



Erasmus+

MEMORIA FINAL
Curso 2016/2017

GRUPO DE TRABAJO
“Intercambio, integración y convivencia:
Erasmus Plus en la Escuela de Arte”.

Supervisora

Trinidad Jerez Montoya

Coordinadora

María Pérez Payá

Miembros

Antonia Cobo Segade

Francisco Manuel Molina Pastor

Carmen María Carmona Fernández



Escuela de Arte Mateo Inurria
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

1. Grado de consecución de los objetivos.

En relación con los objetivos de este grupo, el trabajo que se ha venido desarrollando durante todo el curso ha perseguido, persigue y perseguirá, no sólo la activación del programa Erasmus + en la Escuela, sino el mayor aprovechamiento posible por parte de toda la comunidad educativa de las experiencias generadas por dicho programa en pro de la integración, la cooperación y la convivencia.

Es este el primer curso en el que se han convocado y concedido becas asociadas al programa, concretamente 4 becas SMS, dos becas SMT y dos becas STT, cuyo éxito nos ha animado a incrementar el número de ayudas de cara al curso que viene. Tanto es así, que 3 de los 4 alumnos que hemos enviado a distintos países europeos gracias a una beca SMS han decidido prolongar su estancia mediante la cobertura *Erasmus 0*, precisamente, por la experiencia tan positiva que estaban viviendo.

Analizamos ahora el cumplimiento de los objetivos por partes. En cursiva, todos los documentos relacionados con la movilidad que se han efectuado en el centro para poner en marcha el proceso y, al hilo, algunas conclusiones sacadas tras los resultados del programa en la fecha de cerrar esta memoria.

- **Envío de alumnos SMS /SMT**
 - *Acuerdos de colaboración*
 - *Contratación de seguro de responsabilidad civil*
 - *Contrato de aprendizaje /Learning agreement*
 - *Dossier informativo para los alumnos* con información general – obligaciones, gestión de crisis, etc.- y específica según el país y la escuela. Al tratarse de convenios establecidos y activados por primera vez, esta información se ha realizado de modo interactivo (personal, antes de la partida) y continuo por distintos medios (oral, escrito), en especial vía correo electrónico corporativo (erasmus.mateoinurria@gmail.com) con cada alumno/a, así como con cada centro receptor. Tras las experiencias acumuladas en este curso, con la documentación generada por nuestra escuela para los alumnos y la información recogida del resto de centros (requisitos, condiciones especiales, etc.), elaboraremos un documento tipo a modo de dossier informativo para la convocatoria 2017/2018.
 - *Convocatoria 2016/2017*. Del mismo modo, los datos recogidos tras la aplicación práctica del programa Erasmus en lo referente a los trámites necesarios, orden de actuaciones, plazos, etc. nos han sugerido la posibilidad de introducir ciertas modificaciones en el próximo documento de la convocatoria (en cuanto a los plazos, por ejemplo) que mejorarán la experiencia de todos los implicados en el proceso. Así, la convocatoria Erasmus

2017/2018 será una versión mejorada y ampliada de la actual gracias al trabajo de este año.

