DE OBSERVACIÓN**

(A)

ato/a: \_\_\_\_\_

Idioma: \_\_\_\_\_

N.B.  N.A.

LIBRE  OFICIAL

GRUPO: \_\_\_\_\_

Diciembre

Marzo

Junio

Septiembre

*Am*

EXPOSICIÓN ESCRITA	EXPOSICIÓN ESCRITA				
	EXCELENTE	BIEN	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	INADECUADO
<b>ADECUACIÓN</b>					
Cumplimiento de la tarea con inclusión de todos los puntos requeridos. Adecuación de formato y registro.		10	5	2	
<b>COHERENCIA / COHESIÓN</b>					
Organización del discurso (coherencia semántica, Organización en párrafos, conectores, puntuación). Uso de las funciones comunicativas. Cohesión de las frases (organización sintáctica, concordancias, pronombres, ...).		20	10	3	
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN GRAMATICAL</b>					
Uso, cuando procede, de estructuras acordes al nivel y correctamente incorporadas al discurso. Corrección ortográfica.	35	25	18	10	5
<b>RIQUEZA Y CORRECCIÓN LÉXICA</b>					
Uso de una gama de términos acordes al nivel y correctamente incorporados al discurso, cuando procede. Corrección ortográfica.	35	25	17	10	5

**OBSERVACIONES**

*✓*

*- earlier*

*- I haven't had time*

*- moved to Córdoba*

*- have had lots of -*

*- have had a bike (good)*

*- excellent public transport*

*- cheaper than (taxi)*

*- 2 girlfriends*

*- should use the bike*

*- I'm very not write*

*- thickly*

*- stressful*

*- depended*

*- in visit RW city*

*- the future*

*- it had*

*- it has*

*- it have a lot of -*

*- a bit of RW city, be*

*- hope you could*

**EXPRESIÓN ESCRITA**  
Puntuación: 44 / 100

**TOTAL EJERCICIO:**  
\_\_\_\_\_ / 200  
100 mínimo para superar el ejercicio

**RESULTADO:**  Superado  No superado

**HOJAS DE OBSERVACIÓN**

*(Am)*