

LA CAJA MUSICAL

1º



6 al 10 de marzo de 2017

Primer Ciclo de Primaria

C.E.I.P. LOS LLANOS

Nombre:



Actividad O. Actividad inicial o de motivación.

“LA CAJA MUSICAL”

En el hall del colegio ha aparecido una misteriosa y enorme caja de música. Esta caja de música estará colocada antes de la entrada de los alumnos y seguro que despertará la curiosidad de más de uno.

Un cuarteto de música recorrerá los pasillos de ambos edificios a las 10:00 de la mañana y simularemos al “Flautista de Hamelin”.

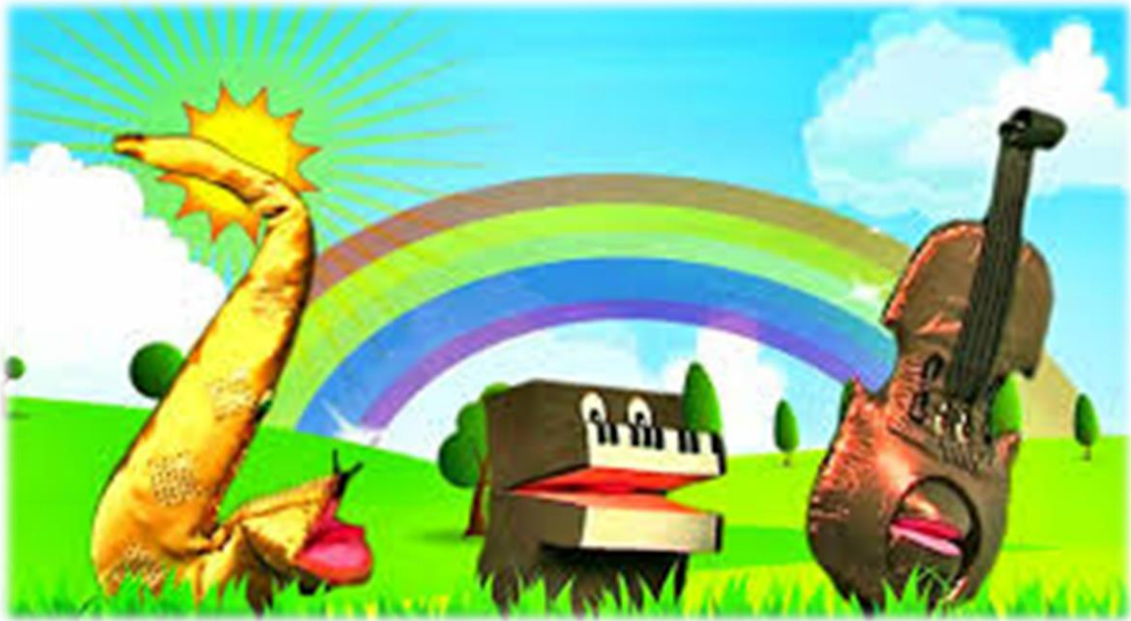
Cuando todo el alumnado esté colocado en disposición de ver qué es y qué ocurre con la misteriosa caja de música, el cuarteto de música interpretará alguna canción para que ésta se abra.

De su interior saldrá el protagonista de este proyecto que es la “Clave de Sol”, que nos presentará los distintos instrumentos de las 4 familias e invitará a los músicos a que nos haga una demostración.

La “Clave de Sol” entregará una copia de cada proyecto a cada una de las clases.

A continuación oiremos diferentes canciones infantiles que pondrán el punto y final a esta actividad.

LA BANDA MUSICAL



Un día Jack el saxofón se levantó decidido a hacer una banda con otros instrumentos musicales. En el camino se encontró con Claudio, el piano.

- Hola, soy Jack. ¿Cómo te llamas?- dijo el saxofón.
- Soy Claudio. -Respondió el piano.- ¿En qué puedo ayudarte?
- Estoy harto de tocar solo y quiero formar una banda con otros instrumentos. ¿Te gustaría participar?
- ¡Claro! Pero necesitaremos más instrumentos.
- Pues busquémoslo. - acordaron ambos.



