

Informe de actividad interdisciplinar

Nombre de la actividad: Debate Online: El drama del bullying, una extraña moda		Cursos: 1º Bach 2º Bach 4º ESO 2º SMR
Materias:	Profesores:	
<ul style="list-style-type: none"> • Economía 1º Bach • Economía de la Empresa • Cultura Emprendedora • Empresa e Iniciativa Emprendedora • Economía 4º ESO • Iniciación a la Actividad Económica y Empresarial 	<ul style="list-style-type: none"> • Enrique Díaz Cáceres 	
Objetivos:		
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la iniciativa personal asumiendo responsabilidades y practicar formas de convivencia y participación basadas en el respeto, la cooperación y el rechazo a la violencia, a los estereotipos y a los prejuicios. • Conocer y valorar la igualdad esencial de los seres humanos y la relación existente entre la libertad y la responsabilidad individuales. • Valorar la importancia de la participación en la vida política u otras formas de participación ciudadana, como la cooperación, el asociacionismo y el voluntariado. • Conocer en sus términos fundamentales la Constitución Española, la Declaración de los Derechos Humanos y el Convenio Europeo de Derechos y Libertades. • Adquirir un pensamiento crítico y reflexivo, basado en un conocimiento riguroso y bien informado, así como valorar las razones y argumentos de los otros. • Manifiestar interés por conocer e interpretar con sentido crítico y solidario los grandes problemas económicos actuales, en especial las desigualdades económicas. • Relacionar hechos económicos significativos con el contexto social, político, cultural y natural en que tienen lugar. 		
Descripción de la actividad:		
<p>La actividad consiste en la lectura y posterior coloquio sobre el drama que supone el bullying o acoso escolar en los centros educativos, las secuelas psicológicas, en muchos casos irreparables, sobre aquellos que lo han sufrido. La lectura a llevar a cabo será la del artículo de Arturo Pérez Reverte, "Esas Jóvenes Hijas de Puta".</p>		

Contenidos

Contenidos transversales a todas las materias.

Unidad:	Contenidos:
<ul style="list-style-type: none"> 7. Principales derechos humanos. 8. Intolerancia, injusticia y exclusión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las causas que provocan los principales problemas sociales del mundo actual, utilizando de forma crítica la información que proporcionan los medios de comunicación e identificar soluciones comprometidas con la defensa de formas de vida más justas. • Reconocer la existencia de conflictos y sus principales causas. Valorar el Derecho Internacional Humanitario.

Materia: Economía	Profesor: Enrique Díaz Cáceres	Nº de sesiones: 1
--------------------------	--------------------------------	-------------------