**ACTAS Nº3 (9/01/2017)**

 El pasado lunes 9 de enero de 2017, tuvo lugar la primera sesión de formación con la persona experta en “Inteligencias Múltiples” María Caballero, experta en neuroeducación en el aula.

La sesión comenzó a las 16:30, dónde María nos iba adentrándonos, poco a poco en los conceptos claves para entender la neuroeducación, con actividades muy atrayentes y que nos hicieron pensar bastante sobre la práctica docente.

Siendo la más significativo la diferencia entre cociente intelectual CI y IIMM; citando a autores como Goleman, Gadner,..nos situamos en torno a las ocho inteligencias múltiples, aunque algunos autores consideran algunas más.

Así las IIMM son: Inteligencia Viso-espacial, Inteligencia Kinestésica-corporal, Inteligencia musical, Inteligencia naturalista, Inteligencia intrapersonal, Inteligencia interpersonal, Inteligencia lógica-matemática e Inteligencia lingüística.

Para ello María nos proporcionó un Cuestionario de detección de las inteligencias Múltiples : en el que cada componente del PFC, realizo dicho test acertando en cada una/o en su forma de enfrentarse a los aprendizajes.

En conclusión: las claves de esta metodología activa son:

1. Informar que son las Inteligencias.
2. Enseñar a utilizar todas las Inteligencias.
3. Trabajar desde los puntos fuertes de cada persona.
4. Implicar a los padres.
5. Considerar todos los trabajos.
6. Desarrollar habilidades de pensamiento.
7. Considerar diferentes estilos de aprendizaje.

TAREA: Realizar por ciclos la paleta o UDI “Día de Andalucía”.

Componentes que asistieron:

Mª Araceli Cabeza Nieto.

Fernando Hidalgo Cardador.

Inmaculada Castilla Izquierdo

Rut Martínez Aguilera

Isabel Mª Servían Franco

Mª Isabel Luengo Rodríguez

Inmaculada Prieto Gómez

Mª del Carmen Moruno Nadal

Rocío García Santamaría

Mª Carmen Cañete Pulido

Inmaculada Gómez Roldán

Gracia Ramírez Lara

Clemencia López Malagón

Mª Josefa González Navarro