

TAREA: ¿Reciclamos en casa?

FASES DEL DESARROLLO	DIMENSIÓN DE COMPETENCIA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	NIVEL DE LOGRO
1.- Explicación oral de la tarea a realizar.	1.1	Participar en situaciones de comunicación en el aula, reconociendo el mensaje verbal y no verbal en distintas situaciones cotidianas y respetando las normas del intercambio comunicativo desde la escucha activa y el respeto por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en situaciones de comunicación en el aula.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el mensaje verbal en distintas situaciones.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce el mensaje no verbal en distintas situaciones</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeto las normas del intercambio comunicativo</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha y respeta las ideas de los demás</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeto los sentimientos de</li> </ul>	

			los demás	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respetar las emociones de los demás</li> </ul>	
2.- Elaboración de preguntas sobre la encuesta a realizar por los alumnos/as.	1.3	CE.2.4. Reconocer y reproducir con creatividad textos orales y sencillos, cercanos a sus gustos e intereses, de los géneros más habituales según la intención y necesidades comunicativas del contexto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce con creatividad textos orales y sencillos cercanos a sus gustos e intereses.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproduce con creatividad textos orales y sencillos, cercanos a sus gustos e intereses.</li> </ul>	
3.- Buscar información en internet sobre el reciclaje y sus tipos.	3.1	CE.2.5. Obtener información de diferentes medios de comunicación social para incorporarlas a investigaciones y proyectos que permita realizar pequeñas entrevistas, reportajes y resúmenes de noticias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtiene información de diferentes medios de comunicación social.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorpora la información obtenida a investigaciones y proyectos.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza pequeñas</li> </ul>	

			entrevistas, reportajes y resúmenes de noticias	
4.- Pasar la encuesta en casa.	2.1	CE.1.3. Captar el sentido global de textos orales de uso habitual, identificando la información más relevante e ideas elementales de textos orales.	• Capta el sentido global de los textos orales de uso habitual.	
			• Identifica la relación más relevante e ideas elementales de textos orales.	
5.- Recuento de los resultados.	1.4	C.E.1.3 Mostrar una disposición favorable hacia el trabajo matemático, valorando la presentación limpia y ordenada de los cálculos, así como tener confianza en las propias posibilidades y espíritu de superación de los retos y errores asociados al aprendizaje.	• Muestra una disposición favorable hacia el trabajo matemático.	
			• Valora la presentación limpia de los cálculos.	
			• Tiene confianza en las propias posibilidades.	
			• Tiene espíritu de superación de los retos y errores	

			asociados al aprendizaje.	
6. En clase por grupos puesta en común de resultados.	1.4	CE.1.2. Expresar oralmente de manera organizada sus propias ideas, con una articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados y adecuando progresivamente su vocabulario, siendo capaz de aprender escuchando.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa oralmente de manera organizada sus propias ideas.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta una articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecúa progresivamente su vocabulario, siendo capaz de aprender escuchando.</li> </ul>	
7. Exposición en gran grupo.	1.4	CE.1.2. Expresar oralmente de manera organizada sus propias ideas, con una articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados y adecuando progresivamente su vocabulario, siendo capaz de aprender escuchando.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa oralmente de manera organizada sus propias ideas.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta una articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados.</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Adecúa progresivamente su vocabulario, siendo capaz de aprender escuchando.</li> </ul>	
8. Debate sobre la importancia del resultado.	1.1	CE.1.2. Expresar oralmente de manera organizada sus propias ideas, con una articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados y adecuando progresivamente su vocabulario, siendo capaz de aprender escuchando.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa oralmente de manera organizada sus propias ideas.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta una articulación, ritmo, entonación y volumen apropiados.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Adecúa progresivamente su vocabulario, siendo capaz de aprender escuchando.</li> </ul>	
9. Realización de un mural con los resultados	7.3	C.E.1.7. Realizar de forma individual y en grupo experiencias sencillas de reutilización y reciclado de materiales para tomar conciencia del uso adecuado de los recursos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza de forma individual experiencias sencillas de reutilización y reciclado de materiales.</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza en grupo experiencias sencillas de reutilización y reciclado de</li> </ul>	

			materiales.	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma conciencia del uso adecuado de los recursos</li> </ul>	
INDICADORES DE LOGRO				
1	Nunca			
2	A veces			
3	Casi siempre			
4	Siempre			