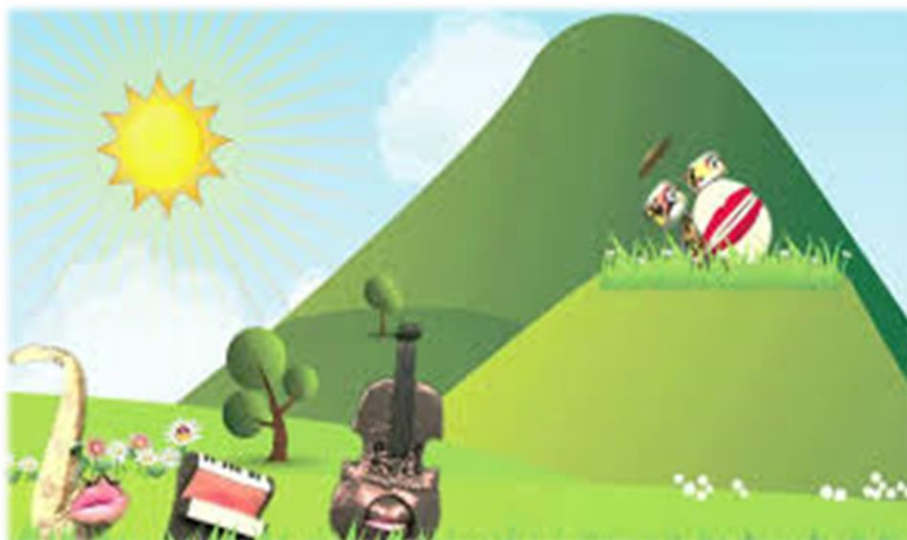
Jack y Claudio se fueron a buscar a otros instrumentos musicales, cuando de pronto vieron a un señor gordo que dormía. Era Pablo, el bajo.

- Vamos a despertarlo. -Dijeron el saxofón y el piano, para preguntarle si quería formar parte de la banda.
- ¡Señor bajo!- dijo Jack.
- ¡Quién se atreve a despertarme de mi siesta!- gritó Pablo el saxofón.
- Es que estamos buscando instrumentos para formar una banda...
- ¿Para qué quiero yo pertenecer a una banda?- cortó Pablo.
- Pues para tocar todos juntos. - Dijo Claudio el piano. Necesitaremos a alguien que tenga mucho ritmo.
- Yo conozco a María, la batería.
- ¡Vamos a buscarla!

Encima de una colina, estaba María, la batería.

- Venimos a buscarte para hacer una banda. - Le dijo Pablo el bajo.

Y así fue como Jack el saxofón, Claudio el piano, Pablo el bajo y María la batería se unieron para dar su primer concierto.





Actividad 1. Contesta a las preguntas:

¿Quién era Jack?

¿Y Claudio?

¿Cómo se llamaba el bajo?

¿Qué nombre tenía la batería?

¿Qué quería hacer Jack?

Actividad 2. Dibuja y colorea "La Banda Musical"





Actividad 3. ESCUCHO, PIENSO Y ME PREGUNTO.

Escucha los instrumentos, piensa cuál es, recorta su dibujo y pégalo en el lugar correspondiente. Escribe los nombres de los instrumentos.

