**Plantilla para UDI**

No siempre hay que hacer partes escritas, manipulativas y orales. Tampoco hay que usar siempre todas las inteligencias.

|  |
| --- |
| Unidad didáctica : SEMANA DE LA CIENCIA. |
| Curso: 3º CICLO |
| Materia: NATURALES/LENGUA / MATEMÁTICAS/MÚSICA / |
| Profesor : Equipo docente 3º ciclo |
| Justificación. Con motivo de la “Semana de la Ciencia” |
| O Objetivos |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Presentación del trabajo.** | |
|  | |
| **1. Partes orales:** | **2. Partes escritas/manipulativas** |
|  |  |
| **Valoración** | **Valoración** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Tema**  **Temporalización global: “ Las mezclas”** | | | |
|  | | **Inteligencias Múltiples y actividades** | | | |
|  | |  | | |  |
| Tipo de inteligencia | Temporalización  parcial | | Actividad | Forma de trabajo | Evaluación |
| Lingüística | 2 sesiones | | -Definir mezcla (Oral y escrita). Diferenciar tipos de mezclas. Concepto de densidad (Oral y escrita). | Indiv.(Trabajo de campo | -Corrección de fichas, participación, fichas de trabajo, observación diaria. |
| Lógico-Matemática | 2 sesiones | | -Medidas de masa y volumen.  -Cálculo de volumen y densidad. Comparación de distintas densidades. | Individual | Ev. Cuaderno del alumno.  Corrección de la resolución de problemas |
| Kinestésica | 2 sesiones | | -Pesar objetos.  -Mezclar líquidos. Manipular con diferentes objetos, para diferenciar masas y volúmenes.  -Diferenciar otras propiedades más específicas.(brillo,…) | Grupo clase | Observación y participación. |
| Musical | 1 sesión | | -Experimentar el sonido con recipientes de distintas mezclas. | Grupo clase y pequeños grupos | Observación y participación |
| Viso-espacial | 2 sesiones | | -Elaborar un gráfico con los valores de densidad ya calculados, y determinar que flota y no flota.  -Tabla de elementos para mezclas homogéneas y heterogéneas. | Individual | Cuaderno del  alumno |
| Naturalista | 2 sesiones | | -Experimentar con mezclas homogéneas y heterogéneas, utilizando el método científico.  -¿Cómo separar los elementos de una mezcla homógenea? | Individual  Pequeño grupos | Observación y participación, valoración del uso del método científico |
| Intrapersonal | 1 sesión | | -Autoevaluación del trabajo realizado, lo que he aprendido, cómo me siento en grupo. | Individual | Cuestionario |
| Interpersonal | 2 sesiones | | -Realizar experimentos en grupo.  -Exposición grupal de conclusiones y experimentos. | Gran Grupo y pequeño grupo | Observación y ficha de evaluación grupal. |