**Plantilla para UDI**

No siempre hay que hacer partes escritas, manipulativas y orales. Tampoco hay que usar siempre todas las inteligencias.

|  |
| --- |
| Unidad didáctica : SEMANA DE LA CIENCIA. |
| Curso: 3º CICLO |
| Materia: NATURALES/LENGUA / MATEMÁTICAS/MÚSICA / |
| Profesor : Equipo docente 3º ciclo |
| Justificación. Con motivo de la “Semana de la Ciencia” |
| O Objetivos |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Presentación del trabajo.**  |
|  |
| **1. Partes orales:** | **2. Partes escritas/manipulativas** |
|  |  |
| **Valoración** | **Valoración** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Tema** **Temporalización global: “ Las mezclas”** |
|  | **Inteligencias Múltiples y actividades** |
|  |  |  |
| Tipo de inteligencia  | Temporalizaciónparcial | Actividad | Forma de trabajo | Evaluación |
| Lingüística | 2 sesiones | -Definir mezcla (Oral y escrita). Diferenciar tipos de mezclas. Concepto de densidad (Oral y escrita). | Indiv.(Trabajo de campo | -Corrección de fichas, participación, fichas de trabajo, observación diaria. |
| Lógico-Matemática | 2 sesiones | -Medidas de masa y volumen.-Cálculo de volumen y densidad. Comparación de distintas densidades.  | Individual | Ev. Cuaderno del alumno.Corrección de la resolución de problemas  |
| Kinestésica  | 2 sesiones | -Pesar objetos.-Mezclar líquidos. Manipular con diferentes objetos, para diferenciar masas y volúmenes.-Diferenciar otras propiedades más específicas.(brillo,…) | Grupo clase | Observación y participación. |
| Musical | 1 sesión | -Experimentar el sonido con recipientes de distintas mezclas.  | Grupo clase y pequeños grupos | Observación y participación |
| Viso-espacial | 2 sesiones | -Elaborar un gráfico con los valores de densidad ya calculados, y determinar que flota y no flota.-Tabla de elementos para mezclas homogéneas y heterogéneas. | Individual | Cuaderno delalumno  |
| Naturalista | 2 sesiones | -Experimentar con mezclas homogéneas y heterogéneas, utilizando el método científico.-¿Cómo separar los elementos de una mezcla homógenea?  | IndividualPequeño grupos | Observación y participación, valoración del uso del método científico |
| Intrapersonal | 1 sesión | -Autoevaluación del trabajo realizado, lo que he aprendido, cómo me siento en grupo. | Individual | Cuestionario |
| Interpersonal | 2 sesiones | -Realizar experimentos en grupo.-Exposición grupal de conclusiones y experimentos. | Gran Grupo y pequeño grupo | Observación y ficha de evaluación grupal. |