

# 5. LA REFORMA PROTESTANTE EN EUROPA

## 5.1 La Reforma

Las proclamas de la Reforma Protestante tienen sus raíces en las Escrituras, por tanto no nos extraña encontrar personas y grupos reformadores (antes de la Reforma) que fueron sensibles a las Escrituras. Son estos a los que nos referimos cuando hablamos de precursores de la Reforma, sobre todo en los siglos XIV y XV.

Al igual que los primeros reformadores protestantes, estos precursores desarrollaron su ministerio dentro de la Iglesia Católica medieval. De hecho, tanto estos precursores como los protestantes posteriores, no les quedó otra que enfrentarse a la sede papal que mantenía el absurdo de que nadie podía salvarse fuera de la Iglesia Romana (tal como se constata, por ejemplo, en la encíclica papal de Bonifacio VIII de 1303).

Por tanto, se conoce como la Reforma al movimiento y cambio religioso cristiano, iniciado en Alemania en el siglo XVI por Martín Lutero, que llevó a una ruptura de la Iglesia católica para dar origen a numerosas iglesias y organizaciones agrupadas bajo la denominación de protestantismo. En este ámbito, hay que destacar también la doctrina de Calvino, que desde Suiza se extendió a Francia y a los países Bajos, y llegó hasta Escocia a través de John Knox. En Inglaterra surgió la iglesia anglicana bajo el reinado de Enrique VIII.

En el siglo XVI se produjo una gran crisis en la Iglesia católica en Europa Occidental debido a numerosas acusaciones de corrupción eclesiástica y falta de piedad religiosa. Fue la venta de indulgencias (la doctrina de la venta de indulgencias por la bula de jubileo *Unigenitus Dei Filius* del Papa Clemente VI) para financiar la construcción de la Basílica de San Pedro en Roma, lo que dio inicio a la Reforma protestante, la cual provocaría finalmente que la cristiandad occidental se dividiese en dos.

Gracias a la Reforma Protestante:

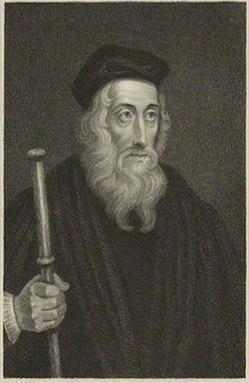
- 1.- La Iglesia es rescatada de sí misma
- 2.- La Palabra de Dios regresa nuevamente al pueblo
- 3.- El Evangelio vuelve a ser el centro de la adoración cristiana

Todo esto es muy importante porque ya que el ser humano es propenso a repetir sus errores, si nos apartamos del Evangelio y de la Palabra podemos caer en el mismo tradicionalismo, legalismo y corrupción de la Iglesia que predominaba en estos tiempos (es por eso que la Iglesia siempre debe estar sujeta a la Palabra de Dios en toda doctrina y práctica).

Finalmente, la Iglesia Católica tras el Concilio de Trento se reivindicó a sí misma como la verdadera heredera de esa cristiandad occidental, expulsando cualquier disidencia y sujetándose a la jurisdicción del Papa. Esto dio lugar a que Europa quedara dividida entre una serie de países que reconocían a dicha figura como máximo pontífice de la Iglesia católica, y los países que rechazaban la teología católica y la autoridad de Roma y que recibieron el nombre común de protestantes. Todo ello provocó una serie de guerras religiosas en Europa principalmente debido a los católicos.

## **5.2 Protagonistas**

### **John Wyclif**



Conocido como Juan Wiclef en español (1320-1384), fue un traductor, teólogo y reformador inglés. Hablar de John Wycliff (o Wycliffe) es hablar necesariamente de la Reforma y de su origen. Es reconocido como el primer reformador o pre-reformador documentado de la Iglesia. Su trabajo y aportes fueron excepcionales para la propagación del Evangelio y el conocimiento de la Palabra de Dios, tanto que ha sido llamado “la estrella de la mañana de la Reforma” y sus ideas prepararon el camino a ella.