1	2
3	4
5	6

1 →	_____

2 →	_____

3 →	_____

4 →	_____

5 →	_____

6 →	_____

flauta

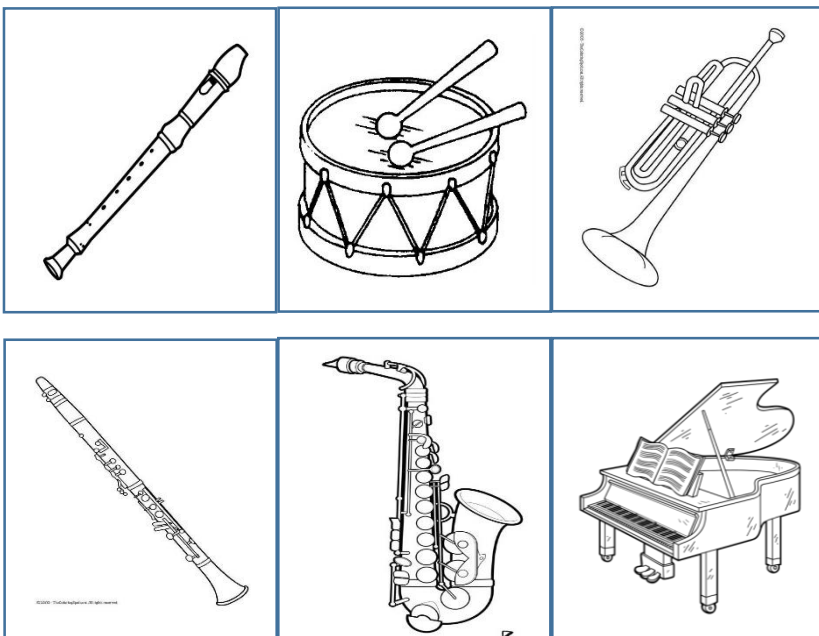
tambor

trompeta

clarinete

saxofón

piano



Para acabar, colorea los instrumentos que sean de viento madera.



Actividad 4. Relaciona cada dibujo con su palabra y después colorea.



flauta

clarinete

oboe

fagot

saxofón

Instrumentos
Viento-madera

Actividad 5. Compara y contrasta



Trompeta



Gaita

☐

Instrumento de viento

☐☐

Tiene agujeros

☐☐

Tiene pistones

☐☐

Tiene boquilla

☐☐

Hecho de madera

☐☐

Hecho de metal

☐☐

Instrumento de viento metal

☐☐

Instrumento de viento madera

☐

Copia las semejanzas entre estos dos instrumentos.



Actividad 6. Observa la siguiente imagen de una orquesta.



¿Cuántos instrumentos de la familia de viento-madera hay en esta orquesta?

