|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTENIDOS  | CRITRIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVES | ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN 4º E.S.O. |
| UNIDAD DIDÁCTICA: VOLEIBOL | 1. Resolver situaciones motrices aplicandofundamentos técnicos en las actividades físicodeportivas propuestas, con eficacia y precisión. CMCT, CAA, CSC, SIeP | 1.1. Ajusta la realización de las habilidades específicas a los requerimientos técnicos en lassituaciones motrices individuales, preservando su seguridad y teniendo en cuenta sus propiascaracterísticas.1.2. Ajusta la realización de las habilidades específicas a los condicionantes generados por loscompañeros y los adversarios en las situaciones colectivas. |
|  | 3. Resolver situaciones motrices de oposición,colaboración o colaboración-oposición, en lasactividades físico deportivas propuestas, tomando ladecisión más eficaz en función de los objetivos. CMCT, CAA, CSC, SIeP. | 3.1. Aplica de forma oportuna y eficaz las estrategias específicas de las actividades de oposición,contrarrestando o anticipándose a las acciones del adversario.3.2. Aplica de forma oportuna y eficaz las estrategias específicas de las actividades de cooperación, ajustando las acciones motrices a los factores presentes y a las intervenciones del resto de los participantes.3.3. Aplica de forma oportuna y eficaz las estrategias específicas de las actividades decolaboración-oposición, intercambiando los diferentes papeles con continuidad, y persiguiendo elobjetivo colectivo de obtener situaciones ventajosas sobre el equipo contrario.3.4. Aplica soluciones variadas ante las situaciones planteadas, valorando las posibilidades de éxito de las mismas, y relacionándolas con otras situaciones. |
|  | 5. Mejorar o mantener los factores de la condiciónfísica, practicando actividades físico-deportivasadecuadas a su nivel e identificando las adaptacionesorgánicas y su relación con la salud. CMCT, CAA | 5.2. Practica de forma regular, sistemática y autónoma actividades físicas con el fin de mejorar las condiciones de salud y calidad de vida. |
|  | 7. Colaborar en la planificación y en laorganización de campeonatos o torneos deportivos,previendo los medios y las actuaciones necesariaspara la celebración de los mismos y relacionando susfunciones con las del resto de implicados. CAA,CSC, SIeP. | 7.1. Asume las funciones encomendadas en la organización de actividades grupales.7.2. Verifica que su colaboración en la planificación de actividades grupales se ha coordinado conlas acciones del resto de las personas implicadas. |
|  | 8. Analizar críticamente el fenómeno deportivodiscriminando los aspectos culturales, educativos,integradores y saludables de los que fomentan laviolencia, la discriminación o la competitividad malentendida. CAA, CSC, CeC. | 8.1. Valora las actuaciones e intervenciones de los participantes en las actividades reconociendo los méritos y respetando los niveles de competencia motriz y otras diferencias.8.3. Mantiene una actitud crítica con los comportamientos antideportivos, tanto desde el papel de participante, como del de espectador. |
|  | 10. Asumir la responsabilidad de la propiaseguridad en la práctica de actividad física, teniendoen cuenta los factores inherentes a la actividad ypreviendo las consecuencias que pueden tener lasactuaciones poco cuidadosas sobre la seguridad delos participantes. CCL, CSC. | 10.1. Verifica las condiciones de práctica segura usando convenientemente el equipo personal y los materiales y espacios de práctica. