

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA EXPOSICIÓN ORAL (1ºBACHILLERATO)

	MUY BIEN 4	BIEN 3	REGULAR 2	MAL 1
Trabajo en equipo	La exposición muestra planificación y trabajo de grupo en el que todos han colaborado. Todos los miembros del grupo exponen y participan por igual.	Todos los miembros demuestran conocer la planificación global. Hay alguna variación en la presentación de los diferentes individuos.	La presentación muestra cierta planificación entre los miembros. Todos los miembros del grupo exponen, pero no al mismo nivel.	Demasiado individualista. No se ve colaboración. No todos los miembros del grupo exponen.
Habla: pronunciación y volumen	Articulación y pronunciación claras. Habla fluida. El volumen adecuado para la comprensión del auditorio.	En general, articula claramente y la pronunciación es en su mayoría correcta. El volumen a veces resulta un poco bajo/alto.	Habla en voz un poco baja y comete algunos errores de pronunciación, pero es comprensible en general. Habla entrecortada en ocasiones.	Presentación no es clara. A menudo habla entre dientes o demasiado bajo y no se le puede entender. O comete errores de pronunciación y falta absoluta de fluidez.
Postura del Cuerpo y Contacto Visual	Mantiene contacto visual con la audiencia y rara vez utiliza sus notas. La postura y el gesto son muy adecuados.	La mayoría del tiempo, la postura y el gesto son adecuados y casi siempre mira a los compañeros mientras habla, pero frecuentemente usa sus notas.	Algunas veces, mantiene la postura y el gesto adecuados, y otras no. En ocasiones mira a sus compañeros y lee la mayor parte de su trabajo.	No mantiene la postura y gesto propios de una exposición oral y, la mayoría de las veces, no mira a sus compañeros. Lee completa su exposición.
Contenido	Demuestra un completo entendimiento del tema. Profundiza en los temas y ofrece información de fondo.	Demuestra un buen entendimiento del tema. La información responde a las ideas principales y da 1-2 ideas secundarias y/o ejemplos.	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema. Responde a las ideas principales, pero no da detalles y/o ejemplos.	No parece entender muy bien el tema. La investigación y la exposición del material son superficiales.
Vocabulario	Uso de vocabulario claro y preciso, relevante al tema.	El vocabulario es adecuado, pero no particularmente preciso o expresivo.	El vocabulario es un poco limitado, a veces se recurren a términos imprecisos.	El vocabulario es muy limitado, con obvia falta de dominio del vocabulario relevante al tema.
Comprensión del tema	Puede contestar con precisión casi todas las preguntas planteadas sobre el tema.	Puede contestar con precisión la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema.	Puede contestar unas pocas preguntas planteadas sobre el tema.	No puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema.
Uso del material complementario	Interesantes y atractivos. Son un apoyo excelente.	Adecuados. Ayudan a entender los conceptos. Los usa efectivamente.	Aceptables pero realmente no contribuyen mucho a la presentación ni resultan muy efectivos.	Pocos y poco acertados. Superfluos e insuficientes.

Organización	La información es presentada de manera lógica y coherente para que la audiencia pueda seguirla fácilmente.	La mayor parte de la información es presentada de manera lógica y generalmente bien organizada.	Organización adecuada, pero floja. No siempre clara. Falta de conexiones claras entre las partes de la exposición.	Exposición desorganizada. No hay secuencia lógica en la información.
Uso del tiempo	Se ajusta perfectamente al tiempo previsto de exposición.	Se excede ligeramente del tiempo previsto y tiene que apremiarse al final.	Termina muy pronto o no puede finalizar su exposición por falta de tiempo.	Manifiesta un descontrol absoluto del tiempo por falta de preparación.