Datos

Fagots

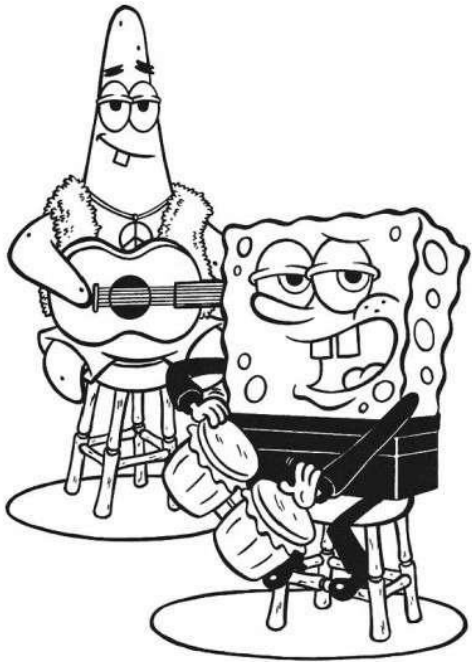
Clarinetes

Oboes

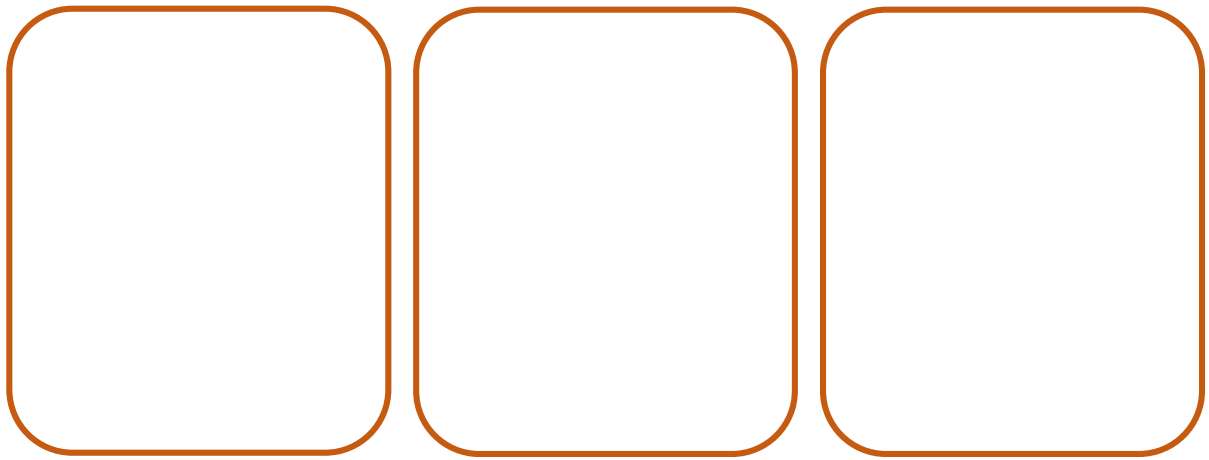
Operación

$$\square + \square + \square = \square$$

Solución



Actividad 7. Dibuja a los tres amigos de Pablo el bajo y escribe qué cosas le gusta hacer con ellos.



Le gusta

Actividad 8. Repasa y colorea lo que hacen Pablo, María, Claudio y Jack para ser felices.

Están unidos

Se acompañan

Colaboran tocando

Se envidian

Tocan todos juntos

Desconfían

Actividad 9. El amigo invisible. Haz un dibujo de la amistad y regálase al amigo que te toque.

Actividad 10. Busca en la sopa de letras 5 instrumentos musicales de viento-madera.

B	B	F	A	L	C	I	J	O
D	S	L	S	F	A	G	R	S
C	L	A	R	I	N	E	T	E
C	N	U	B	X	R	A	V	D
G	L	T	J	A	O	S	S	T
K	E	A	Z	E	O	B	O	E
G	I	A	D	J	G	Ñ	T	A
R	T	U	F	A	G	O	T	S
A	O	S	A	X	O	F	O	N

FAGOT

CLARINETE

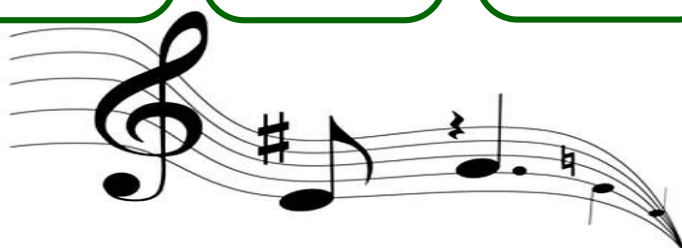
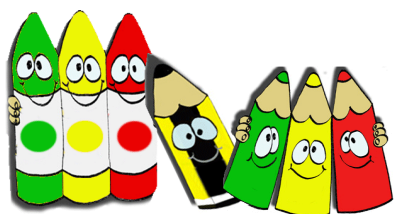
SAXOFÓN

OBOE

FLAUTA

Actividad 11. Repasa los nombres de los instrumentos que has buscado en la sopa de letras y dibújalos.

