**Indicadores y Rúbrica de Evaluación Grupos de Trabajo y Formaciones en Centro**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ejemplos de Indicadores según los Objetivos/Actuaciones previstas** | **Instrumentos/Evidencias** | **Rúbrica de evaluación** |  |
| **1. Aplicación al Aula** | -Nº de tareas/actividades aplicadas al aula.  - Intervenciones individuales realizadas  - Estrategias aplicadas en el aula  - El producto elaborado se ha puesto en práctica en el aula  - Se ha diseñado una valoración de la implementación de los recursos dentro del aula.  *- Se han mejorado los rendimientos escolares*  *- Cambios realizados en el aula desde el punto de vista organizativo/didáctico/de evaluación.*  *- Nº de proyectos elaborados e implementados en el aula* | *-* Cuestionario de evaluación del curso y referencia por escrito de los cambios efectuados y actividades realizadas.  - Actividades diseñadas | -La formación no ha tenido repercusión en el aula. No se han diseñado elementos que se hayan incorporado o desarrollado con el alumnado. | 0 |
| -La formación ha tenido escasa incidencia en el aula. No se han producido elementos que se hayan desarrollado de forma continua y directa en el aula. | 1 |
| -La formación ha tenido repercusión en el aula, pero no de forma continua. Los elementos elaborados se han puesto en práctica de forma aislada. | 2 |
| - La formación ha tenido una repercusión directa en el centro y en las aulas. Los documentos elaborados son de gran calidad y han sido experimentados en el aula. | 3 |
| **2. Compromiso individual** | -Colabora:  --El coordinador ha subido, al menos, tres actas,  --El coordinador ha subido el Proyecto y comprobado que están todos los miembros.  --Los participantes han participado, al menos, tres veces (compromiso, seguimiento y valoración final).  --Han creado hilos de discusión en el Foro.  -Sesiones:  --Han participado en, al menos, tres sesiones.  - El coordinador ha dinamizado el grupo.  - Las personas participantes han contribuido de manera activa en el desarrollo del proyecto  - *El profesorado participante tiene una cuenta en google drive*  *- El profesorado participante utiliza la plataforma Moodle en un 80%*  *- El profesorado participante ha compartido sus productos finales en google drive* | * Participación en sesiones * Participación en Colabora | No se ha implicado en el desarrollo de la Formación en Centro/Grupo de Trabajo | 0 |
| Las aportaciones no han sido significativas para el desarrollo del proyecto de formación. | 1 |
| Ha participado regularmente asumiendo responsabilidades en la Formación. | 2 |
| Ha participado asumiendo todas sus responsabilidades y ayudando al resto del grupo. | 3 |
| **3. Recursos y materiales elaborados** | - Nº de documentos relevantes elaborados y compartidos en Colabora  - El profesorado participante ha diseñado un producto final en forma de actividades o tareas para su aplicación en el aula *en la que hace uso de, al menos, dos herramientas de google drive*  *-* El diseño de la actividad se ajusta a la línea de actuación consensuada  - Los productos elaborados forman parte de la programación de aula  - Se ha elaborado un documento para la evaluación final del Proyecto de formación  *- El profesorado participante ha diseñado actividades para trabajar y evaluar las distintas competencias cl*aves. | * Colabora * Cuestionario de materiales elaborados | No ha aportado documentos a la carpeta “materiales elaborados” | 0 |
| Ha aportado algunos documentos a la carpeta “materiales elaborados”. | 1 |
| Ha aportado regularmente documentos a la carpeta “materiales elaborados” y han sido aplicados al aula. | 2 |
| Ha aportado documentos innovadores y claves en la implementación del trabajo propuesto a la carpeta “materiales elaborados” y han sido aplicados al aula. | 3 |
| **4. Objetivos** | -Objetivos cumplidos:  -- *Se han realizado las lecturas sobre las nuevas metodologías*  *-- Se han implementado las nuevas metodologías*  *--Se han reorganizado las tutorías*  *--Se han redistribuido los grupos de alumnos/as*  *--Se han iniciado los pasos para convertir al colegio en comunidad de aprendizaje*  --*Se han seleccionado los indicadores para la evaluación de los objetivos establecidos en cada proyecto*  *--Se han diseñado y puesto en práctica los proyectos según se recogía en el proyecto de formación*  *-- Se ha creado un banco de recurso sobre las emociones* | - Cuestionario de participación | No se han cumplido ninguno de los objetivos. | 0 |
| Se han cumplido sólo alguno de los objetivos o varios pero de manera parcial. | 1 |
| Se han cumplido la mayor parte de los objetivos de los objetivos | 2 |
| Todos los objetivos planteados se han cumplido. | 3 |
| **5.- Valoración cualitativa** |  |  | No se han propuesto temas para valoración cualitativa o se han propuesto sin ejecutarse. | 0 |
| Se proponen temas pero su ejecución no cuenta calidad necesaria. | 1 |
| Se proponen temas y el resultado es de una calidad notable. | 2 |
| Se proponen temas y el resultado es de una calidad sobresaliente. | 3 |
| **OTROS** |  |  |  |  |