

Tarea "WHERE IS THE REVOLUTION?"

Inglés4AL, 15-02-2017 (**Enrique Segura Alcalde**)

Tarea integrada de competencias clave desarrollada por el Departamento de Inglés y el Departamento de Sociales. Se trata de hacer una reflexión y establecer un debate en clase en torno al fenómeno del populismo y el auge de los nacionalismos en el panorama geopolítico actual, tomando como base la canción "Where's the revolution?" de la banda inglesa Depeche Mode.

No	Descripción	Competencia	Referente	Criterio
1	Comenzamos la tarea lanzando una simple cuestión al alumnado: "¿Crees que existe miedo y preocupación en el mundo hoy en día?". Con esta pregunta iniciamos el debate.	1.1	Se valorará la capacidad de atención por parte del alumnado y su implicación en el debate que se genera a raíz del planteamiento de la cuestión inicial.	1
2	Enlazamos la cuestión previa con la siguiente pregunta: "¿Crees que la situación política de hoy en día en el mundo se ha visto afectada por el miedo y el auge de los nacionalismos?"	5.3	Entramos en un debate, por lo que aquí tendremos en cuenta la capacidad de respuesta, iniciativa y toma de decisiones por parte del alumnado participante.	8
3	Ahora se reparte al alumnado una fotocopia (ver material adjunto) con la letra de la canción "WHERE'S THE REVOLUTION" del grupo británico DEPECHE MODE, en Inglés y Español.	1.2	Se lee y se comenta con el alumnado el contenido de la letra de esta canción.	3
4	Ponemos el videoclip de la canción un par de veces al alumnado, y se les pide que estén atentos al mismo ya que posteriormente les haremos algunas preguntas en relación al mismo.	7.1	Se valorará la actitud receptiva del alumnado durante el visionado del video seleccionado.	8
5	Finalmente, y a raíz de lo que han visto en el videoclip, se les invita a que expresen sus opiniones y críticas en relación al mismo. Comprobaremos si han sido capaces de apreciar la ironía del video.	4.1	Se valorará la capacidad de emprender y expresar ideas propias de manera autónoma, así como el desarrollo del espíritu crítico.	6