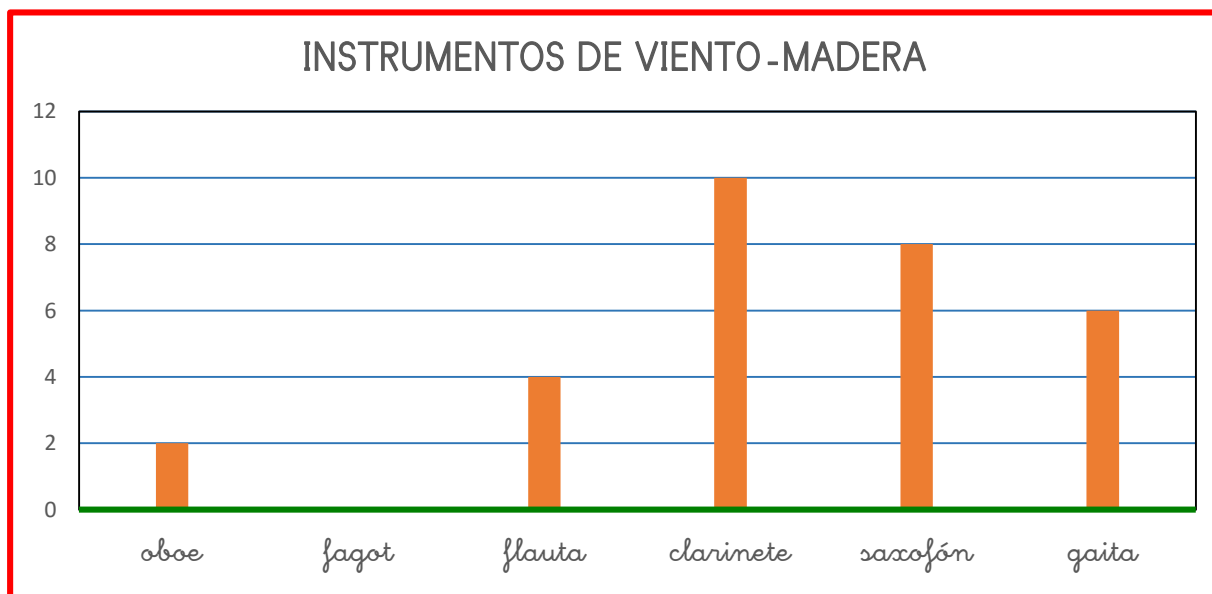
fagot clarinete oboe saxofón flauta



Actividad 12. Observa estos instrumentos pertenecientes a la familia de **viento-madera**.



Los niños de primero han hecho en clase una votación para ver cuál es el instrumento de **viento-madera** que más les gusta. Observa en la tabla los resultados obtenidos y resuelve las cuestiones:



a) Completa la tabla con los datos de la gráfica:

Instrumento	oboe	fagot	flauta	clarinete	saxofón	gaita
Nº de votos obtenido						

b) ¿Cuál es el instrumento favorito de la clase?

c) ¿Cuál ha recibido menos votos?



d) ¿Cuántos votos han recibido entre el saxofón y la gaita?

$$\square + \square = \square \text{ votos}$$

e) ¿Cuántos votos ha recibido el oboe menos que la flauta?

