|  |
| --- |
| TAREA: 500 AÑOS DE LA REFORMA PROTESTANTE |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| FASE DE DESARROLLO | DIMENSION DE COMPETENCIA | CRITERIO DE EVALUACIÓN | ESTANDARES DE APRENDIZAJES | NIVEL DE LOGRO |
| 1. Explicación oral de la tarea a realizar
 |  | Participar en las explicaciones del aula, asimilando el mensaje verbal y respetando las normas del intercambio comunicativo. | * Participa de situaciones de comunicación en el aula
* Reconoce el mensaje verbal y no verbal en cada situación.
* Escucha y respeta las ideas de los demás.
 |  |
| 1. Investigación del personaje de Lutero
 |  | Hacer una investigación exhaustiva de por lo menos tres fuentes fidedignas que nos hablen de personaje de Lutero, y escribir lo aprendido mediante la investigación. | * Reconoce los textos estudiados y sabe interpretarlos.
* Sabe buscar y entresacar lo más importante de las fuentes consultadas.
* Toma conciencia del uso adecuado de los recursos.
* Identifica los precedentes medievales de la reforma protestante.
 |  |
| 1. Analizar el contexto histórico-religioso del momento
 |  | Buscar en los libros de Historia el contexto social y religioso que había en la época y porque se desembocó a una reforma religiosa. Plasmarlo en papel mediante diagramas. | * Desarrolla habilidad para buscar en diferentes sitios información usando diferentes fuentes.
* Analiza el reinado de los reyes Católicos, la expulsión de judíos y musulmanes y la situación social y religiosa a partir de la implantación de la inquisición en España.
* Investiga sobre la iglesia de Roma en la Edad Media, la cuestión de las indulgencias y el papel de Martin Lutero.
 |  |
| 1. Importancia de la imprenta para la reforma protestante.
 |  | Analizar cuál fue el impacto de la imprenta en la reforma protestante y exponer dicho impacto en la clase. | * Expresa oralmente de manera organizada sus propias ideas.
 |  |
| 1. Estudiar los 5 pilares del protestantismo.
 |  | Expresar oralmente los 5 pilares en que se basó Lutero y explicarlos en la clase-debate.  |  |  |