Sus ideas fueron propagadas en Inglaterra por los predicadores itinerantes, a quienes el pueblo comenzó a llamar “loldos”, siendo acusados de sembrar el desorden social.

Escribió documentos donde planteaba una doble exigencia a la Iglesia de su tiempo: el abandono de las riquezas y la renuncia de las pretensiones temporales, a favor de una Iglesia espiritual, conformada por los predestinados y cuya autoridad suprema fuese la Sagrada Escritura. Evitó, en varias ocasiones, y gracias a sus contactos, ser procesado personalmente por haber sido calificado de "anticristo" por el propio pontífice romano. En lugar de retractarse, Wiclef y sus amigos de Oxford empezaron a traducir la Vulgata al inglés, desafiando la prohibición de la Iglesia.

### **Jan Hus**



Conocido como Juan de Hussenitz (1370-1415), fue sacerdote, teólogo, rector de universidad y filósofo checo. Como reformador y predicador se le considera uno de los precursores de la Reforma Protestante. Sus seguidores son conocidos como “husitas”.

Su gran obra se llama *Eclessia* (Iglesia en griego), detallando sus mayores discrepancias contra el sistema católico romano de la época. Su conclusión más importante se basa en que Cristo es la cabeza de la Iglesia y no el Papa y los cardenales (se oponía a los grandes dirigentes de la Iglesia). Criticaba la venta de indulgencias, la corrupción moral de la Iglesia y la riqueza que estaba acumulando, deseando volver a la pureza de los primeros años del cristianismo. La única autoridad máxima a la que hacía caso era la Biblia y su atrevimiento fue predicar una Iglesia pobre y más cercana al pueblo, continuando el legado de John Wycliff y sentando las bases del protestantismo de Martín Lutero. La cuestión se agravó cuando desarrolló su posición respecto al papado, planteando que todos los que pertenecen a la Iglesia son sus miembros.

La excomunión le prohibía predicar, pero Hus no hizo caso y fue detenido y encarcelado en el convento de los Franciscanos. Después se negó a retractarse, fue condenado por herejía, degradado del rango sacerdotal y condenado a morir en la hoguera ese mismo día. Su muerte fue sentida en Bohemia como una ofensa a la nación y dio lugar a las guerras husitas, que devastaron las Tierras Checas durante las décadas posteriores.

## **Martín Lutero**



Martín Lutero (1483-1546) es el protagonista principal que revisó la doctrina de la Iglesia católica. Durante una tormenta eléctrica, un rayo cayó cerca de él mientras regresaba de una visita a la casa de sus padres. Aterrorizado decidió hacerse monje si salía con vida de aquella situación. Abandonó la carrera de Derecho y entró en un monasterio, donde prosiguió sus estudios y se convirtió en un experto en la Biblia. Llegó a ser un doctor universitario y se le contrató para dar clases en la nueva universidad de Wittenberg.

En particular, rechazó la teología sacramental católica que permitía y justificaba prácticas como la venta de indulgencias (remisión parcial o total del castigo temporal que aún se mantiene por los pecados después de que la culpa ha sido eliminada por absolución, por lo que cualquier persona podía comprar una indulgencia, ya fuera para sí misma o para sus parientes muertos que permanecían en el Purgatorio), un secuestro del Evangelio, el cual debía ser predicado libremente y no vendido, y negaba la jurisdicción del Papa sobre toda la cristiandad.

Lutero empezó a enseñar que la salvación es un regalo exclusivamente de Dios, dado por la gracia a través de Cristo y recibido solamente por la fe, y se caracterizó por exhortar a que la Iglesia cristiana regresara a las enseñanzas originales de la Biblia, impulsando con ello una reestructuración de las iglesias cristianas en Europa. Consiguió que la Iglesia despertara de su aletargada monotonía y descarrilamiento en la conducta de sus miembros, los cuales eran más gobernantes, militares y terratenientes que servidores de la fe cristiana. El movimiento propugnado por Lutero debe ser entendido como un intento de acercamiento del hombre al Creador, y al mismo tiempo como una revisión, reinterpretación y crítica profunda de la teología medieval.