- **Envío de alumnos SMT**
 - Los tres alumnos de las EAS que hemos enviado de Erasmus enumeran la beneficiosa repercusión en sus vidas que han tenido estas ayudas, tanto a nivel académico, como personal. Todos recomiendan encarecidamente la necesidad de salir fuera, a otros países en Europa, lo nutritivo que ha sido la experiencia y la transversalidad de lo vivido. De los tres alumnos enviados, dos de ellos han decidido finalizar el curso en los centros de destino y presentarse en la convocatoria extraordinaria de septiembre a las asignaturas que no quedaban contempladas dentro de las convalidaciones que contemplaban las asignaturas dentro de las “ventanas de movilidad”.
 - ...
- **Envío de profesores STT**
 - Como reflejaba su proyecto inicial, y nos trasladaron a su vuelta ambas estancias han sido muy provechosas de cara a establecer futuros convenios, acuerdos o sinergias entre nuestra Escuela y las escuelas visitadas.
- **Recepción de alumnos ERASMUS provenientes de otros centros**
 - *Dossier de acogida* (versión definitiva disponible en el apartado de RECURSOS, dentro de la carpeta DOSSIERS INFORMATIVOS)
 - *Directorio web con recursos de interés* (versión editable disponible en el apartado de RECURSOS)
 - Aunque en el período de funcionamiento de este grupo de trabajo no se han producido llegadas de alumnos extranjeros, lo harán próximamente. En los últimos meses, hemos recibido 4 propuestas de estudiantes Erasmus + para el curso que viene. Tras estudiar el perfil de los candidatos y evaluar su idoneidad en relación con la oferta educativa de nuestra Escuela, así como con sus condiciones y características particulares, la comisión de baremación nombrada al efecto (y formada por los miembros de este grupo de trabajo) se ha puesto en contacto con los estudiantes hasta obtener la documentación e información necesaria para completar sus solicitudes. Actualmente, tenemos confirmados a 3 candidatos, mientras que la cuarta solicitud se encuentra aún en trámites de aprobación. Aún así, esperamos recibir más solicitudes hasta el 15 de junio (para estancias en el primer cuatrimestre del curso 2017/2018) e inclusive hasta el 31 de Noviembre (para estancias en el segundo cuatrimestre).
 - Puesto que este curso no hemos recibido alumnos extranjeros, la organización de las *Jornadas de Bienvenida* queda pospuesta al curso que viene, cuando con toda seguridad la realizaremos

como se merece, implicando tanto a los estudiantes recién llegados como a nuestros alumnos y profesores que este año han disfrutado de una beca, invitando a sus familias, etc. e integrando así a toda la comunidad educativa.

○ **Documentos relacionados con la movilidad.**

- *Listado de ítems con todos los documentos generados.* Además de encontrarse actualmente almacenados en el google drive del correo activado por la Escuela (erasmus.mateoinurria@gmail.com), una vez implementada esta lista con todos los documentos referentes a las solicitudes en curso de las movilidades de alumnos extranjeros (sigue abierta la convocatoria), se subirá al apartado RECURSOS de COLABORA y ala web de la escuela. A día de hoy en el que se cierra esta memoria, permanece en el correo.
- *Timeline del blog.* A modo de listado de todas las actividades de este grupo de trabajo y los documentos generados, en sus distintas versiones (disponible en el apartado de RECURSOS, última actualización el 27/05/2017)

2. Nivel de interacción entre los participantes

- La interacción entre todos los miembros de este grupo de trabajo, así como con su supervisora, ha sido muy alta. Especialmente en el primer período (hasta el 15 de marzo), donde hubo más dudas, ya que tuvo lugar la activación del programa en la Escuela (convocatoria, selección de alumnos, concesión de becas, reuniones informativas, etc.) Por ello, hemos realizado frecuentes reuniones o citas para distribuir trabajo, poner en común los logros, reflexiones sobre lo acontecido durante la semana y propuestas futuras dentro y fuera de las aulas. Además, la interacción era constante vía correo electrónico, teléfono o personalmente, cada vez que surgían dudas o precisábamos colaboración.
- Compartimos la dirección de correo electrónico erasmus.mateoinurria@gmail.com y todos tenemos acceso.
- Vía correo electrónico personal entre los miembros.
- Vía telefónica (grupowhassap)
- Contacto personal (reuniones).

3. Grado de aplicación en su contexto educativo

- *Blog de seguimiento.*

El blog <https://erasmusinmateoinurria.cowordpress.com>, creado expresamente para recoger la experiencia Erasmus en la escuela y fomentar el intercambio de información, la integración de los alumnos en la comunidad educativa y la convivencia, no sólo ha funcionado como

seguimiento de las estancias, sino que ha supuesto mayor difusión para el programa, publicidad para la Escuela, etc. (en especial gracias a su réplica en redes sociales y nuestra web). Pero es que, además, ha tenido una aplicación educativa directa, resultando una herramienta didáctica muy útil para el resto de alumnado, con las siguientes iniciativas:

- Se ha mostrado en clase el blog “Experiencia Erasmus” y se ha realizado un pequeño debate sobre lo que piensan los compañeros de los testimonios que dan los alumnos SMT. Se ha documentado con fotos.
- Se ha realizado un debate en clase sobre el tema intercambio Erasmus, donde la alumna Erasmus recién llegada expuso de primera mano opiniones y experiencias y sus compañeros dieron su feedback. Se ha documentado con audio.
- Para los alumnos de Bachillerato ha supuesto un soporte para conocer el día a día de los alumnos Erasmus de la escuela. Muchos desean solicitar movilidades en unos años, y se les ha abierto un mundo de posibilidades.

