

## Informe de actividad interdisciplinar

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Nombre de la actividad:</b> Nuestra huella en el medio ambiente  |  | Curso: 1ºBach  |
| <b>Materias:</b>  |  | <b>Profesores:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía 1º Bachillerato</li> <li>• Economía 4º ESO</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enrique Díaz Cáceres</li> </ul> |
| <b>Objetivos:</b>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar y evaluar actuaciones económicas que implican una explotación abusiva de los recursos naturales, apreciando sus costes sociales y reconociendo el factor medioambiental como escaso y necesitado.</li> <li>• Manifiestar interés por conocer e interpretar con sentido crítico y solidario los grandes problemas económicos actuales, en especial las desigualdades económicas y la sobreexplotación de recursos naturales y los derivados de la globalización de la actividad económica.</li> <li>• Valorar la importancia de la participación en la vida política u otras formas de participación ciudadana, como la cooperación, el asociacionismo y el voluntariado.</li> <li>• Adquirir un pensamiento crítico y reflexivo, basado en un conocimiento riguroso y bien informado, así como valorar las razones y argumentos de los otros.</li> <li>• Manifiestar interés por conocer e interpretar con sentido crítico y solidario los grandes problemas económicos actuales, en especial las desigualdades económicas.</li> <li>• Relacionar hechos económicos significativos con el contexto social, político, cultural y natural en que tienen lugar.</li> </ul> |  |  |
| <b>Descripción de la actividad:</b>   |  |  |
| <p>La actividad consiste en el visionado del documental “HOME” y posterior coloquio sobre la huella del humano en el planeta Tierra y la aceleración del deterioro en las últimas décadas. El visionado ha de servir para que cada uno de los alumnos redacte su opinión formada acerca de la temática tratada, postura que defenderá en un debate coloquio con los alumnos de la materia de Economía quienes tendrán que razonar las relaciones de causa-efecto entre los fenómenos mostrados en el documental y los incentivos que rigen el comportamiento de los agentes económicos bajo el sistema económico actual.</p>  |  |  |

| Contenidos  |   |                   |
|---|---|-------------------|
| <b>Materia: Economía 4ºESO</b>                            | Profesor: Enrique Díaz Cáceres  | Nº de sesiones: 3 |
| Unidad:<br>3. Problemas sociales en España y la Humanidad | Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar las causas que provocan los principales problemas sociales del mundo actual, utilizando de forma crítica la información que proporcionan los medios de comunicación e identificar soluciones comprometidas con la defensa de formas de vida más justas.</li> <li>• El paro, la crisis, la corrupción, mafias e inmigración, subdesarrollo y diferencias sociales, violencia de género, las guerras y el medioambiente. Intolerancia, injusticia y exclusión.</li> </ul> |                   |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| <b>Materia: Economía 1ºBach</b>                     | Profesor: Enrique Díaz Cáceres   | Nº de sesiones: 3 |
| Unidad:<br>11. Los desequilibrios del mundo actual. | Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobreza y medio ambiente</li> <li>• Crecimiento, medio ambiente y desarrollo sostenible.</li> <li>• Solidaridad hacia el Tercer mundo, hacia la inmigración y hacia la pobreza</li> </ul> |                   |