La reacción de la Iglesia católica ante la reforma protestante fue la Contrarreforma. Su matrimonio con Catalina de Bora inició un movimiento de apoyo al matrimonio sacerdotal dentro de muchas corrientes cristianas.

Gracias a la imprenta, sus escritos circulaban libremente por diversos países. Cuando Lutero tradujo la Biblia al idioma alemán, la Iglesia tenía el control del conocimiento, sus miembros eran estudiosos y educados, en contraste con la sociedad analfabeta que adquiriría sus conocimientos a través de la transmisión oral, la memorización y la repetición de textos bíblicos. Lutero hizo posible el acceso al conocimiento de la Biblia con el fin de lograr la búsqueda de la verdad. Esta Biblia vernácula se tornó un decisivo agente de alfabetización, estimulando la educación popular con la creación de nuevas escuelas por parte de protestantes, contribuyendo notablemente al desarrollo de la conciencia nacional. De esta forma le restó el poder a la Iglesia católica sobre el pueblo alemán. Finalmente el Papa lo declaró hereje.

## **Juan Calvino**



Juan Calvino (1509-1564), fue un teólogo francés, considerado como uno de los padres de la Reforma Protestante. Con poco más de 20 años adoptó los puntos de vista de Lutero. Más tarde, las doctrinas fundamentales de posteriores reformadores se identificarían con él, llamando a estas doctrinas "Calvinismo".

La vertiente calvinista del protestantismo surge en gran medida gracias a él, ya que desarrolló la idea democrática en lo religioso, pero no porque fuese democrática en el sentido moderno del término, sino por su funcionamiento interno en aspectos

puramente espirituales. La proyección del ámbito religioso en el plano secular posibilitó el desarrollo del sentido de responsabilidad individual y colectiva, la afirmación posterior de derechos individuales, y el surgimiento de las doctrinas y prácticas democráticas.

## **John Knox**



John Knox (1514-1572) fue un sacerdote escocés, líder de la Reforma Protestante en Escocia, y es considerado el fundador del "Presbiterianismo". Influenciado por los primeros reformadores se unió al movimiento reformista de la Iglesia escocesa. La predicación de Knox cerca de la frontera escocesa atrajo a tantos escoceses que el gobierno inglés se puso nervioso. Knox logró tal reconocimiento que fue invitado a predicar en la corte de Eduardo VI de Inglaterra.

El reformador escocés predicó un mensaje de auto-humillación ante la eterna majestad de Dios. En lo que a él se refería, decía que el elogio (si ha de haber alguno) debía esperar el día de Jesucristo, ya que la Iglesia tenía y tiene tareas urgentes por hacer.

Pero cuando María Tudor, católica, llegó al trono inglés, Knox estuvo dudando una temporada sobre si debía quedarse y morir en la hoguera o huir del país. Finalmente, decidió escapar a Ginebra y participó en la creación de la conocida Biblia de Ginebra, realizada para el público. Se hizo tan popular que fue el texto que se llevaron a América los tripulantes del Mayflower en 1620.

## **5.3 Actividades**

### **1.- Elige la respuesta correcta:**

1.- Martín Lutero se enfrentó al Papa León X cuando este propuso indulgencias a todo aquel que contribuyera económicamente a...

- A) la evangelización en América
- B) las cruzadas

### **C) la nueva Vasílica de San Pedro del Vaticano**

- D) proteger a los estados pontificios del reino de Nápoles

2.- Parte del proceso de Reforma llevado a cabo por Lutero fue ir en contra de las indulgencias, muy habituales en aquella época para conseguir el perdón de los pecados, ¿en qué consistían?

### **A) pagar una cantidad de dinero a la Iglesia**

- B) peregrinar a tierra santa
- C) conversión al cristianismo de musulmanes y judíos
- D) dejar en herencia todas las posesiones de la Iglesia

3.- ¿Qué nombre recibió la Biblia que fue establecida como una traducción válida de las Sagradas Escrituras por parte de la Contrarreforma?

