2º CURSO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

IES GUADALQUIVIR

TAPIZADO DE UNA SILLA.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FASES DE DESARROLLO** | **COMPETENCIA** | **REFERENTE DE EVALUACIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| 1. Elaborar una lista de fases.  Pasos a seguir a la hora de tapizar una silla. | C. Lingüística | Se ha establecido un orden de trabajo. | ¿Sabe confeccionar una lista de fases? |
| 2. Elaborar una lista de materiales necesarios. | C. Lingüística | Se han realizado los materiales que necesitamos con el objeto de tapizar. | ¿Sabe qué materiales son los necesarios? |
| 3. Obtener las dimensiones de la silla. | C. Matemática  C. Básicas en ciencia y tecnología | Se han obtenido las medidas correctas de la silla. | ¿Sabe tomar medidas? |
|  |  |  |  |
| 4. Comprar tejido y espuma en función de las dimensiones y en función del presupuesto. | C. Matemática  C. Básicas en ciencia y tecnología | Se ha comprado el material ciñéndonos al presupuesto y las dimensiones reales. | ¿Sabe relacionar cantidad con la necesidad? |
| 5. Cortar el tejido y la espuma en función de las dimensiones con el mínimo de desperdicio. | C. Matemática  C. Básicas en ciencia y tecnología | Se ha cortado el tejido con el mínimo de desperdicios. | ¿Corta correctamente? |
| 6. Empezar a tapizar siguiendo el orden de la lista de fases. | C. Aprender a aprender | Colocación y tensión correcta del tejido.  Colocación correcta de grapas. | ¿Tiene destreza para la realización del tapizado? |
| 7. Una vez tapizado comprobar que está hecho correctamente siguiendo la lista de fases. | C. Aprender a aprender | No hay fallos en el tapizado, como arrugas, grapas mal colocadas, etc. | ¿Lo ha hecho bien sí-no? |
| 8. El resultado final tiene que encajar con la idea inicial y cumple con su objetivo. | C. Aprender a aprender | Coincide la idea inicial con la final. | ¿Coincide el resultado final con el inicial? |
| 9. Comprobar su funcionalidad. | C. Aprender a aprender | Se ha comprobado que puede sentarse una persona y soportar peso. | ¿Puede ser utilizada? |
|  |  |  |  |
| 10. Conclusiones finales. | C. Aprender a aprender | Se ha realizado siguiendo todos los parámetros fijamos en la lista de fases inicial. El orden es fundamental. | ¿Sabe analizar el producto final? |
| 11. Dar salida al producto. | Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor | Se le ha dado salida al mercado o no. | Lluvia de ideas para dar salida al producto. |