$$\square - \square = \square \text{ votos}$$



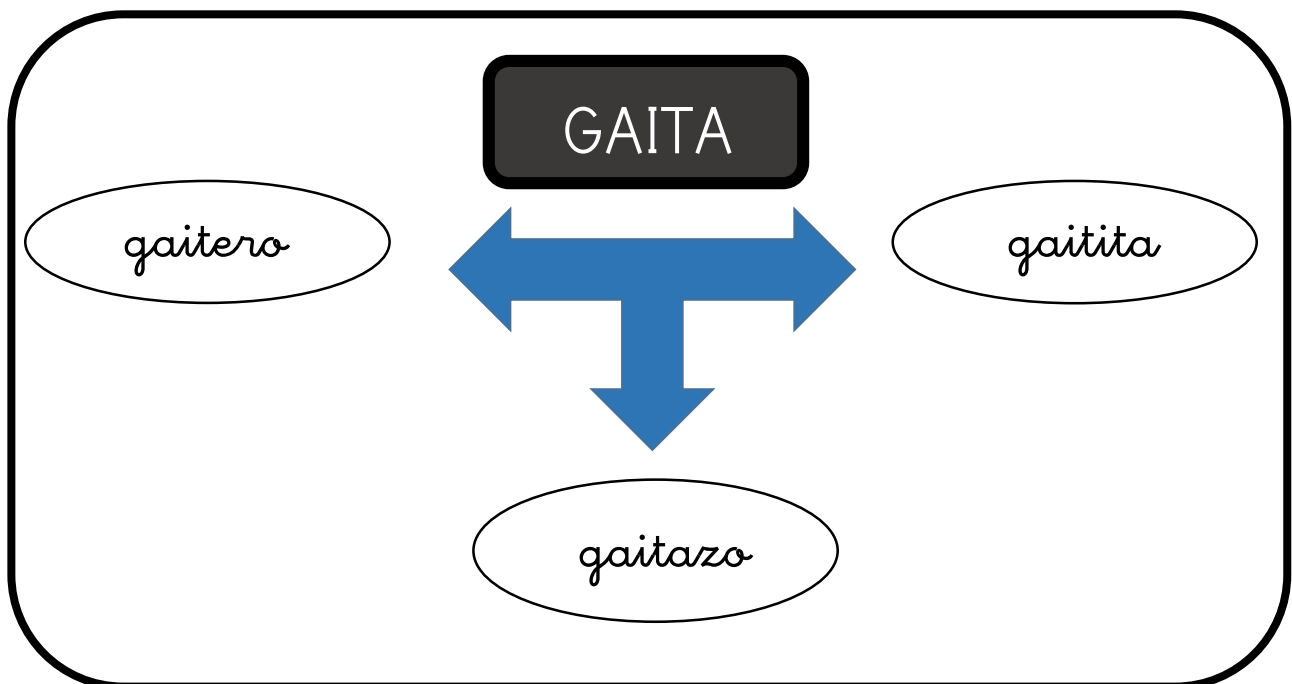
FAMILIAS DE PALABRAS

¿QUÉ ES UNA FAMILIA DE PALABRAS?

