**ACTAS Nº (20/02/2017)**

El pasado lunes 20 de febrero de 2017, tuvo lugar la tercera y última sesión de formación con la persona experta en “Inteligencias Múltiples” María Caballero, abordando en ella “El trabajo Cooperativo”.

La sesión comenzó a las 16:30. María hizo un pequeño recordatorio:

-se debe trabajar a la persona en todos los ámbitos.

- Pensamiento en Bloom.

- Procesos cognitivos superiores y básicos. Un poco de pensamiento para trabajar por niveles.

Escuela inclusiva.- Sociedad de la información.-

Ventajas del trabajo o aprendizaje Cooperativo.

Pasos del juego: Jugar individual, jugar en paralelo y jugar en grupo: el hecho de estar juntos.

Johnson $ Johnson (+ de 25 años). Sobre aprendizaje cooperativo.

¿Cómo evaluamos? Dos notas una por trabajo en grupo (cooperativo) y otra por trabajo individual.

Ejercicios son muy repetitivos. Actividades: Bloom, graduación, trabajo cooperativo.

Habilidades de escucha: saber escuchar, respetar el turno, entender y aceptar opiniones de los otros; saber preguntar y trabajar emociones.

¿Cómo se hacen los grupos?

Teniendo en cuenta las siguientes variables: Pirámide desde abajo hasta arriba.

Crecimiento Autorrealización

Estima

Sociales

Seguridad

Fisiológicas

Supervivencia

Técnicas de aprendizaje cooperativo y cómo se enseña a trabajar en equipo.

“Seis sombreros de Bono”, para favorecer la creatividad. Trabajo de expertos.

Se debe dar roles: escribir, hablar, dibujar.

Diseñar el grupo.

Enseñar a trabajar en equipo.

* Nombre del equipo y logo.
* Nombre de los miembros del equipo.
* Roles cohesionados.

EVALUACIÓN:

|  |  |
| --- | --- |
| LOGRO | NOMBRE |
| VALORACIÓN | NOTA |

Criterios para evaluación:

1.- Trabajo en grupo:

-capacidad de organización.

-distribución del trabajo.

2.- Información “veras”.

-páginas “serias”

- filtrar información.

3.- Formación

- usar el pen drive.

-Cualquiera.

4.- Inglés: entiende, frases cortas, estructura frases SVC.

- Instrumentos: oír frases traductor google.

- Vocabulario: Word referencia.

**Técnicas de trabajo o aprendizaje Cooperativo.**

-TAI: El trabajo en cada grupo, debe tener tres niveles.

-Juego de las palabras: formar frases. PE una poesía con unas orientaciones dadas por el profesor.

-Lectura compartida: Lee ( un alumno/a) y resume.

-Grupo base: que funcionan bien, en todas las materias o asignaturas.

-3 hitos en el aprendizaje: 1. Punto de partida en todas las materias. 2. Punto medio: el trabajo en grupo. 3. Punto final:

-Proyectos: El tema ha de ser relevante para nuestros/as alumnos/as, dentro de su gama de intereses, debemos garantizar los niveles.

-Tener en cuenta las nuevas tecnologías.

Terminando la sesión a las 19:30.

Componentes que asistieron:

Mª Araceli Cabeza Nieto.

Fernando Hidalgo Cardador.

Inmaculada Castilla Izquierdo

Rut Martínez Aguilera

Isabel Mª Servían Franco

Mª Isabel Luengo Rodríguez

Inmaculada Prieto Gómez

Mª del Carmen Moruno Nadal

Rocío García Santamaría

Mª Carmen Cañete Pulido

Inmaculada Gómez Roldán

Gracia Ramírez Lara

Clemencia López Malagón

Mª Josefa González Navarro