|  |
| --- |
| TAREA: ¿Reciclamos en casa? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FASES DEL DESARROLLO | | DIMENSIÓN DE COMPETENCIA | CRITERIO DE EVALUACIÓN | | ESTANDARES DE APRENDIZAJE | NIVEL DE LOGRO |
| 1.- Explicación oral de la tarea a realizar. | | 1.1 | Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas y respetando las normas del intercambio comunicativo desde la escucha activa y el respeto por las ideas, sentimientos y emociones de los demás. | | * Participa en situaciones de comunicación en el aula. |  |
| * Reconoce el mensaje verbal en distintas situaciones. |  |
| * Reconoce el mensaje no verbal en distintas situaciones |  |
| * Respeta las normas del intercambio comunicativo |  |
| * Escucha y respeta las ideas de los demás |  |
| * Respeta los sentimientos de los demás |  |
| * Respeta las emociones de los demás |  |
| 2.- Elaboración de preguntas sobre la encuesta a realizar por los alumnos/as. | | 1.3 | CE.2.4. Reconocer y reproducir con creatividad textos orales y sencillos, cercanos a sus gustos e intereses, de los géneros más habituales según la intención y necesidades comunicativas del contexto. | | * Reconoce con creatividad textos orales y sencillos cercanos a sus gustos intereses. |  |
| * Reproduce con creatividad textos orales y sencillos, cercanos a sus gustos e intereses. |  |
| 3.- Buscar información en internet sobre el reciclaje y sus tipos. | | 3.1 | CE.2.5. Obtener información de diferentes medios de comunicación social para incorporarlas a investigaciones y proyectos que permita realizar pequeñas entrevistas, reportajes y resúmenes de noticias. | | * Obtiene información de diferentes medios de comunicación social. |  |
| * Incorpora la información obtenida a investigaciones y proyectos. |  |
| * Realiza pequeñas entrevistas, reportajes y resúmenes de noticias |  |
| 4.- Pasar la encuesta en casa. | | 2.1 | CE.1.3. Captar el sentido global de textos orales de uso habitual, identificando la información más relevante e ideas elementales de textos orales. | | * Capta el sentido global de los textos orales de uso habitual. |  |
| * Identifica la relación más relevante e ideas elementales de textos orales. |  |
| 5.- Recuento de los resultados. | | 1.4 | C.E.1.3 Mostrar una disposición favorable hacia el trabajo matemático, valorando la presentación limpia y ordenada de los cálculos, así como tener confianza en las propias posibilidades y espíritu de superación de los retos y errores asociados al aprendizaje. | | * Muestra una disposición favorable hacia el trabajo matemático. |  |
| * Valora la presentación limpia de los cálculos. |  |
| * Tiene confianza en las propias posibilidades. |  |
| * Tiene espíritu de superación de los retos y errores asociados al aprendizaje. |  |
| 6. En clase por grupos puesta en común de resultados. | | 1.4 | CE.1.2. Expresar oralmente de manera organizada sus propias ideas, con una articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados y adecuando progresivamente su vocabulario, siendo capaz de aprender escuchando. | | * Expresa oralmente de manera organizada sus propias ideas. |  |
| * Presenta una articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados. |  |
| * Adecúa progresivamente su vocabulario, siendo capaz de aprender escuchando. |  |
| 7. Exposición en gran grupo. | | 1.4 | CE.1.2. Expresar oralmente de manera organizada sus propias ideas, con una articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados y adecuando progresivamente su vocabulario, siendo capaz de aprender escuchando. | | * Expresa oralmente de manera organizada sus propias ideas. |  |
| * Presenta una articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados. |  |
| * Adecúa progresivamente su vocabulario, siendo capaz de aprender escuchando. |  |
| 8. Debate sobre la importancia del resultado. | | 1.1 | CE.1.2. Expresar oralmente de manera organizada sus propias ideas, con una articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados y adecuando progresivamente su vocabulario, siendo capaz de aprender escuchando. | | • Expresa oralmente de manera organizada sus propias ideas. |  |
| • Presenta una articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados. |  |
| • Adecúa progresivamente su vocabulario, siendo capaz de aprender escuchando. |  |
| 9. Realización de un mural con los resultados | | 7.3 | C.E.1.7. Realizar de forma individual y en grupo experiencias sencillas de reutilización y reciclado de materiales para tomar conciencia del uso adecuado de los recursos. | | * Realiza de forma individual experiencias sencillas de reutilización y reciclado de materiales. |  |
| * Realiza en grupo experiencias sencillas de reutilización y reciclado de materiales. |  |
| * Toma conciencia del uso adecuado de los recursos |  |
| INDICADORES DE LOGRO | | | |
| 1 | Nunca | | |
| 2 | A veces | | |
| 3 | Casi siempre | | |
| 4 | Siempre | | |