

## Estructura de una tarea.

<b>MATERIA:</b>	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	<b>CURSO:</b>	4º ESO	<b>NOMBRE DE LA TAREA:</b>	INVENTARIO DE LA VEGETACIÓN DE UN ESPACIO VERDE DE LA LOCALIDAD
<b>DESCRIPCIÓN DE LA TAREA:</b>					
LOS ALUMNOS ELECCIONARÁN UNA ZONA VERDE DE LA LOCALIDAD Y DESARROLLARÁN UNA METODOLOGÍA PARA INVESTIGAR LAS ESPECIES VEGETALES QUE SE PUEDEN ENCONTRAR EN ESE ESPACIO Y LAS CARACTERÍSTICAS ETNOGRÁFICAS DE CADA UNA DE ELLAS. POSTERIORMENTE DESARROLLARÁN UN INFORME CON EL INVENTARIO DE LAS ESPECIES Y LAS CARACTERÍSTICAS ETNOGRÁFICAS DE DICHAS ESPECIES. SE ENTREGARÁN AL AYUNTAMIENTO POR SI DESEA IMPLEMENTAR INFORMACIÓN A LOS VISITANTES DE DICHO ESPACIO VERDE, LO QUE SERVIRÍA PARA PONERLO EN VALOR.					
<b>OBJETIVOS:</b>			<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- DESARROLLAR DESTREZAS BÁSICAS EN LA UTILIZACIÓN DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN PARA, CON SENTIDO CRÍTICO, ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS. ADQUIRIR UNA PREPARACIÓN BÁSICA EN EL CAMPO DE LAS TECNOLOGÍAS, ESPECIALMENTE LAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.</li> <li>- CONCEBIR EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO COMO UN SABER INTEGRADO, QUE SE ESTRUCTURA EN DISTINTAS DISCIPLINAS, ASÍ COMO CONOCER Y APLICAR LOS MÉTODOS PARA IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS EN LOS DIVERSOS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO Y DE LA EXPERIENCIA.</li> <li>- DESARROLLAR EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR Y LA CONFIANZA EN SÍ MISMO, LA PARTICIPACIÓN, EL SENTIDO CRÍTICO, LA INICIATIVA PERSONAL Y LA CAPACIDAD PARA APRENDER A APRENDER, PLANIFICAR, TOMAR DECISIONES Y ASUMIR RESPONSABILIDADES.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>1- PLANEAR, APLICAR, E INTEGRAR LAS DESTREZAS Y HABILIDADES PROPIAS DE TRABAJO CIENTÍFICO.</li> <li>2- ELABORAR HIPÓTESIS, Y CONTRASTARLAS A TRAVÉS DE LA EXPERIMENTACIÓN O LA OBSERVACIÓN Y ARGUMENTACIÓN.</li> <li>3- DISCRIMINAR Y DECIDIR SOBRE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN Y LOS MÉTODOS EMPLEADOS PARA SU OBTENCIÓN.</li> <li>4- PARTICIPAR, VALORAR Y RESPETAR EL TRABAJO INDIVIDUAL Y EN GRUPO.</li> <li>5- PRESENTAR Y DEFENDER EN PÚBLICO EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN REALIZADO</li> </ul>		
<b>COMPETENCIAS CLAVE:</b>			<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:</b>		
CMCT, CD, CSC, AAP, SIEE, CL			<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1- INTEGRA Y APLICA LAS DESTREZAS PROPIAS DE LOS MÉTODOS DE LA CIENCIA.</li> <li>2.1- UTILIZA ARGUMENTOS JUSTIFICANDO LAS HIPÓTESIS QUE PROPONE.</li> <li>3.1- UTILIZA DIFERENTES FUENTES DE INFORMACIÓN, APOYÁNDOSE EN LAS TIC, PARA LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE SUS INVESTIGACIONES.</li> <li>4.1- PARTICIPA, VALORA Y RESPETA EL TRABAJO INDIVIDUAL Y GRUPAL.</li> <li>5.1- DISEÑA PEQUEÑOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE ANIMALES Y/O PLANTAS, LOS ECOSISTEMAS DE SU ENTORNO O LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN HUMANA PARA SU PRESENTACIÓN Y DEFENSA EN EL AULA.</li> <li>5.2- EXPRESA CON PRECISIÓN Y COHERENCIA TANTO VERBALMENTE COMO POR ESCRITO LAS CONCLUSIONES DE SUS INVESTIGACIONES.</li> </ul>		
<b>Actividades</b>		<b>Ejercicios</b>		<b>Procesos cognitivos</b>	<b>Contextos</b>
RECOPIACIÓN BIBLIOGRÁFICA SOBRE LA ZONA A ESTUDIAR, ESTABLECIENDO EL CLIMA PREDOMINANTE, LUMINOSIDAD, SI ESTÁ SOMETIDO A ALGÚN FACTOR AMBIENTAL LIMITANTE.		DEFINIR FACTOR AMBIENTAL LIMITANTE Y ESTABLECER UN LISTADO DE LOS FACTORES AMBIENTALES LIMITANTES QUE SE PUEDEN RELACIONAR A NUESTRA ZONA.		ANALÍTICO, ANALÓGICO, SISTÉMICO	COMUNITARIO
DISEÑO DE UNA METODOLOGÍA DE MUESTREO QUE PERMITA CUBRIR LA ZONA COMPLETA Y ABARCAR LA TOTALIDAD DE LAS ESPECIES QUE SE ENCUENTRAN EN EL ÁREA DE ESTUDIO.		DEFINIR TRANSECTO EN TÉCNICAS DE CAMPO Y DESCRIBIR LOS DIVERSOS TIPOS DE TRANSECTOS EXISTENTES.		ANALÍTICO, DELIBERATIVO, CREATIVO, PRÁCTICO	COMUNITARIO
ELABORAR UNA GUÍA DICOTÓMICA CON LAS ESPECIES IDENTIFICADAS EN EL ÁREA DE ESTUDIO EN FUNCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE		DESCRIBIR A UTILIDAD DE UNA GUÍA DICOTÓMICA. DESARROLLAR UN LISTADO DE CARACTERÍSTICAS DE LAS ESPECIES DE		ANALÓGICO, ANALÍTICO, PRÁCTICO	COMUNITARIO

DICHAS ESPECIES.	PLANTAS IDENTIFICADAS EN EL ÁREA DE ESTUDIO.		