**Qué hemos hecho hasta ahora: lecturas, investigaciones, actuaciones, programaciones, producción de materiales y aplicación en el aula, etc**

Hasta el presente curso escolar no nos habíamos planteado en el departamento un cambio en la metodología, programación didáctica o producción de materiales. La inminente llegada de la nueva normativa nos ha ido obligando durante el curso a modificar, a programación de los niveles en los que se imparte la asignatura de Música.

El primer cambio que hemos hecho ha consistido en abordar la programación modificando la adquisición de las competencias clave desde la consecución de los estándares de aprendizaje.

El curso en Competencias Clave me ha servido para ver qué aspectos metodológicos y qué herramientas de evaluación he de cambiar para adaptarme a los nuevos requisitos.