Además, a través de la interacción de los alumnos de aquí con las experiencias que sus compañeros han estado o están viviendo allí, en primera persona, se ha conseguido incentivar, fomentar la participación futura de otros alumnos y alumnas en el programa Erasmus, tanto en el centro de envío como en los centros de acogida. La sola presencia de los alumnos allí ha sido causa probable de las solicitudes que hemos recibido para venir el próximo curso.

- **Exposición** de mural fotográfico Europa-Erasmus en los pasillos de la Escuela (segunda vitrina) para dar a conocer los resultados a toda la comunidad educativa y fotografías del equipo de profesores y alumnos que han colaborado y/o participado en el Programa Erasmus +.
- **Charlas y tertulias llevadas por los alumnos** que hayan vuelto. El próximo 6 de junio a las 19,30h está convocada esta reunión a la que acudirán todos nuestros estudiantes a escuchar a los alumnos que han vuelto (aquellos que no han vuelto y permanecen en sus centros europeos gracias a la beca Erasmus Cero, podrán conectarse vía Skype para hacer una videoconferencia o, en su defecto, elaborarán un pequeño vídeo de presentación donde resuman su experiencia, que será proyectado). El objetivo de la sesión es que conozcamos su experiencia completa: ANTES de la estancia (expectativas, motivación, etc.), DURANTE la estancia (aprendizaje, impresiones, intercambios) y DESPUÉS de la estancia (balance, futuras aplicaciones de lo aprendido, etc.). Creemos que, al hacerlo, no sólo tendrán la oportunidad de reflexionar sobre lo vivido/aprendido, sino también de entrenar las habilidades para comunicarlo a sus

compañeros, fomentando además el deseo de nuestros estudiantes de participar en un futuro en el programa. Por ello, se ha pensado especialmente en el público de bachillerato artístico, así como de 1º de ciclos y de 1º y 2º de EAS, puesto que son los usuarios potenciales del programa en futuros cursos.

- **Charlas informativas sobre sobre la Escuela “Mateo Inurria” en otros centros de la ciudad y la provincia.** El programa Erasmus + ya forma parte de la identidad de nuestra escuela. Es por ello que a lo largo del curso tratamos de darle la mayor difusión posible, no sólo en nuestro centro, entre alumnado de otros niveles, sino también en otros centros visitantes, asaber:
 - Escuela de Arte “Mateo Inurria”, para 1º y 2º de Bachillerato Artístico, y para el 1º curso de ciclos formativos de Grado Superior.
 - IES (Almodóvar del Río), para 4º ESO, 1º Bachillerato y 2º Bachillerato.
 - IES de “El Carmen” (Córdoba), para 1º y 2º Bachillerato.
 - Escuela de Arte “Dionisio Ortiz” (Córdoba), para 1º y 2º Bachillerato.
 - ...

4. Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido

La activación real del programa Erasmus + en el centro se ha producido en el presente curso 2016/2017 y las estancias en otros centros (SMS) así como las prácticas en empresas del extranjero (SMT) se han llevado a cabo en el segundo cuatrimestre. El comienzo del período de disfrute de estas becas, por tanto, ha oscilado entre abril y mayo -según el caso- y la finalización está teniendo lugar en estas semanas últimas de mayo y/o en junio. Incluso en algunos casos, los alumnos han solicitado, como decíamos más arriba, prolongar sus estancias gracias a la extensión del programa Erasmus Cero. Por la particularidad de las estancias, transcurridas en el presente cuatrimestre y cuya vuelta está prevista para finales de mayo o incluso principios de junio, las evidencias de este aprendizaje quedaría fuera de la presente memoria, ya que la valoración de los resultados no podrá medirse con la profundidad requerida conforme a lo planeado al inicio del trabajo. Es evidente que, de haber existido un mayor margen para la entrega de esta memoria (por ejemplo, el 30 de junio) nos habría dado tiempo a reflejar los resultados de esta evaluación, a la que procederemos en las próximas semanas (mediante charlas en la escuela, entrevistas personales, actualizaciones del blog o realización de las actividades propuestas en el aula) y que nos gustaría continuar durante el curso que viene. No en vano, tenemos el propósito de inaugurar el curso con alguna actividad relacionada con los alumnos y profesores que han sido pioneros en el programa Erasmus

en nuestra Escuela, implicando a toda la comunidad educativa y fomentando la participación de todos y todas.

5. Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido.

- a. A lo que ya se ha dicho podemos añadir o matizar poco más:
 - Empleo en el aula del material archivado en el blog Erasmus. Actividades realizadas con los alumnos tanto en inglés como en español a partir de las fotografías y experiencias reflejadas. Puesta en común, contraste de opiniones.
 - *Actividad propuesta 1* (en proceso). Registro en vídeo de los testimonios en primera persona de los alumnos/as recién llegados (o, eventualmente, en formato de videoconferencia para los que están todavía en sus ciudades de acogida) donde realizan una somera presentación hablando de lo aprendido.
 - *Actividad propuesta 2* (en proceso). Registro en vídeo de las opiniones de los compañeros/as de estos alumnos (posibilidad de hacerlo con los compañeros en el aula aquí, por un lado, y con los de allí, en el caso de los alumnos que se quedan, recogiendo las impresiones de sus homólogos europeos)

6. Destacar aspectos que hayan resultado interesantes

- *Newsletter* o actualización de noticias relacionadas con programas europeos, recogida y seleccionada mensualmente. (disponible en TALLER-recursos en elaboración) En las clases de bachillerato hemos difundido estos contenidos, algunos de ellos relacionados con temas que formaban parte del curriculum o el vocabulario de las unidades. Algunos de ellos han sido:

Sobre el Día de Europa:

https://europa.eu/european-union/about-eu/symbols/europe-day_en

Sobre las dificultades para encontrar trabajo:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/news/20170425-everybody-deserves-a-second-chance_en

Sobre barreras lingüísticas:

https://ec.europa.eu/programmes/creative-europe/news/20170228-language-barriers-feet-talking_en

Aprendiendo con robots:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/updates/20170228-learning-robots-karel_en

- Contacto con otras escuelas europeas y recogida de ideas para implementar en nuestro centro en la medida de lo posible (medios, recursos económicos). Por ejemplo, la preparación de un catálogo de trabajos de alumnos reflejada por Carmen Carmona, profesora visitante de 5 escuelas en Viena gracias al programa y

miembro activo de este grupo de trabajo, se reflejó en la organización de unas jornadas de Puertas Abiertas más participativa que otros años, incluyendo una exposición de trabajos de los alumnos de todas las especialidades (presencial en la Sala de Exposiciones) y realizando –gracias a la implicación del profesorado y alumnos voluntarios- un enorme *display* con una pantalla donde podían mostrarse en bucle, durante todo el día, trabajos audiovisuales realizados por alumnos de distintos niveles. Asimismo, tuvieron lugar distintos talleres a las puertas de la Escuela, de nuevo con la implicación de toda la comunidad educativa: profesores, alumnos y familias (referencia /enlace a la web), todo ello en parte inspirado por la visión sugestiva de nuestra compañera Carmen Carmona en su visita europea, puesto que el modo de organizar el acto heredaba parte de la profesionalidad y unidad estética advertida por ella en los centros visitados en Viena.

7. Destacar aspectos susceptibles de mejora

- Aunque entiendo se refiere a lo que nosotros podríamos mejorar, quizá también podríamos incluir lo que podría mejorarse en general. A este respecto, sugerimos:
 - *Jornadas Erasmus* donde poder informarse, aunque la mayoría fuera investigado por nuestra parte, especialmente de la Vicedirectora del centro y miembro del grupo de trabajo.
 - Mayor operatividad en la edición en línea de los documentos en Colabora 3.0. Hemos perdido mucho tiempo descargando los documentos, para modificar individualmente y volver a subir. En este sentido, sugerimos implementar la herramienta al modo en que funciona, por ejemplo, Google drive o Moodle.