

VALORACIÓN DE PROGRESO DEL PROYECTO

- Grupo de trabajo: **Evaluación de las Competencias Clave en el Currículo de Religión Evangélica**
- Código: [172319gt007](#)

1. Grado de consecución de los objetivos.

Creo que a nivel general estoy cumpliendo los objetivos propuestos en el proyecto inicial. Algunos de ellos son: Planificar y elaborar, una unidad didáctica actualizada bajo el nombre "Historia del Cristianismo, del s. IV al s. XVI" para ejecución en el aula para 3º y 4º de la ESO usando los contenidos referentes al Bloque de Historia de la Iglesia; Elaborar un portfolio que recoja los contenidos pertenecientes a la Unidad Didáctica elaborada así como las actividades que el alumno deba realizar; Indagar y aplicar metodologías de trabajo basadas en la cooperación y la investigación con objeto de potenciar las capacidades positivas y las competencias clave de nuestro alumnado; Actualizarse e implicarse en la profesión docente y Trabajar en equipo y favorecer el Aprendizaje Colaborativo.

Para poder cumplir estos objetivos estoy realizando un curso de Trabajo por tareas para el desarrollo de Competencias en Secundaria, en el CEP de Linares, lo cual me va a ayudar a integrar nuevas metodologías en la elaboración de la Unidad y a la vez mejorar mis conocimientos sobre la integración y evaluación de Competencias.

2. Nivel de interacción entre los participantes

Mi nivel de interacción con mis compañeros es muy bueno. Todos los conocemos bien y convivimos en otros ámbitos, además de en nuestro trabajo y formación. Mantenemos comunicación constante mediante WhatsApp y el ambiente de grupo es inmejorable. Trabajamos bien en equipo y mantenemos objetivos comunes.

2. Grado de aplicación en su contexto educativo

Aún no se ha podido aplicar el trabajo realizado en el contexto educativo. Los contenidos de la Unidad los hemos dividido entre los miembros del grupo y sinceramente me está costando sintetizar los contenidos más relevantes para mis alumnos. Es un tema que no les atrae mucho la atención, por ello hay que analizar bien la información que quiero enseñar así como escoger una metodología que les resulte atrayente y facilite su aprendizaje.

4. Análisis de las actuaciones concretas de intervención.

Actuación	Temporización	CUMPLIMIENTO
Lectura de los documentos en relación a las competencias claves con la LOMCE con los que vamos a elaborar la UDI y evaluar las	Diciembre	SI

competencias clave a través del portfolio del alumno		
Puesta en común y acuerdos		
Planificación y elaboración de la unidad didáctica actualizada	Diciembre/Febrero	SI
Búsqueda de recursos para elaboración de actividades.	Diciembre/Enero	SI
Confeccionar instrumentos de Evaluación: Rúbricas	Enero/febrero	NO
Debatir y acordar el diseño de la unidad de didáctica a desarrollar y evaluar con el alumnado: Portfolio	Diciembre/febrero	SI
Puesta en práctica en el aula del diseño realizado	Marzo/abril	EN PROCESO
Uso de la plataforma Colabor@ usando el Blog, proyecto, documentos, foro y contacta.	Desde diciembre hasta mayo	ESCASO
Asistencia física o virtual a las reuniones prefijadas por skype	Desde diciembre hasta mayo	SI
Participación en la decisión sobre la forma de presentación del producto final que recoja las actividades diseñadas.	Marzo/abril	EN PROCESO
Elaboración del producto que recoja las actividades diseñadas	Marzo/abril	EN PROCESO
Supervisar y orientar los trabajos realizados.	Desde diciembre hasta mayo	SI
Convocar las reuniones del Grupo de Trabajo.	Desde diciembre hasta mayo	SI
Servir de enlace entre la asesoría y el grupo	Desde diciembre hasta mayo	SI
Asistir, dirigir y coordinar las reuniones internas con el grupo	Desde diciembre hasta mayo	SI
Subida de acta de las reuniones a la plataforma y del informe de progreso	Desde diciembre hasta mayo	SI

Colgar en la comunidad virtual del Grupo de Trabajo los materiales elaborados y seleccionados.	Desde diciembre hasta mayo	EN PROCESO
Dinamización de la plataforma y del trabajo del grupo.	Desde diciembre hasta mayo	EN PROCESO

5. Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido.

El curso de Trabajo por Tareas ha sido enriquecedor y motivador para el diseño de actividades para nuestra unidad. Esta metodología es bastante atractiva para nuestro alumnado. De hecho hemos decidido incorporar en nuestro cuaderno tareas para poder integrar y evaluar las competencias.

6. Destacar aspectos susceptibles de mejora.

Como aspecto de mejora destacar mi uso de la Plataforma. Quizás por la falta de tiempo estamos dándole menor utilidad. Personalmente me gustaba más la organización de Colabora 2.0 y ya tenía un mayor manejo de la misma. Debo también participar en el Foro.

Por otra parte intentar tener en sus fechas los materiales acordados para que todo el progreso del grupo de trabajo siga su buen ritmo.

De todos modos, de antemano estamos experimentando los resultados de este Proyecto pues el trabajo en equipo y la innovación en la práctica docente ya se están viendo reflejados desde que iniciamos la actividad, además el curso de formación recibido nos está dando luz sobre la integración y evaluación de competencias en nuestro currículo.