**ACTA NÚMERO:5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lugar** | CEIP “GINER de los RÏOS” | |
| **Fecha** | Lunes, 13 de marzo de 2017 | |
| **Horario** | 19 a 20h | |
| **Coordinador/a** | María Dolores López | |
| **Asistentes** | - Ángela Cervera  - Rosario Rubia  - Victoria García  - Isabel García  - Pedro Sánchez  - Inmaculada Martínez  - Ana Belén Carreño  - José Luis Casas  - Josefa Ruiz  - Carmen Aragüez  - Leonor Romero | |
| **Ausencias** |  | |
| **Otros asistentes (Asesoría de referencia, ponente...)** |  | |
| **Orden del día** | * Entrenamiento en los cinco pensamientos de Spivak i Shure para la resolución de conflictos * El pensamiento de perspectiva o la empatía. | |
| **¿Conocen los/las asistentes el orden del día?** | SI | NO |
| SI |  |
| **Desarrollo de de la sesión** | Habilidades Cognitivas  - Ejercicios prácticos de los cinco pensamientos de Spivak i Shure: **causal**( diagnosticar una situación)**, alternativo**(nº de soluciones),**consecuencial**(prever los resultado**), de perspectiva**(empatía),**medios-fin (**metas**)**en situaciones de su vida diaria**.**  - La empatía y la compasión. | |
| **elConclusiones** | De acuerdo con su fundamento conceptual, se han diseñado unos pasos para la enseñanza de soluciones cognitivas de Problemas Interpersonales. Se ha estructurado en seis pasos, cada uno de las cuales tiene como objetivo adiestrar en una clase de habilidad cognitiva concreta. La realización de estos ejercicios en el aula servirá de entretenimiento para gestionar los conflictos de manera adecuada. | |
| **Tareas pendientes** |  | |
| **Otras observaciones** |  | |