










# CANVAS PROYECTO GUÍA TERREMOTOS

 <p><b>PRODUCTO:</b></p> <p>Guía básica de actuación en caso de un terremoto</p>	 <p><b>TAREAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Planificación y secuenciación del proyecto</li> <li>Investigación sobre los terremotos (qué son, qué los causa, dónde ocurren, cómo prevenirlos, etc.)</li> <li>Elaboración video-documental sobre los terremotos.</li> <li>Elaboración guía básica de actuación</li> <li>Autoevaluación del proyecto</li> </ol>	 <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Infografía con la planificación y secuenciación             <ol style="list-style-type: none"> <li>Portfolio (diario) de clase con las investigaciones realizadas de manera individual</li> <li>Blog diario del grupo clase del trabajo realizado diariamente (resúmenes, materiales, etc.)</li> <li>Resúmenes del contenido sobre terremoto a tratar</li> <li>Elaboración de un storyboard (secuenciación y esbozo del video)</li> <li>Elaboración y edición del video</li> <li>Difusión del video realizado</li> </ol> </li> <li>Investigación y análisis de guías ya realizadas en la red u otros medios             <ol style="list-style-type: none"> <li>Diseño de la guía e ítems a contemplar</li> <li>Elaboración de la guía</li> </ol> </li> <li>Resumen conclusión del trabajo realizado en grupo             <ol style="list-style-type: none"> <li>Resumen conclusión del trabajo realizado individualmente</li> </ol> </li> </ol>	 <p><b>EJERCICIOS:</b></p> <p>2.1 y 2.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es un terremoto?</li> <li>¿Qué estructura interna presenta el interior terrestre? ¿Hay solo un modelo que explique el interior terrestre? Compara los principales.</li> <li>¿Cuál de estos modelos encaja mejor con los terremotos?</li> <li>La corteza terrestre, ¿es continua o está fragmentada?</li> <li>¿Qué teoría puede responder a este modelo de corteza terrestre?</li> <li>¿En cuál se basa?</li> <li>¿Cuáles son las principales pruebas que demuestran su existencia?</li> <li>¿Qué relación podemos encontrar entre esta teoría y los terremotos?</li> <li>¿Cómo modifica el relieve la acción de esta teoría?</li> <li>¿Cómo podemos saber cómo es el interior de la Tierra si no lo hemos visto?</li> <li>Y estos métodos de estudio, ¿qué tienen que ver con los terremotos?</li> <li>¿Cómo ocurre un terremoto?</li> <li>¿Cómo se estudian los terremotos?</li> </ul>
 <p><b>COMPETENCIAS CLAVE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Competencia en comunicación lingüística.</b> Expresión oral y escrita (TAREAS 2, 3 y 4)</li> <li><b>Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</b> En especial por su contenido curricular de ciencias tratados en las tareas 2, 3 y 4.</li> <li><b>Competencia digital.</b> Tareas 2 (2.1, 2.2) Tarea 3 (3.3, 3.4) y la metodología usada (documentos compartidos, infografía, etc.)</li> <li><b>Aprender a aprender.</b> Tarea 1,</li> <li><b>Competencias sociales y cívicas.</b> Debido a la metodología empleada de trabajo en grupo.</li> <li><b>Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.</b> Presente en todas las tareas debido a que el alumnado debe:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseñar un plan y seguirlo</li> <li>Saber comunicar y presentar una información al público</li> <li>Saber evaluar y autoevaluarse</li> </ul> </li> <li><b>Conciencia y expresiones culturales.</b> Debido a que en las tareas 3 y 4 debe desarrollar la iniciativa e imaginación en el diseño de las mismas.</li> </ol>	 <p><b>METODOLOGÍA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ABP</li> <li>➤ Aprendizaje Cooperativo</li> </ul>	<p><b>DISTRIBUCIÓN TEMPORO-ESPACIAL:</b></p> <p>Se usarán un mínimo de 21 sesiones de una hora correspondientes al tercer trimestre del curso.</p> <p>El proyecto se llevará a cabo principalmente en el aula.</p>	
<p><b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rúbrica</li> <li>➤ Observación (Portfolio)</li> <li>➤ Autoevaluación</li> </ul>	<p><b>RECURSOS DIDÁCTICOS:</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Internet (se habilitará un acceso al WIFI del centro con una clave exclusiva en el aula de trabajo)</li> <li>➤ Software gratuito de edición de video para móviles (videoshow)</li> <li>➤ Software gratuito para la creación de infografías</li> <li>➤ Email, Blogger y Google Drive</li> </ul>	<p><b>INDICADORES (Estándares):</b> Correspondientes al bloque 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza y compara los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la Tierra.             <ol style="list-style-type: none"> <li><b>6.1.1 Conoce y entiende la estructura y composición de la Tierra.</b></li> </ol> </li> <li>Relaciona las características de la estructura interna de la Tierra asociándolas con los fenómenos superficiales.             <ol style="list-style-type: none"> <li><b>7.1.1 Relaciona la estructura interna de la Tierra con la tectónica de placas</b></li> </ol> </li> <li>Expresa algunas evidencias actuales de la deriva continental y la expansión del fondo oceánico.             <ol style="list-style-type: none"> <li><b>8.1.1 Explica la deriva continental y formación de los océanos.</b></li> </ol> </li> <li>Conoce y explica razonadamente los movimientos relativos de las placas litosféricas.             <ol style="list-style-type: none"> <li><b>9.1.1 Conoce las placas tectónicas de la Tierra y sus movimientos</b></li> </ol> </li> <li>Interpreta las consecuencias que tienen en el relieve los movimientos de las placas. + 11.1. Relaciona los movimientos de las placas con distintos procesos tectónicos.             <ol style="list-style-type: none"> <li><b>9.2.1 Conoce qué es un terremoto y sus causas</b></li> </ol> </li> <li>Identifica las causas que originan los principales relieves terrestres.             <ol style="list-style-type: none"> <li><b>10.1.1 Explica cómo se forman las cordilleras y otras estructuras de la superficie</b></li> </ol> </li> <li>Interpreta la evolución del relieve bajo la influencia de la dinámica externa e interna.             <ol style="list-style-type: none"> <li><b>12.1.1 Explica que las formas del relieve se deben a la tectónica de placas y a los procesos externos.</b></li> </ol> </li> </ol>	