

MEMORIA DE SEGUIMIENTO DE GRUPO DE TRABAJO

Sevilla, 14 de Marzo de 2017

PROYECTO

Se han revisado los objetivos del proyecto, reflejando en la siguiente tabla los logros y dificultades encontradas para su consecución:

OBJETIVOS	LOGROS	DIFICULTADES ENCONTRADAS
Uso de GMail como principal canal de comunicación en la comunidad educativa	Si	Ninguna
Crear y utilizar una agenda digital común mediante Google Calendar	En proceso	Algunos compañeros han creado agendas comunes con su grupo clase pero no a nivel de centro. Es precisa la colaboración del equipo directivo.
Crear y organizar los recursos didácticos de manera colaborativa empleando Google Drive.	En proceso	Cada vez más son los compañeros que guardan sus recursos en Google Drive, así como algunos departamentos comparten recursos de manera colaborativa. Este objetivo representa un cambio en la filosofía de trabajo que llevará más tiempo alcanzar
Recoger información tutorial previa a la entrevista con la familia a través de GMail, Google Drive o Google Form.	Si	Ninguna
Elaborar un cuaderno de notas personalizado utilizando las hojas de cálculo de Google.	En proceso	Aunque se conoce la herramienta, cada integrante del grupo mantiene el cuaderno de notas con el que empezó el curso.
Crear cuestionarios online autoevaluables mediante Google Form	En proceso	Aunque se conoce la herramienta, la disponibilidad de aulas TICs o uso de dispositivos móviles para la realización de pruebas y cuestionarios limita el desarrollo en el centro de este objetivo.
Usar Google Classroom como aula virtual en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	En proceso	Algunos compañeros han puesto en funcionamiento la plataforma con resultados satisfactorios. Al igual que en el objetivo el acceso a internet del alumnado es requisito indispensable para el desarrollo de este objetivo.
Crear un Blog o Site para alojar tus recursos y ponerlos a disposición de la comunidad.	No iniciado	Ninguna
Integrar los dispositivos móviles en el día a día en el aula en toda la comunidad educativa, para el manejo de las aplicaciones de	No iniciado	La dirección del centro no permite de forma general el uso de dispositivos móviles en el centro.

Google.		
---------	--	--

TRABAJO COLABORATIVO

Según lo dispuesto en el proyecto, para evaluar el trabajo colaborativo del grupo se emplearemos la siguiente rúbrica:

PARTICIPACIÓN GRUPAL	1	Sólo una o dos personas participaron activamente.
RESPONSABILIDAD COMPARTIDA	1	La responsabilidad recae en una sola persona.
CALIDAD DE INTERACCIÓN	2	Alguna habilidad para interactuar, se escucha con atención, alguna evidencia de discusión y planteamiento de alternativas.
RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL	2	Han hecho su parte de trabajo individual, la han explicado a sus compañeros.
ROLES DENTRO DEL GRUPO	4	Cada participante tiene un rol definido ; desempeño efectivo de roles.
DINÁMICA DE AGRUPAMIENTOS	1	No se han producido agrupaciones.
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	3	En los de desacuerdos han escuchado las opiniones de los compañeros y han aportado sus opiniones argumentadas.
ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS Y ESPACIOS	3	Se han organizado y han cumplimentado el calendario establecido por ellos mismos.

En líneas generales hay poca participación de los participantes en las reuniones establecidas en el calendario. Si bien, los participantes activos en el grupo se implican en la tarea, se plantean dudas y éstas se resuelven de manera eficaz.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para valorar el trabajo emplearemos la siguiente lista de verificación según lo establece el proyecto de grupo de trabajo. Como se reflejó en el apartado anterior, la asistencia a las sesiones semanales los miércoles de 11:15 a 11:45 es muy inferior a lo deseado a pesar de recordar a los participantes su importancia en el desarrollo del grupo.

FECHA		EVALUACIÓN SI/NO	PARTICIPACIÓN
Octubre	19	SI	14
	26	SI	1
Noviembre	9	SI	3
	16	SI	3
	30	SI	8
Diciembre	7	SI	2
	14	NO	-
Enero	11	SI	1
	18	SI	1
	25	SI	3
Febrero	1	SI	2
	8	SI	1
	15	SI	2
	22	SI	4
Marzo	1	SI	1
	8	SI	2

Las sesiones de trabajo se han destinado a la resolución y aclaración de dudas sobre la implantación de las Google Apps. En líneas generales, no se ha desarrollado el plan de actuación marcado en el proyecto por la falta de asistencia de sus participantes.

METODOLOGÍA

Los datos para la elaboración de esta memoria de seguimiento se han obtenido a partir de la observación diaria del coordinador y las anotaciones en su cuadro de asistencia al curso. Debido a la escasa afluencia de participantes, no se ha estimado necesario convocar una reunión para su valoración.