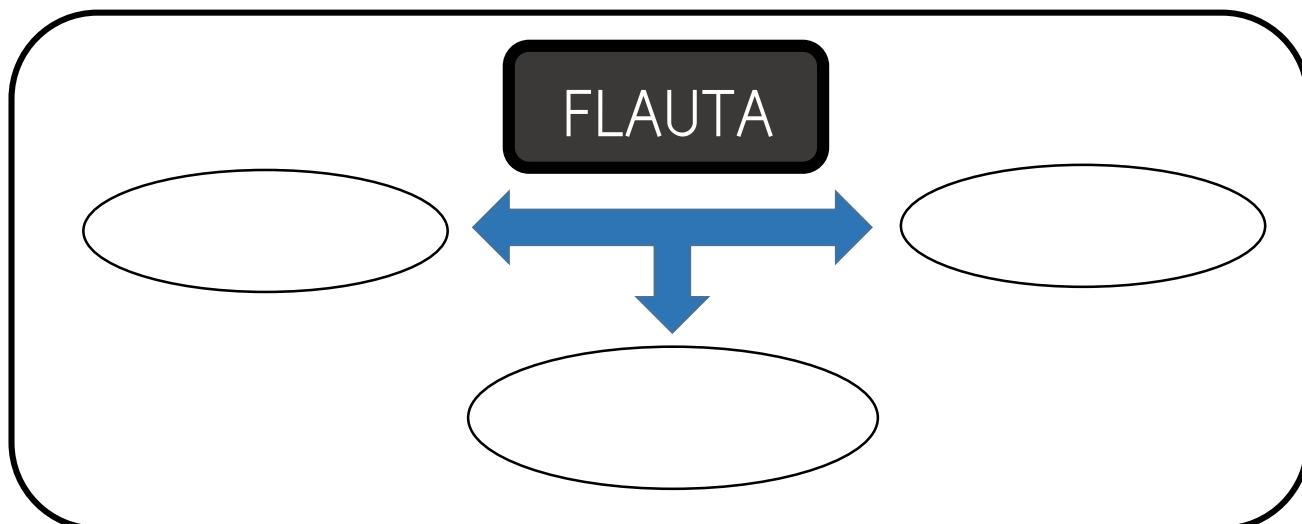
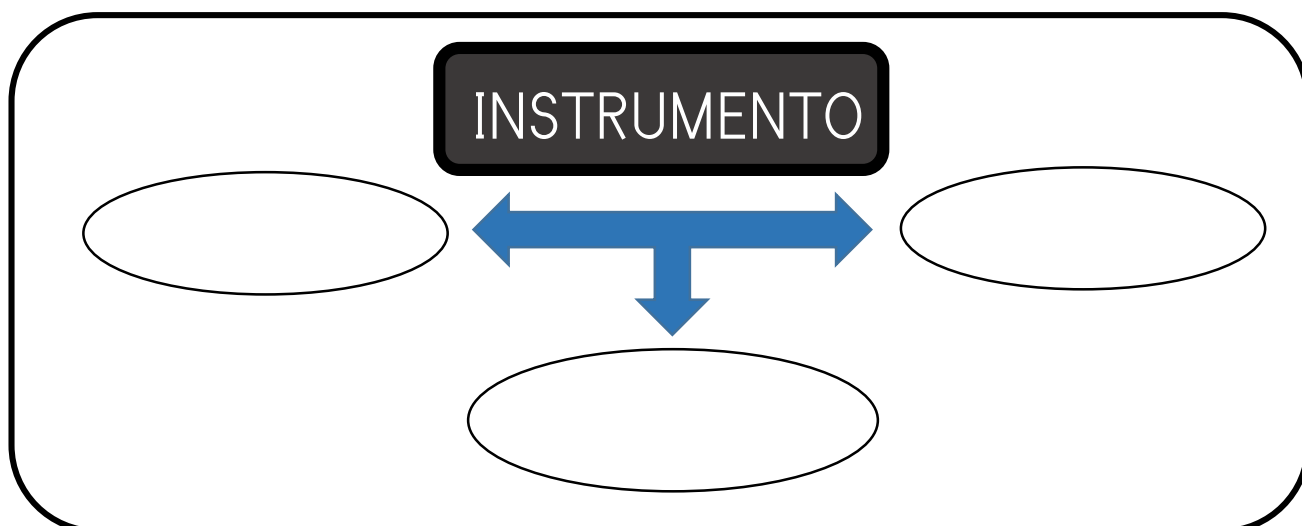
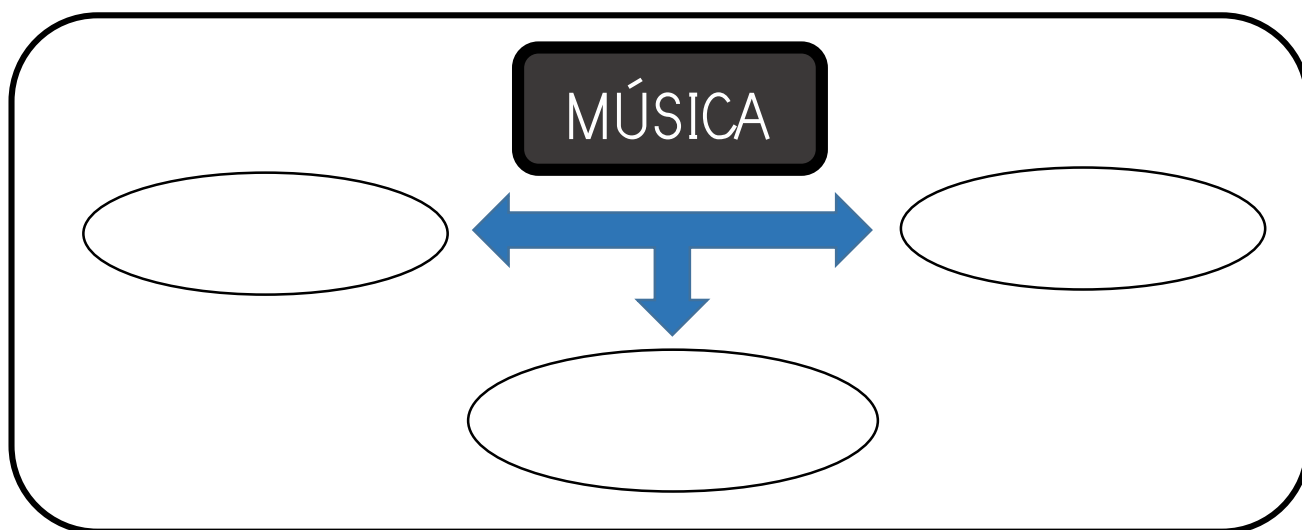