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ESTÁNDARES DE EVALUACIÓN | 1.1. Ajusta la realización de las habilidades específicas a los requerimientos técnicos en lassituaciones motrices individuales, preservando su seguridad y teniendo en cuenta sus propias características. | 1.2. Ajusta la realización de las habilidades específicas a los condicionantes generados por los compañeros y los adversarios en las situaciones colectivas. | 3.1. Aplica de forma oportuna y eficaz las estrategias específicas de las actividades de oposición,contrarrestando o anticipándose a las acciones del adversario. | 3.2. Aplica de forma oportuna y eficaz las estrategias específicas de las actividades de cooperación, ajustando las acciones motrices a los factores presentes y a las intervenciones del resto de los participantes. | 3.3. Aplica de forma oportuna y eficaz las estrategias específicas de las actividades de colaboración-oposición, intercambiando los diferentes papeles con continuidad, y persiguiendo elobjetivo colectivo de obtener situaciones ventajosas sobre el equipo contrario. | 3.4. Aplica soluciones variadas ante las situaciones planteadas, valorando las posibilidades de éxito de las mismas, y relacionándolas con otras situaciones. | 7.1. Asume las funciones encomendadas en la organización de actividades grupales. | 7.2. Verifica que su colaboración en la planificación de actividades grupales se ha coordinado con las acciones del resto de las personas implicadas. | 8.1. Valora las actuaciones e intervenciones de los participantes en las actividades reconociendo los méritos y respetando los niveles de competencia motriz y otras diferencias. | SUMA | NOTA UNIDAD |
| PESO | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 20 | x10/20 |
| INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN | Práctica de un partido de voleibol 2x2/3x3. | Hoja de observación (Organización torneo) |  |  |
| ESCALA DE VALORACIÓN | Máx. 110,50 | 20 | x10/20 |

|  |
| --- |
| TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA |
| TAREA | PREPARACIÓN TORNEO DE VOLEIBO |
| ACTIVIDADES | EJERCICIOS | TEMPORALIZACÓN | MATERIALES | ESPACIO |
| ACTIVIDAD 1: Conocimiento y práctica del toque de dedos | Ejerc. 1.1: Autopase contra la pared1.2: 1con1 con red alta1.3: 1x1 sólo pase de dedos máximo 2 toques | 1 SESIÓN | BALONES DE VOLEY, CONOS Y CINTA ELÁSTICA | GIMNASIO DEL CENTRO |
| ACTIVIDAD 2:Conocimiento y práctica del saque de abajo | Ejerc. 2.1: En parejas, realización de saques alternativos situados uno a cada lado de la pista.2.2: Saques de precisión intentando acertar con el balón en uno de los aros colocados sobre la pista.2.3: 1con1 con saque y pase de dedos2.4: Organización torneo 2x2 con saque de abajo y mínimo 2 toques y máximo 3 | 1 SESIÓN | BALONES DE VOLEY, CONOS, AROS Y CINTA ELÁSTICA | GIMNASIO DEL CENTRO |
| ACTIVIDAD 3:Recepción y defensa del balón | Ejerc. 3.1: 1con 1. Saque de abajo y recepción del balón.3.2: Práctica del pase de antebrazo con pared.3.3: Pases de antebrazo con red baja.3.4.: 1con1 usando saque de abajo, y la técnica necesaria para devolver el balón (mínimo 2 toques)3.4: Organización torneo 2x2 o 3x3 usando el gesto técnico necesario de los trabajado (mínimo 2 toques y máximo 3). | 1 SESIÓN | BALONES DE VOLEY, CONOS, Y CINTA ELÁSTICA | GIMNASIO DEL CENTRO |
| ACTIVIDAD 4:Ataque del balón y culminación de jugada | Ejerc.4.1: Frontvoley. 4.2: En grupos de 4. Un compañero junto a la red pasa de dedos y otro compañero llega corriendo y golpea con una mano al otro lado de la red.4.3: 2 con2 intentando culminar la jugada con ataque a una mano. | 1 SESIÓN | BALONES DE VOLEY, CONOS, Y CINTA ELÁSTICA | GIMNASIO DEL CENTRO |
| ACTIVIDAD 5:Saque de tenis | Ejerci. 5.1: : En parejas, realización de saques alternativos situados uno a cada lado de la pista.5.2: Saques de precisión intentando acertar con el balón en uno de los aros colocados sobre la pista.5.3: 1con1 con saque y pase de dedos5.4: Organización torneo 2x2 con saque de abajo y mínimo 2 toques y máximo 3 | BALONES DE VOLEY, CONOS, AROS Y CINTA ELÁSTICA | GIMNASIO DEL CENTRO |
| ACTIVIDAD 6: Enfrentamiento 2x2 o 3x3 | Ejerc. 6.1: Elección de parejas mixtas.Ejerc. 6.2: Enfrentamiento en escalera | 1 SESIÓN | BALONES DE VOLEY, CONOS Y CINTA ELÁSTICA | GIMNASIO DEL CENTRO |
| ACTIVIDAD 7: Organización de liga escolar | Ejerc. 7.1: Elección del sistema de enfrentamientoEjerc. 7.2: Calendario y cruce de los equipos | 1 SESIÓN | BALONES DE VOLEY, CONOS Y CINTA ELÁSTICA | GIMNASIO DEL CENTRO |