- A) Targum
- B) Septuaginta
- C) Versus Latina
- D) Vulgata**

4.- ¿Quién fue el primer monje alemán que se atrevió en 1517 a desafiar a la iglesia católica con una tesis sobre las indulgencias papales?

- A) Enrique VIII
- B) Martín Lutero**
- C) Juan Calvino
- D) Erasmo de Rotterdam

5.- ¿Cómo denominaron los cristianos católicos a aquellos que criticaron la persecución que sufrieron los reformistas?

- A) seculares
- B) neopaganos
- C) confusionistas
- D) protestantes**

6.- Frente al protestantismo de Lutero la iglesia católica respondió con una contrarreforma creada en un importante Concilio, ¿Cuál?

- A) Concilio Vaticano I
- B) Concilio de Nicea
- C) Concilio de Constantinopla
- D) Concilio de Trento**

**2.- Sitúa cronológicamente en una línea temporal a los protagonistas de la Reforma Protestante e indica sus principales características.**





John Wyclif (1320-1384)



Jan Hus (1370-1415)



Martín Lutero (1483-1546)



Juan Calvino (1509-1564)



John Knox (1514-1572)

TIMELINE RESUELTO:



La Reforma.pdf

## TAREA PARA EVALUAR LA UNIDAD

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Referente de Evaluación	Fases de Desarrollo	Dimensión Competencial	Competencias Clave
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y situar cronológica y geográficamente los principales hechos históricos en el devenir del pueblo cristiano (Edad Media a Contrarreforma), analizando consecuencias sociales e históricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investiga sobre los personajes clave en la Reforma Protestante en Europa.</li> <li>- Resume las biografías y aportes de los principales reformadores extrayendo los principales hechos.</li> <li>- Sitúa en la línea del tiempo a los reformadores: Martín Lutero, Juan Calvino, John Knox, John Wycliff y Jan Hux.</li> </ul>	1.- Presentación de la Reforma protestante. 2.- Obtener y presentar información sobre la Reforma protestante comparándola con otras culturas (se hace por grupos). 3.- Entrega de información de los principales reformadores. 4.- Responder a varias preguntas finales para reafirmar el conocimiento aprendido. 5.- Situar cronológicamente a los principales reformadores (línea del tiempo).	1.1	CCL
			6.1	CAA
			4.2	CEC
			3.1	CSC
			3.1	CD

### RÚBRICA PARA EVALUAR LOS DISTINTOS NIVELES COMPETENCIALES

**INSUFICIENTE: No resuelve las situaciones problema que se le presentan. No sabe utilizar conceptos y destrezas o bien no las ha adquirido.**

1

Presenta Negativismo.

2	Intenta algo pero no muestra mayor interés.
3	Intenta plantear la tarea. Se esfuerza algo.
4	Realiza el esfuerzo sin resultados.
<b>SUFICIENTE. No resuelve las situaciones problema que se le presentan. No sabe utilizar conceptos y destrezas o bien no las ha adquirido.</b>	
5	Mínimo grado de autonomía para resolver.
<b>BIEN. Resuelve de forma más autónoma y eficaz. Puede necesitar cierta ayuda, guía o aclaración.</b>	
6	Mayor grado de autonomía para resolver.
<b>NOTABLE. Resuelve de forma autónoma y eficaz sin apenas necesidad de ayuda o guía externa.</b>	
7	Menos grado de autonomía.
8	Más grado de autonomía.
<b>SOBRESALIENTE. Resuelve con mucha autonomía y eficacia. Sin necesidad de ayuda externa. Es capaz de plantear soluciones diferentes y creativas.</b>	
9	Menor grado de creatividad.
10	Mayor grado de creatividad.

- Tras obtener el valor en cada uno de esos Niveles Competenciales, obtendremos la calificación del alumno en cada una de las Competencias Clave.