Una familia de palabras es el conjunto de palabras que se derivan de una palabra primitiva.

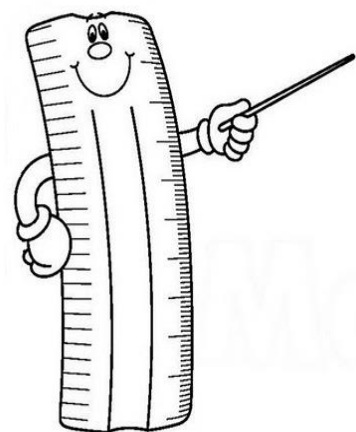
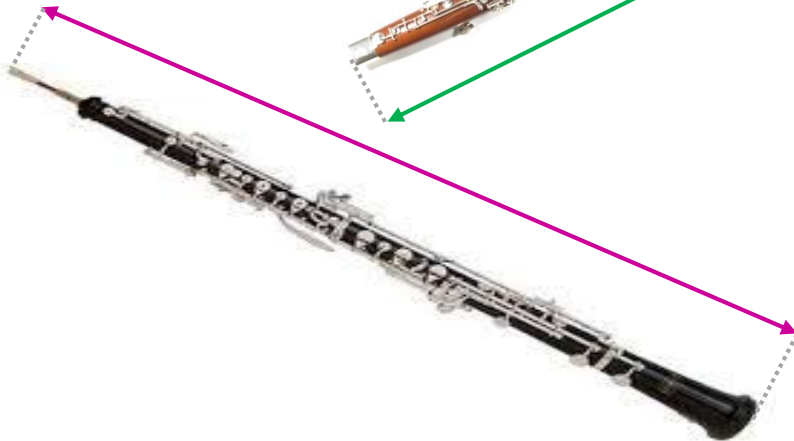
Por ejemplo: de la palabra primitiva **TÁMBOR**, se derivan palabras que pertenecen a la misma familia, como **TAMBORIL**, **TAMBORILERO**...



Actividad 13. Forma **FAMILIAS DE PALABRAS** a partir de la palabra primitiva que se da:



Actividad 14. Mide con la regla estos instrumentos y anota en la tabla de resultados.



INSTRUMENTO	MEDIDA
Saxofón	____ centímetros
Clarinete	____ centímetros
Fagot	____ centímetros
Flauta	____ centímetros
Oboe	____ centímetros
Gaita	____ centímetros

Actividad 15. Producto final: construcción de una flauta.

Materiales:

- Tubo de PVC de 30 centímetros aproximadamente de largo y 15 mm de diámetro o tubo de cartón de papel de aluminio.
- Tapón de corcho
- Papel celofán
- Gomilla
- Témperas u otros materiales para decorarla

Elaboración:

1. Medimos con la regla 3 centímetros y marcamos en el tubo. Hacemos un agujero de aproximadamente 1 centímetro de diámetro.
2. Ponemos el tapón en el extremo más cercano al agujero que acabamos de hacer.
3. Podemos hacer otros agujeros a lo largo del tubo a diferentes medidas y con un grosor aproximado de 5 milímetros de diámetro.
4. Decoramos nuestra flauta como queramos.
5. Ponemos el papel de celofán tapando el extremo opuesto al tapón de corcho y lo cogemos con la gomilla, debiendo quedar fuertemente apretado.

Y ya tenemos nuestra flauta. Pruébala.

Actividad 16. Dibuja lo que más te ha gustado del proyecto y
valóralo coloreando la carita correspondiente



Valora el proyecto.



Actividad 17. Actividad de clausura.

Nuestra caja de música vuelve a estar colocada en el hall del colegio. Con los sonos de la canción de Juan Pardo "Bravo por la música" se abrirá y de su interior saldrá la "Clave de Sol".

Todos los alumnos/as, portando los instrumentos que han elaborado, formarán un pasillo que recorrerá todo el colegio. Nuestra "Clave de Sol" recorrerá ese enorme pasillo mientras es grabado por las cámaras (lipdub).

El recorrido finalizará volviendo la "Clave de Sol" a la caja de música, la cual se cerrará definitivamente.

Enlaces utilizados:

Actividad 1: Vídeo "La banda musical".

<https://www.youtube.com/watch?v=vnO9xcSap0E>

Actividad 3: Escucho, pienso y me pregunto.

Tambor: https://www.youtube.com/watch?v=zAnC_qrsskM

Flauta: <https://www.youtube.com/watch?v=5OCO00qE2vM>

Trompeta: <https://www.youtube.com/watch?v=PAhSDuEzBD4>

Clarinete: <https://www.youtube.com/watch?v=QFxAJetycy0>

Piano: <https://www.youtube.com/watch?v=SFbkSsMBpul>

Saxofón: <https://www.youtube.com/watch?v=-NZbuTvvg8k>

Actividad 15: Vídeo "Construye una flauta".



<https://www.youtube.com/watch?v=vnO9xcSap0E>