

CANVAS PROYECTO GUÍA TERREMOTOS

 <p>PRODUCTO:</p> <p>Guía básica de actuación en caso de un terremoto</p>	 <p>TAREAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Planificación y secuenciación del proyecto Investigación sobre los terremotos (qué son, qué los causa, dónde ocurren, cómo prevenirlos, etc.) Elaboración video-documental sobre los terremotos. Elaboración guía básica de actuación Autoevaluación del proyecto 	 <p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> Infografía con la planificación y secuenciación <ol style="list-style-type: none"> Portfolio (diario) de clase con las investigaciones realizadas de manera individual Blog diario del grupo clase del trabajo realizado diariamente (resúmenes, materiales, etc.) Resúmenes del contenido sobre terremoto a tratar Elaboración de un storyboard (secuenciación y esbozo del video) Elaboración y edición del video Difusión del video realizado Investigación y análisis de guías ya realizadas en la red u otros medios <ol style="list-style-type: none"> Diseño de la guía e ítems a contemplar Elaboración de la guía Resumen conclusión del trabajo realizado en grupo <ol style="list-style-type: none"> Resumen conclusión del trabajo realizado individualmente 	 <p>EJERCICIOS:</p> <p>2.1 y 2.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es un terremoto? ¿Qué estructura interna presenta el interior terrestre? ¿Hay solo un modelo que explique el interior terrestre? Compara los principales. ¿Cuál de estos modelos encaja mejor con los terremotos? La corteza terrestre, ¿es continua o está fragmentada? ¿Qué teoría puede responder a este modelo de corteza terrestre? ¿En cuál se basa? ¿Cuáles son las principales pruebas que demuestran su existencia? ¿Qué relación podemos encontrar entre esta teoría y los terremotos? ¿Cómo modifica el relieve la acción de esta teoría? ¿Cómo podemos saber cómo es el interior de la Tierra si no lo hemos visto? Y estos métodos de estudio, ¿qué tienen que ver con los terremotos? ¿Cómo ocurre un terremoto? ¿Cómo se estudian los terremotos?
 <p>COMPETENCIAS CLAVE:</p> <ol style="list-style-type: none"> Competencia en comunicación lingüística. Expresión oral y escrita (TAREAS 2, 3 y 4) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. En especial por su contenido curricular de ciencias tratados en las tareas 2, 3 y 4. Competencia digital. Tareas 2 (2.1, 2.2) Tarea 3 (3.3, 3.4) y la metodología usada (documentos compartidos, infografía, etc.) Aprender a aprender. Tarea 1, Competencias sociales y cívicas. Debido a la metodología empleada de trabajo en grupo. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. Presente en todas las tareas debido a que el alumnado debe: <ul style="list-style-type: none"> Diseñar un plan y seguirlo Saber comunicar y presentar una información al público Saber evaluar y autoevaluarse Conciencia y expresiones culturales. Debido a que en las tareas 3 y 4 debe desarrollar la iniciativa e imaginación en el diseño de las mismas. 	 <p>METODOLOGÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ABP ➤ Aprendizaje Cooperativo 	<p>DISTRIBUCIÓN TEMPORO-ESPACIAL:</p> <p>Se usarán un mínimo de 21 sesiones de una hora correspondientes al tercer trimestre del curso.</p> <p>El proyecto se llevará a cabo principalmente en el aula.</p>	
<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rúbrica ➤ Observación (Portfolio) ➤ Autoevaluación 	<p>RECURSOS DIDÁCTICOS:</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Internet (se habilitará un acceso al WIFI del centro con una clave exclusiva en el aula de trabajo) ➤ Software gratuito de edición de video para móviles (videoshow) ➤ Software gratuito para la creación de infografías ➤ Email, Blogger y Google Drive 	<p>INDICADORES (Estándares): Correspondientes al bloque 3</p> <ol style="list-style-type: none"> Analiza y compara los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la Tierra. <ol style="list-style-type: none"> 6.1.1 Conoce y entiende la estructura y composición de la Tierra. Relaciona las características de la estructura interna de la Tierra asociándolas con los fenómenos superficiales. <ol style="list-style-type: none"> 7.1.1 Relaciona la estructura interna de la Tierra con la tectónica de placas Expresa algunas evidencias actuales de la deriva continental y la expansión del fondo oceánico. <ol style="list-style-type: none"> 8.1.1 Explica la deriva continental y formación de los océanos. Conoce y explica razonadamente los movimientos relativos de las placas litosféricas. <ol style="list-style-type: none"> 9.1.1 Conoce las placas tectónicas de la Tierra y sus movimientos Interpreta las consecuencias que tienen en el relieve los movimientos de las placas. + 11.1. Relaciona los movimientos de las placas con distintos procesos tectónicos. <ol style="list-style-type: none"> 9.2.1 Conoce qué es un terremoto y sus causas Identifica las causas que originan los principales relieves terrestres. <ol style="list-style-type: none"> 10.1.1 Explica cómo se forman las cordilleras y otras estructuras de la superficie Interpreta la evolución del relieve bajo la influencia de la dinámica externa e interna. <ol style="list-style-type: none"> 12.1.1 Explica que las formas del relieve se deben a la tectónica de placas y a los procesos externos. 	